

The logo is shown on a white, textured fabric-like surface. The text 'ACT' is in blue, the map is colorful, and 'SDGs' is in yellow. Below the logo, the text 'Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities' is printed in a smaller, blue font.

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities

El compromiso por la sustentabilidad universitaria: La Carta de la Tierra en la UAEMex



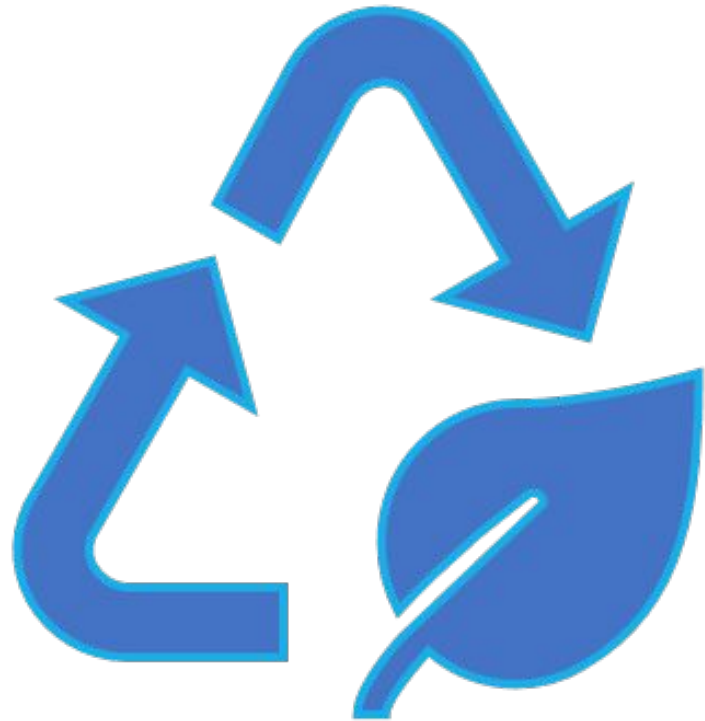
Co-funded by
the European Union

Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra, en el cual la humanidad debe elegir su futuro. A medida que el mundo se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas.



Para seguir adelante, debemos reconocer que en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común.

PREÁMBULO

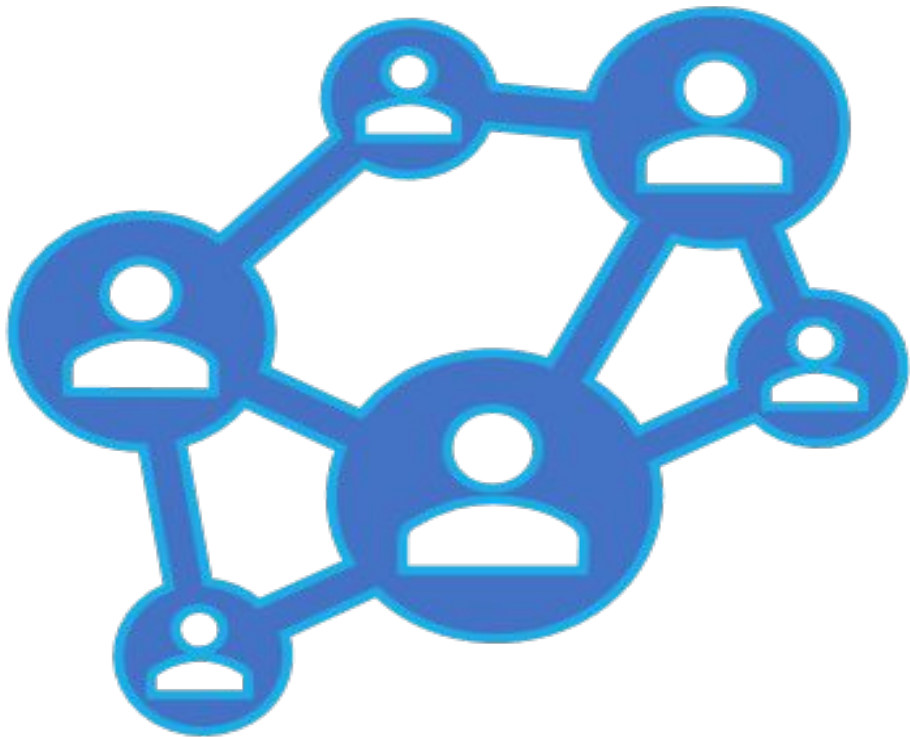


- La humanidad es parte de un vasto universo evolutivo. La Tierra, nuestro hogar, está viva con una comunidad singular de vida. Las fuerzas de la naturaleza promueven a que la existencia sea una aventura exigente e incierta, pero la Tierra ha brindado las condiciones esenciales para la evolución de la vida.

G. Bateson, 1987

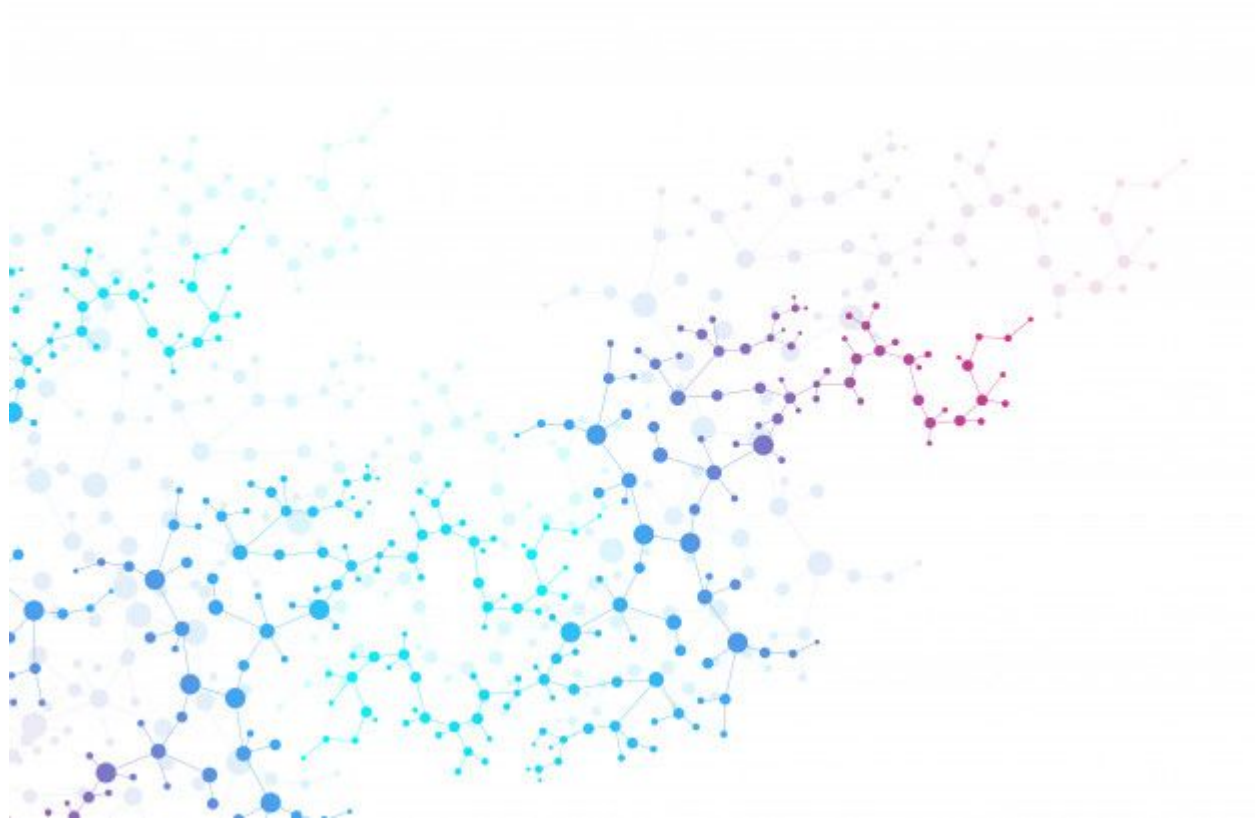
- “Nadie sabe cuanto tiempo nos queda, bajo el actual sistema, hasta que nos golpee un desastre mucho más grave que la destrucción de unas cuantas naciones. Lo más importante que tenemos que hacer hoy en día es, posiblemente, **aprender a pensar** de una forma nueva”
-





- La ecología sólo se define en el marco de relaciones que ella articula en todas las direcciones y con todo tipo de saber acerca de la manera en que *todos los seres dependen unos de otros, constituyendo la inmensa trama de interdependencias entre ellos.*

Comunidad de la vida



- Todos los seres vivientes –desde la bacteria más primitiva, que apareció hace 3.800 millones de años, hasta las plantas, animales y seres humanos– básicamente portan el mismo código genético. Todos los seres vivientes portan los mismos veinte aminoácidos y las mismas cuatro bases de fosfato. Por lo tanto, ***todos estamos emparentados y somos hermanos y hermanas entre nosotros.***



- Lo que realmente existe no es el ambiente, sino la comunidad de la vida, en la que todos los seres son interdependientes y están entrelazados en inter-retro-relaciones, garantizando así la biodiversidad y la sostenibilidad para todos, incluyendo a los más débiles.



- El cuidado es realmente el principio rector que se anticipa a todas las conductas. Todo lo que hagamos con cuidado está bien hecho. Todo lo que hagamos con descuido puede ser destructivo. El estado degradado de la Tierra y la perversa calidad de vida alrededor del mundo se deben esencialmente a la falta de cuidado de los seres humanos.

- El cuidado es una relación amorosa y no agresiva con la realidad. El cuidado está atento a los procesos vitales y se preocupa de todos los seres para que éstos puedan continuar participando en la comunidad de la vida de tal manera que ninguno esté excluido ni abandonado en su sufrimiento.





- El surgimiento de una sociedad civil global, está creando nuevas oportunidades para construir un mundo democrático y humanitario. Nuestros retos ambientales, económicos, políticos, sociales y espirituales, están interrelacionados y juntos podemos proponer y concretar soluciones comprensivas.

PREÁMBULO

- La elección es nuestra: formar una sociedad global para cuidar la Tierra y cuidarnos unos a otros o arriesgarnos a la destrucción de nosotros mismos y de la diversidad de la vida. Se necesitan cambios fundamentales en nuestros valores, instituciones y formas de vida. Debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más, no a tener más.



La Carta de la Tierra tiene 25 años de vida

La Carta de la Tierra surge como un documento y un movimiento vivo ante la crisis de civilización en Nuestra Casa Común (Nuestro Planeta).



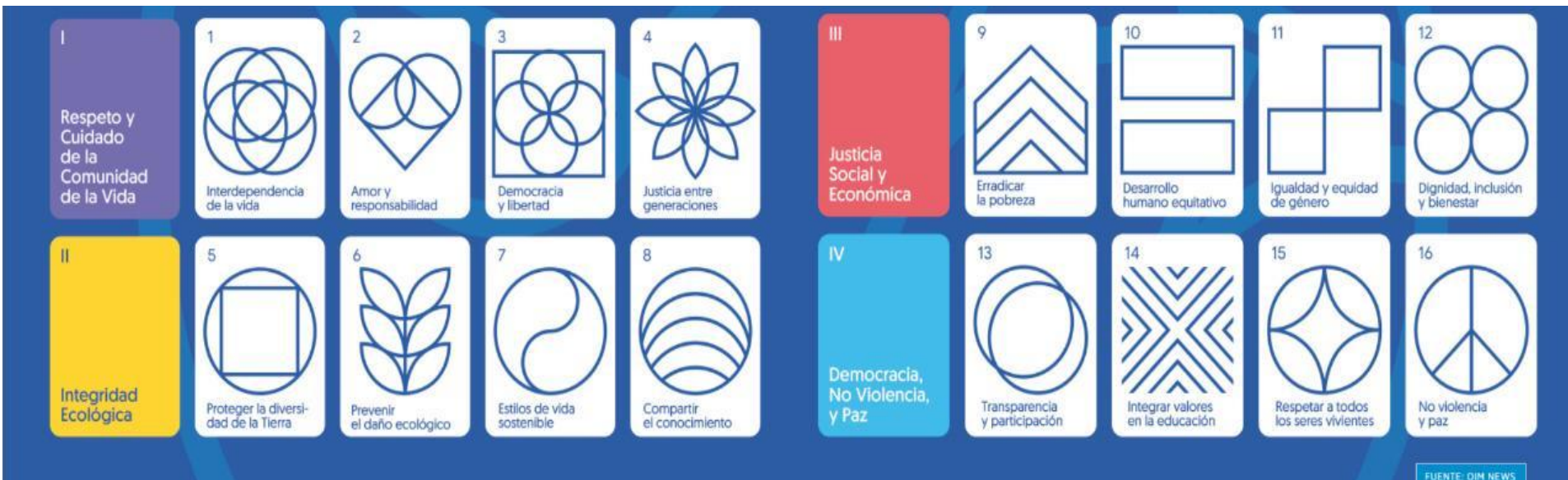
Carta de la Tierra.[®]
Red Mexicana



Co-funded by
the European Union



4 Ejes y 16 principios de la carta de la tierra





¿Cómo puedo conectarme conmigo mismo y los demás?

- **SENSIBILIZACIÓN** : Conectar con lo que soy, en donde vivo, con quien comparto.

Identificar mis propios motivos.

REFLEXIÓN : Retomar mis saberes, aprender nuevos.

Comprender la problemática.

- **CONCIENTIZACIÓN** : Reconocer lo que puedo hacer y está en mis manos.

Organizarme y actuar.

LA CARTA DE LA TIERRA TE INVITA A SER "CAPAS"



CREATIVO
AMOROSO
PACÍFICO
AUTÓNOMO
SUSTENTABLE



ACTITUDES FUNDAMENTALES QUE PROMUEVE LA CARTA DE LA TIERRA





PROMUEVE Alianzas: ¡trabajamos en equipo!



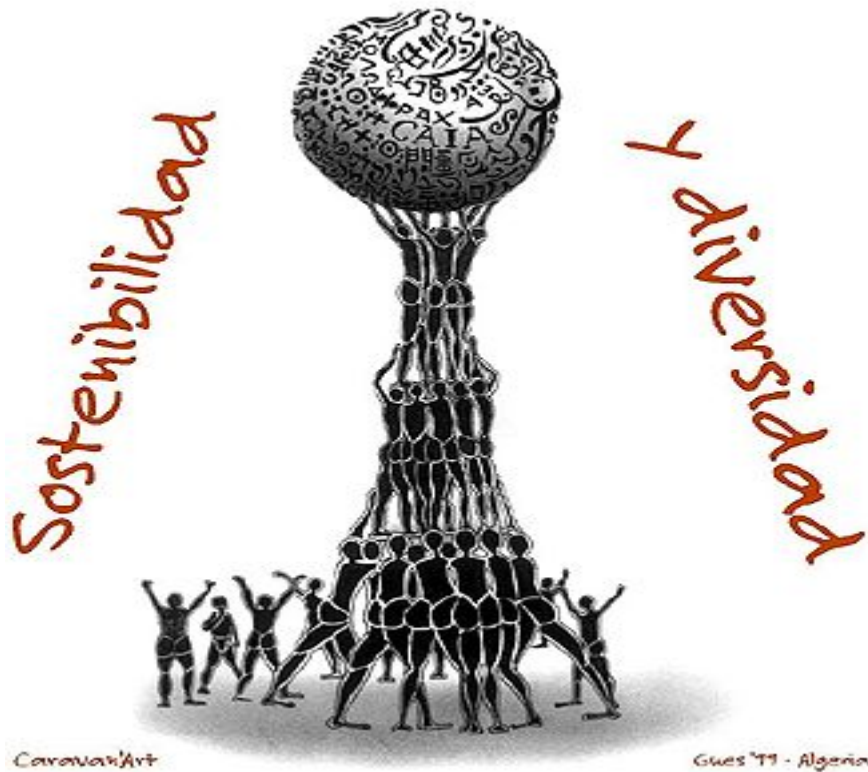
La Carta de la Tierra en acción. Impulsando un movimiento global.



80+ países | 75+ Afiliados | 30+ socios | 80+ JLCT

#myECcommitment  **#micompromisoCT**





La misma busca inspirar en todos los pueblos un nuevo sentido de interdependencia y responsabilidad compartida para el bienestar de la familia humana y del mundo en general.



MISIÓN DE LA INICIATIVA

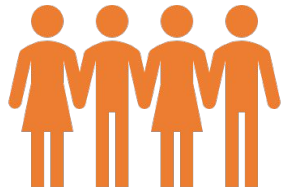
Establecer una base ética sólida para la sociedad civil emergente y ayudar en la construcción de un mundo sostenible basado en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz.



“Muchos han reflexionado sobre las palabras y los principios de la Carta de la Tierra para poder pasar a la acción de muchos tipos. Les animo a hacer lo mismo: encontrar las palabras de la Carta de la Tierra que les hablen y darles significado mediante la reflexión... En mi propia vida, me encanta hacer esto porque puedo hablar, puedo reflexionar y, al final, puedo volver a casa, cavar un hoyo y plantar un árbol”



OBJETIVOS



Diseminar la Carta de la Tierra a individuos y organizaciones en todos los sectores de la sociedad a nivel mundial.



Promover el uso educativo de la Carta de la Tierra en escuelas, universidades, comunidades de fe y en otra gran variedad de campos así como desarrollar y distribuir los materiales de apoyo necesarios.



Instar y promover el uso, implementación y adhesión a la Carta de la Tierra por parte de la sociedad civil, negocios y del gobierno a todo nivel.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

FORMA DE USAR LA CARTA



Como herramienta educativa para desarrollar la comprensión sobre las alternativas importantes que nos depara el futuro y la urgente necesidad de compromiso hacia una forma de vida sostenible



Como invitación a individuos, instituciones y comunidades para la reflexión interna acerca de actitudes fundamentales y valores éticos que gobiernan el comportamiento.



Como catalizador de un diálogo multi-sectorial, intercultural y entre diferentes expresiones de fe, sobre ética mundial y la dirección de la globalización.





Como un llamado a la acción y guía para un estilo de vida sostenible que pueda inspirar compromiso, cooperación y cambio.



Como marco de valores para la elaboración de políticas y planes para el desarrollo sostenible a todo nivel.



Como instrumento para elaborar códigos de conducta profesionales que promuevan la confianza y evaluación del progreso hacia la sostenibilidad en el sector de negocios y a nivel de comunidades y naciones.



Como instrumento de ley blanda que provea una base ética en el desarrollo de leyes para el desarrollo sostenible y el ambiente.





BREVE HISTORIA

- 1992 Cumbre de la Tierra
- 1994 Iniciativa de la Carta
- 1997 Comisión de la Carta
- 2000 Lanzamiento oficial
- 2003 Reconocida por UNESCO
- 2004 Premio Nobel de la Paz
- 2004 Avalada por la UAEMex
- 2005 México Premio Internacional
- 2012 Avalada por la UAEMex
- 2014 Avalada por la UAEMex
- 2015 Afirmada por SS Francisco
- 2018 Avalada por la UAEMex
- 2019 Reconocida por UNESCO
- 2021 Avalada por la UAEMex





- I. Respeto y cuidado de la comunidad de vida
- II. Integridad Ecológica
- III. Justicia Social y Económica
- IV. Democracia, No Violencia y Paz

I. RESPETO Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA AC DGs



1. *Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

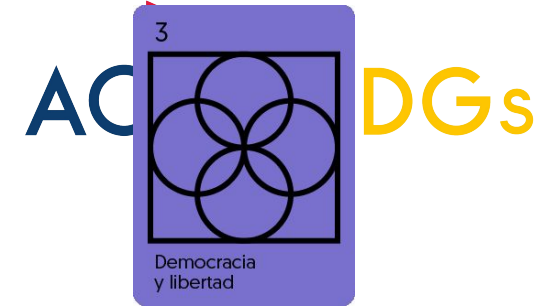
2. *Cuidar la comunidad de vida con entendimiento, compasión y amor.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

3. *Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

4. *Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

II. INTEGRIDAD ECOLÓGICA

5. *Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

6. *Evitar dañar, como el mejor método de protección ambiental, y cuando el conocimiento sea limitado, proceder con precaución.*



7. *Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

8. *Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido.*

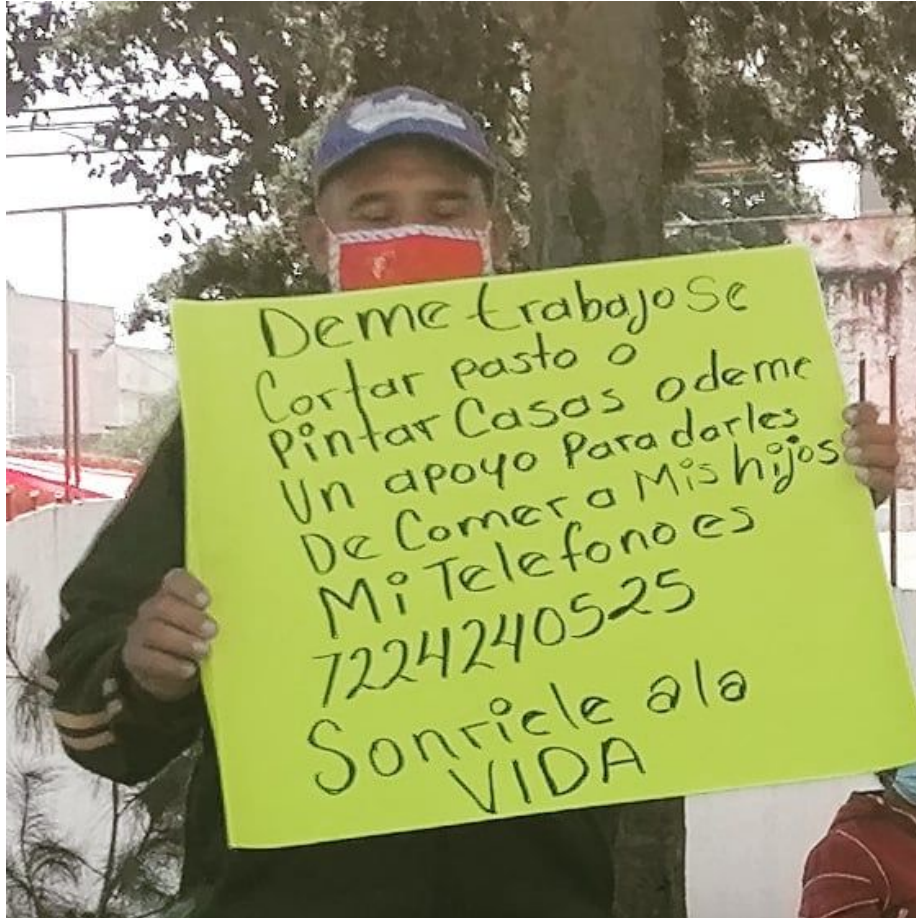


Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

III. JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA

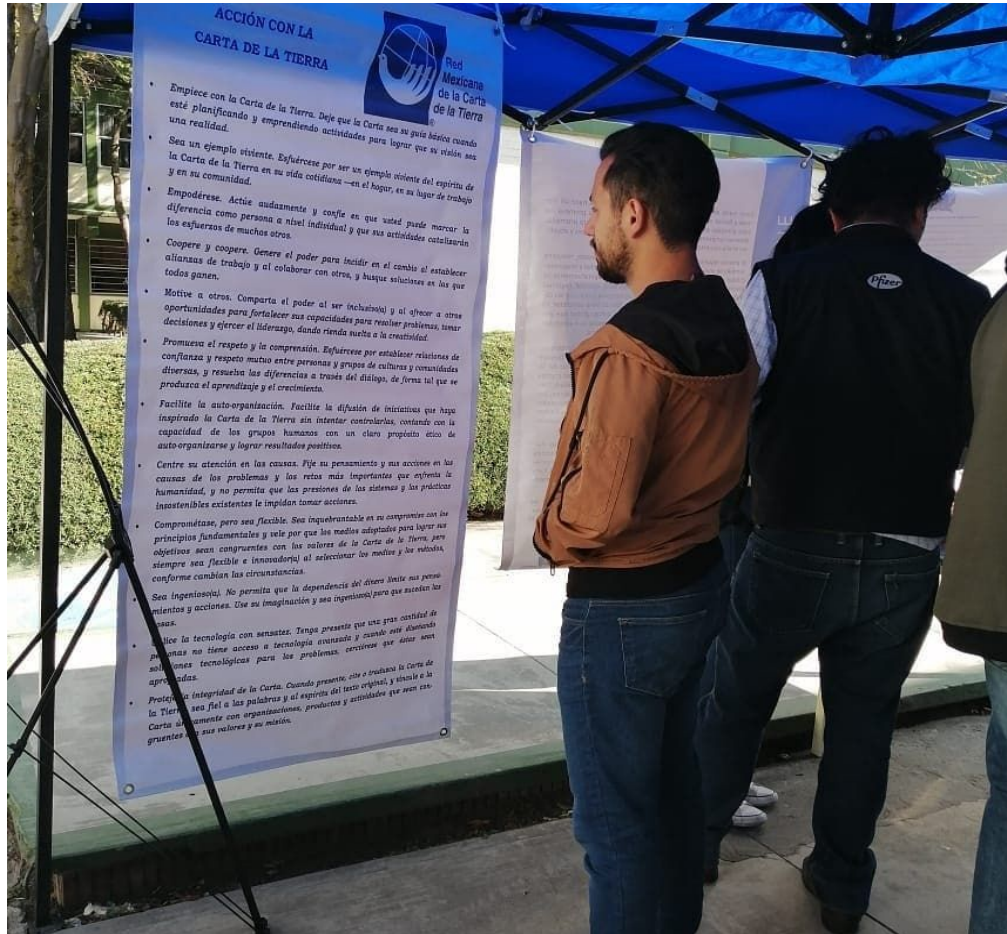
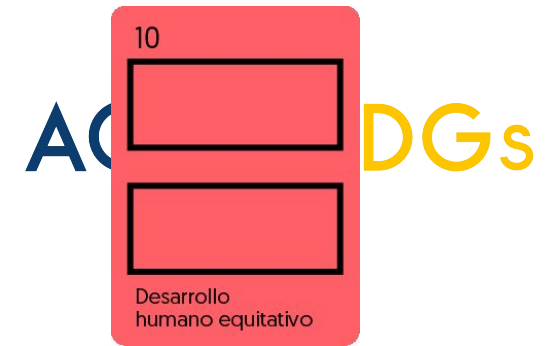
9. *Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y ambiental.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

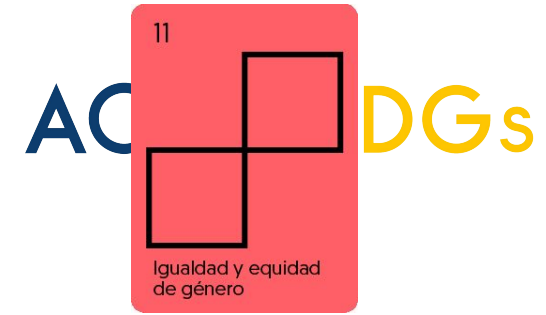
10. Asegurar que las actividades e instituciones económicas, a todo nivel, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

11. *Afirmar la igualdad y equidad de género como prerrequisitos para el desarrollo sostenible y asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

12. *Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.*

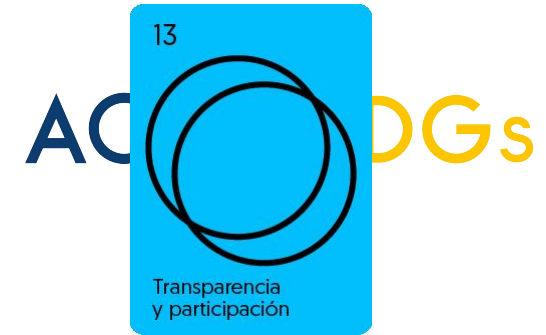


Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

IV. DEMOCRACIA, NO VIOLENCIA Y PAZ

13. *Fortalecer las instituciones democráticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendimiento de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia.*



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

14. *Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible.*



15. *Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.*



AC DGs



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net



COMPROMISO CON



- Nos comprometemos a adoptar la Carta de la Tierra como guía y marco ético para la toma de decisiones, en el desarrollo de programas, planes y políticas en la Universidad Autónoma del Estado de México, como un referente inspirador y como un instrumento educativo para el Desarrollo Sustentable, con el objeto de lograr la visión y las metas del documento que busca una sociedad global que sea justa, sostenible y pacífica.

Carta de la Tierra y Universidad



un documento que movilice las conciencias y desencadene compromisos con la acción;

como una herramienta para la construcción de una cultura de paz y de redes de colaboración personal e institucional;

como un marco de apoyo curricular para el fomento del pensamiento crítico y la formación axiológica de los estudiantes; así como

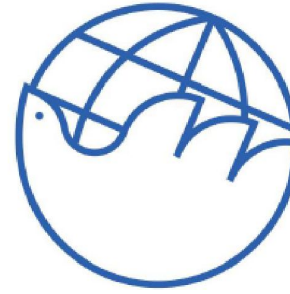
el desarrollo de la conciencia de nuestras necesidades y el cultivo de virtudes “coherentes con una ética responsable y universal, y con un modo de vida sostenible, alcanzando dimensiones cognitivas, conductuales y afectivas, influyéndola en su totalidad, de manera integral”

Te doy esta Carta de la Tierra

- Te entrego esta Carta de la Tierra, porque junto contigo quiero construir un mundo sostenible, justo y lleno de paz.
- Te doy esta Carta de la Tierra, porque es una declaración de principios y valores para alcanzar la sustentabilidad en nuestras vidas.
- Te procuro esta Carta de la Tierra porque igual que tu, yo quiero vivir y ser feliz, y esta Carta es una esperanza y nos invita a reflexionar sobre el presente y futuro de nuestras vidas.

Abrazo sostenido!

COMPROMISO CON



Carta
de la
Tierra®



- **Empieza con la Carta de la Tierra.** Deja que la Carta sea tu guía básica cuando estés planificando y emprendiendo actividades para lograr que tu visión sea una realidad.
- **Se un ejemplo viviente.** Esfuérzate por ser un ejemplo viviente del espíritu de la Carta de la Tierra en tu vida cotidiana –en el hogar, en tu lugar de trabajo y en tu comunidad.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

COMPROMISO CON

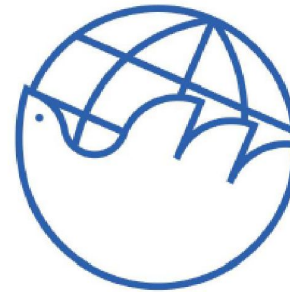


- Empodérate. Actúa audazmente y confía en que **tú puedes marcar la diferencia como persona** a nivel individual y que tus actividades catalizarán los esfuerzos de muchos otros.
- Cooperera y coopera. Genera el poder para incidir en el cambio al establecer **alianzas de trabajo y al colaborar con otros**, y busca soluciones en las que todos ganen.
- **Motiva a otros**. Comparte el poder al ser inclusivo(a) y al ofrecer a otros oportunidades para fortalecer sus capacidades para resolver problemas, tomar decisiones y ejercer el liderazgo, dando rienda suelta a la creatividad.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net



- **Promueve el respeto y la comprensión.** Esfuérzate por establecer relaciones de confianza y respeto mutuo entre personas y grupos de culturas y comunidades diversas, y resuelve las diferencias a través del diálogo, de forma tal que se produzca el aprendizaje y el crecimiento.
- **Facilita la auto-organización.** Facilita la difusión de iniciativas que haya inspirado La Carta de la Tierra sin intentar controlarlas, contando con la capacidad de los grupos humanos con un claro propósito ético de auto-organizarse y lograr resultados positivos.

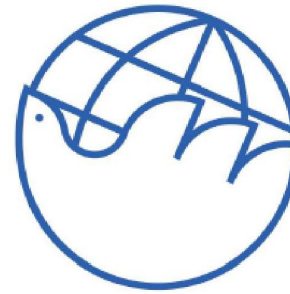


COMPROMISO CON



- Centra tu atención en las causas. Fija tu pensamiento y tus acciones en las causas de los problemas y los retos más importantes que enfrenta la humanidad, y **no permitas que las presiones de los sistemas y las prácticas insostenibles existentes te impidan tomar acciones.**
- Comprométete, pero se flexible. **Se inquebrantable en tu compromiso con los principios fundamentales** y vela por que los medios adoptados para lograr sus objetivos sean congruentes con los valores de La Carta de la Tierra, pero siempre se flexible e innovador(a) al seleccionar los medios y los métodos, conforme cambian las circunstancias.

COMPROMISO CON



Carta
de la
Tierra®



- **Se ingenioso(a).** No permitas que la dependencia del dinero limite tus pensamientos y acciones. Usa tu imaginación y se ingenioso(a) para que sucedan las cosas.
- **Utiliza la tecnología con sensatez.** Ten presente que una gran cantidad de personas no tiene acceso a tecnología avanzada y cuando estés diseñando soluciones tecnológicas para los problemas, cerciórate que éstas sean apropiadas.
- **Protege la integridad de la Carta.** Cuando presentes, cites o traduzcas la Carta de la Tierra, se fiel a las palabras y al espíritu del texto original, y vincula a la Carta únicamente con organizaciones, productos y actividades que sean congruentes con sus valores y su misión.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

COMPROMISO CON



Compromiso para aplicar la CT

Particípe en un curso de CT

Aplica la Carta de la Tierra en tu casa, escuela, trabajo

Sea un joven líder de la CT

Conéctese con el Afiliado más cercano

Sea un Educador (a) Carta de la Tierra

Asóciase con la CTI

Organíce un evento Carta de la Tierra

Comparta su evento con la Red CT

Utilice la aplicación Maping



AVANCES EN LA UAEMEX Y EL ESTADO DE MÉXICO



- 5 avales universitarios
- Una fuente homenaje
- Tres códigos deontológicos
- Dos unidades de aprendizaje
- Dos cuerpos académicos
- 2 encuentros universitarios con la Carta de la Tierra
- 2 universiadas nacionales
- 4 foros académicos
- 5 jornadas por la Tierra
- 5 jornadas de no-violencia activa



Co-funded by
the European Union

¡, más

www.act4sdgs.net

MODELO DE UNIVERSIDAD CON LA CARTA DE LA TIERRA

1. Una Universidad en donde se fomenta el respeto a la Tierra y la vida en toda su diversidad, al reconocer la interdependencia y el valor de todas las formas de vida y la fe en la dignidad de todos los seres humanos en su potencial intelectual, artístico, ético y espiritual.

2. Una Universidad en donde se promueve el cuidado de la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor, al reconocer el deber de prevenir daños ambientales, proteger los derechos de las personas y afirmar la responsabilidad por promover el bien común.

3. Una Universidad en donde se plantea la construcción de sociedades democráticas, justas, participativas, sostenibles y pacíficas, garantizando los derechos humanos, la justicia social y económica, para brindar a todos la oportunidad de desarrollar su pleno potencial de forma segura y digna.

4. Una Universidad en donde se fomenta que los frutos, la belleza de la Tierra, los valores, tradiciones e instituciones se preserven para las generaciones presentes y las necesidades de las generaciones futuras y apoyar la prosperidad a largo plazo.

COONDOO



Ejemplos de acciones educativas y ambientales



Arte y la cultura

Proyectos económicos y productivos sustentables

Diseño Empresa CERMEX “Procurando la Sustentabilidad del Odontólogo (Concurso)

Se obtuvo reconocimiento por el “Cuidado Ambiental”

Firma personal del aval a la Carta de la Tierra

Creación del Programa de Educación para la No-Violencia Activa.

Cinco tesis de Licenciatura teniendo como referencia a la Carta de la Tierra y el Decálogo del Odontólogo.



Ejemplos de acciones educativas y ambientales



Proyecto de la Estación Biológica de la Sierra de Nanchititla

Primer Encuentro Universitario con la Carta de la Tierra “Herencia, Cultura e Identidad”.

Integración de Mateo Castillo como brigadista honorario, así como la inauguración del monumento “Por la Alegre Celebración de la Vida

Bosques Odontológicos” en el Parque Sierra Morelos de Toluca

2018: la Facultad fue reconocida con la Acreditación Nivel I de Escuelas Ambientalmente Responsables por el Gobierno del Estado de México, y en el 2021 logró la Acreditación Nivel III



Unidad temática 3. Principios y valores de la sustentabilidad en el ejercicio profesional

Objetivo: Incorporar los principios y valores de la ética para la sustentabilidad a través de la internalización de los ejes de La Carta de la Tierra, para valorar la responsabilidad social y ambiental del profesionalista.

3.1 Respeto y cuidado de la comunidad de la vida

3.1.1 La responsabilidad social y la odontología

3.1.2 Participación comunitaria del cirujano dentista

3.2 Integridad Ecológica

3.2.1 Impacto ecológico de la profesión

3.2.2. Disposición sustentable de residuos peligrosos

3.3 Justicia Social y Económica

3.3.1 Legislación ambiental y odontología

3.3.2 Práctica odontológica incluyente

3.3.2.1 Servicio a pacientes con discapacidad

3.3.2.2 Servicio a pacientes de pueblos originarios

3.3.2.3 Igualdad y equidad de género

3.3.2.4 Acceso universal a la salud

3.4 Democracia, no-violencia y paz

3.4.1 Paz y solución de conflictos

3.4.2 No-Violencia Activa

3.4.2.1 Filosofía de la No-Violencia Activa

3.4.2.2 Diálogo y mediación para la convivencia

3.5 Proyecto integrador y práctica de campo Fase 3



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

CONCENTRADO DE NIVELES DE INCORPORACIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE LA CARTA DE LA TIERRA																						
OBJETIVOS Y PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA																						
ORGANISMO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	Eje 1	1	2	3	4	Eje 2	5	6	7	8	Eje 3	9	10	11	12	Eje 4	13	14	15	16	Global
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA	2	1.5	1.5	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1	0	0	1	1.5	0.5	0	1	0.5	0.5	0.8
	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PRÓTESIS BUCODENTAL	1.5	1	1.5	1	1	1	1	1	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0.6
	PROMEDIO	1.7	1.2	1.5	1	1.2	1	0.7	1.2	1	0.2	0.7	0	0.2	0.5	1	0.5	0.2	0.5	0.2	0.2	0.7
	PERCEPCION ESTUDIANTIL	2.1	2.4	2.2	1.8	2.3	2.2	2.3	2.1	2.2	2.3	1.9	1.7	1.8	2.3	1.9	2.1	1.6	2.6	2.3	2.2	2
FACULTAD DE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	3	1.5	2	1	2.5	3	3	3	3	2.5	2	1.5	1.5	1	1	1.5	1.5	2	2	1	1.9
	LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL	1	1	1	2	1.5	2	2	2	1.5	2	2	1.5	1.5	1.5	1	1	2	1	0.5	0	1.2
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	2.5	2	2	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.5	2.5	2.5	1.5	1.5	2.5	2	2.5	1.5	1.5	1.5	1.9
FACULTAD DE QUÍMICA	LICENCIATURA EN QUÍMICA	1.5	1	0.5	0.5	1	1	2	1	0	1	1	0	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0	0.5
	LICENCIATURA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	2.5	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2	1.5	1	1.5	0.5	0.5	1.5	0.5	2	0.5	0.5	1.3
	LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA	0.5	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	0.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0.6
	LICENCIATURA EN INGENIERIA PETROQUÍMICA	0.5	0.5	0.5	1	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	0.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0.6
	LICENCIATURA EN QUIMICA EN ALIMENTOS	2	2	2	2	1	2	1.5	1	2	1	2	3	1	0	0	0.5	1	0	0.5	0	1.2
FACULTAD DE LENGUAS	LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLES	1	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0.2
TOTAL		1.6	1.2	1.2	1.2	1.2	1.5	1.5	1.4	1.3	1.2	1.3	1	0.7	0.5	0.7	0.6	0.8	0.7	0.5	0.3	1
		1.2				1.3				0.8				0.5				1				



BIENVENIDOS
AREA DE LA TIERRA





LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

LA CARTA DE LA TIERRA

Universidad Autónoma del Estado de México

Firma de Carta de la Tierra

Agosto, 2021

Facultad de Química SIEA

El lunes 20 de Septiembre de 2004 la UAEM a través de sus organismos académicos firma el aval de Carta de la Tierra siendo la Primera en el país; comprometiéndose a que la comunidad universitaria difunda y ejerza los principios y valores de la C.T. a la sociedad y coadyuvar así al desarrollo sustentable.





1^{ER} ENCUENTRO UNIVERSITARIO CON LA CARTA DE LA TIERRA





SDGs





4SDGs





I. Manifestar interés por la problemática ambiental y ocuparse en vivir en consecuencia a las demandas de la presente civilización, procurando educar a sus pacientes sobre las maneras de convivir en armonía con la naturaleza y en búsqueda de una sociedad sustentable.



Decálogo del Odontólogo









8



Empresa tratadora de residuos peligrosos biológico-infecciosos.

SDGs

TIPO DE RESIDUO	CONTENEDOR	ETIQUETADO	ETIQUETA
4.1 Sangre	Líquidos	Contenedor	Rojo
4.2 Cultivos y partes de organismos vivos	Sólidos	Bolsas de polietileno	Rojo
4.3 Hongos	Sólidos	Envoltorio	Amarillo
	Líquidos	Respetado	Amarillo
4.4 Residuos de anatomía	Sólidos	Envoltorio	Rojo
	Líquidos	Respetado	Rojo
4.5 Dientes	Sólidos	Envoltorio	Rojo



"Procurando la sustentabilidad de Odontólogos"

Visión

... ..

... ..

... ..

Misión

... ..

... ..

... ..





CARTA DE LA TIERRA

El mundo antes de un llamado a la acción. Tal renovación de los principios de la Carta de la Tierra, por comprometernos a adoptar y promover los valores y objetivos de ella.

1. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar ecológico.

2. Cuidar la integridad de la Tierra, los ecosistemas y los recursos naturales que sustentan la vida humana.

3. Promover la equidad social y económica, así como el respeto por los derechos humanos.

4. Asegurar que las actividades económicas, en todos los ámbitos, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.

5. Evitar todo, tanto el mejor método de protección ambiental, y cuando el consentimiento sea limitado, proceder con precaución.

6. Asegurar que las actividades e instituciones económicas, en todos los ámbitos, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.

7. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerrequisitos para el desarrollo sostenible y respetar el rol de la mujer en el desarrollo humano y el bienestar ecológico.

8. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.

9. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.

10. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

11. Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para vivir de un modo de vida sostenible y responsable.

12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.

13. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.

14. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

15. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.

16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

La Universidad Autónoma del Estado de México firmó el aval de la Carta de la Tierra el 20 de septiembre de 2004, convirtiéndose en la primera institución pública de educación superior en México, en comprometerse a difundir los principios y valores de la misma dentro de sus programas educativos, con el fin de que la comunidad universitaria y la sociedad a la que se debe, dirijan su vida y su actuar por los caminos de un mundo cada vez más justo, sostenible y pacífico.

Brigada JADE 2004



CARTA DE LA TIERRA

PRINCIPIOS
I. RESPETO Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA

1. Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.
2. Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor.
3. Construir sociedades democráticas justas, participativas, inclusivas y pacíficas.
4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.

II. JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA

6. Evitar males, como el hambre, mediante una producción económica, en todos los niveles, que promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.
7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.
8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido.
9. Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y ambiental.

III. INTEGRIDAD ECOLÓGICA

5. Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida.

IV. DEMOCRACIA, NO VIOLENCIA Y PAZ

10. Asegurar que las actividades económicas y ambientales sean transparentes y responsables y participativas en la toma de decisiones y acceso a la justicia.
11. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerrequisitos para asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica.
12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un ambiente natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.
13. Fortalecer a las instituciones democráticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendición de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia.
14. Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible.
15. Tratar a todos los seres vivientes con respeto y consideración.
16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

Brigada JADH 2017

CULTIVANDO LA PAZ

Proyecto de EDUCACIÓN PARA LA PAZ en el contexto de la sostenibilidad ambiental y el desarrollo humano sostenible.

- 1. Promover la cultura de la paz y la no violencia.
- 2. Desarrollar la conciencia crítica, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis.
- 3. Promover la participación ciudadana y la toma de decisiones colectivas.
- 4. Fomentar la resolución pacífica de conflictos y el diálogo intercultural.
- 5. Promover la sostenibilidad ambiental y el desarrollo humano sostenible.

El Tabaquismo

El tabaquismo es una de las principales causas de muerte y discapacidad en el mundo. El consumo de tabaco causa más de 6 millones de muertes al año.

El tabaquismo afecta a la salud física y mental, y puede causar enfermedades como el cáncer, las enfermedades cardíacas y el asma.

El tabaquismo también afecta a la vida social y puede causar problemas de relaciones personales y laborales.

El tabaquismo es una adicción y puede ser difícil de dejar. Sin embargo, existen recursos disponibles para ayudar a las personas a dejar de fumar.

Reciclaje del botellero

El reciclaje del botellero es un proceso que permite reutilizar los botelleros de plástico y vidrio, reduciendo así la contaminación y el consumo de recursos naturales.

El reciclaje del botellero también puede generar ingresos para las comunidades locales y promover el desarrollo sostenible.

El reciclaje del botellero es una actividad que puede ser realizada por cualquiera y que puede tener un gran impacto en el medio ambiente.

"Si supiera que el mundo se acaba mañana, hoy todavía plantaría un árbol"

"La elección ya no es entre violencia y no violencia. Es entre no violencia y no existencia"

Por eso decidimos Alto a la violencia





DECÁLOGO DEL ODONTÓLOGO

Principios de ética y deberes de los profesionales de la Odontología de la Unión de México y de los Estados de México, de acuerdo con el artículo 130 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el artículo 134 de la Constitución Política del Estado de México.

1. Respetar la dignidad humana y el bienestar de los pacientes, así como el medio ambiente.

2. Mantener una práctica ética, honesta y responsable, así como el medio ambiente.

3. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

4. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

5. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

6. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

7. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

8. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

9. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

10. Mantener una práctica científica, ética y responsable, así como el medio ambiente.

¡Por la alegre celebración de la vida!

CARTA DE LA TIERRA

PRINCIPIOS DE RESPETO Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA

1. Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.
2. Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor.
3. Construir sociedades democráticas justas, participativas, sostenibles y pacíficas.
4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.

II. JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA

5. Promover el desarrollo humano equitativo y sostenible.
6. Evitar dañar, como el mejor método de protección ambiental, y cuando el comercio sea limitado, proceder con precaución.
7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.
8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la amplia aplicación del conocimiento adquirido.
9. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
10. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
11. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
12. Defender el derecho de todos, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura, a un medio ambiente limpio y saludable.
13. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
14. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
15. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
16. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
17. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
18. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
19. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
20. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
21. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
22. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
23. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
24. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
25. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
26. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
27. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
28. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
29. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
30. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
31. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
32. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
33. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
34. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
35. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
36. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
37. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
38. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
39. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
40. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
41. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
42. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
43. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
44. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
45. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
46. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
47. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
48. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
49. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.
50. Promover la equidad y la justicia social, sin discriminación de sexo, raza, religión, idioma o cultura.

¡PROTEJA SU SANGRE!
¡PROTEJA SU CUIDADO!
¡PROTEJA SU TOMA!
¡PROTEJA SU PUNTO!

Metal

50 LA CARTA DE LA TIERRA
México
Proceda y viva por el Desarrollo Sustentable











UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

*Taller de Internalización
de los Principios y Valores
para la Sustentabilidad:
Carta de la Tierra*



Avalamos la Carta de la Tierra



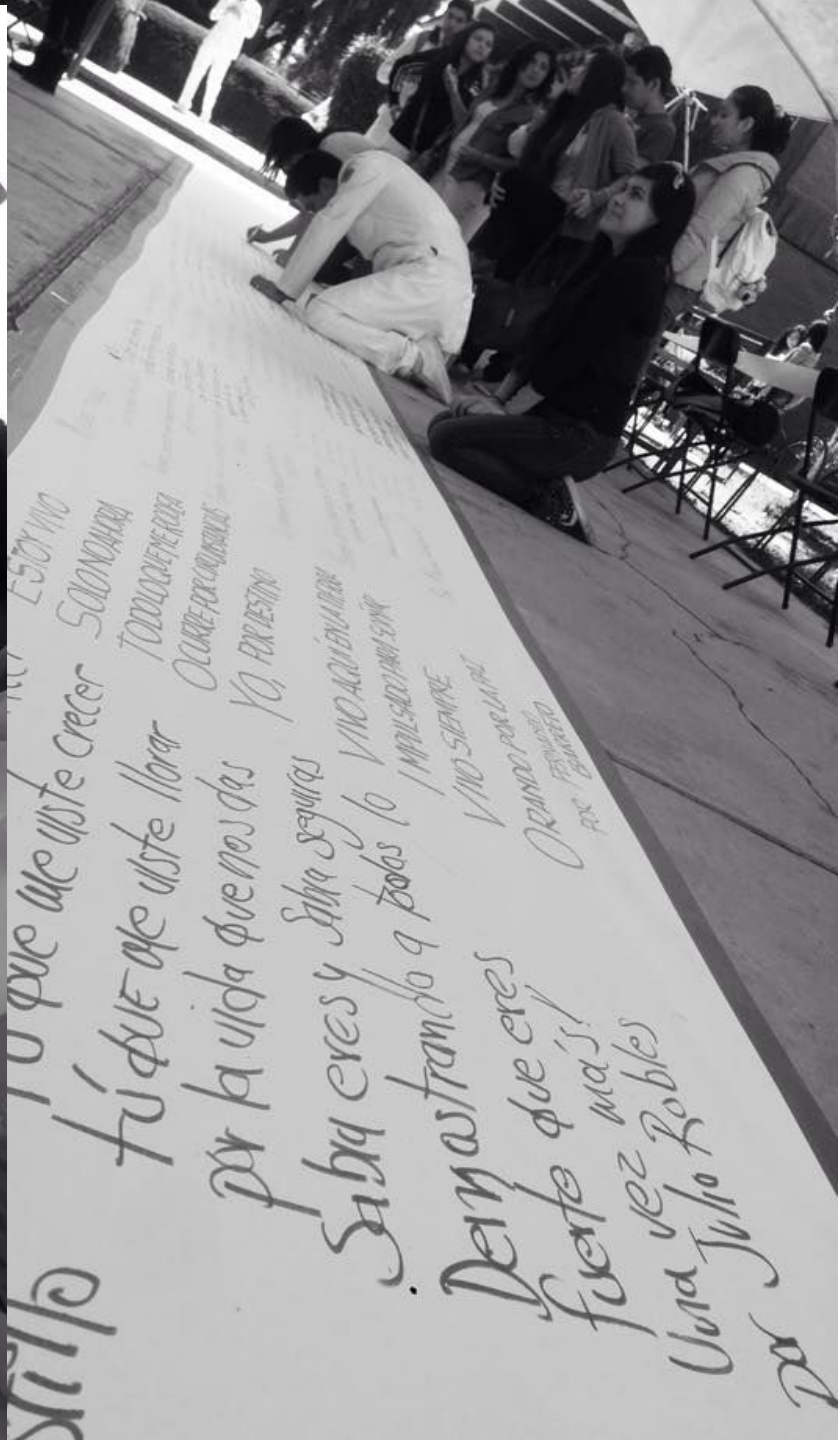
Verb: Present
decide
surface
back
bring
credit
drive
demand
chart
etc.

Verb: Past
decided
surfaced
backed
brought
credited
drove
demanded
charted
etc.

Verb: Past Participle
decided
surfaced
backed
brought
credited
drove
demanded
charted
etc.

Verb: Gerund
deciding
surfacing
backing
bringing
crediting
driving
demanding
charting
etc.





re
Herra te debemos
podemos como
nibales plant
no tener
mar

Me siento
Al ver esos colores
Respirar esos momentos que
que son puros y positivos
Sentir la suavidad de
volver a ver los
tenos de colores
Sin
Espinoso.

Siempre
fué que me viste crecer
fué que me viste llorar
por la vida que nos das
Saber eres y
Demuestra trancando a todos lo
fuerte que eres
ma's!
Una vez Robles
Por

ESTOY VIVO
SOLAMENTE
TODO LO QUE ME DUELA
OCURRIERON POR LOS QUE PASAMOS
YO PERDISTI
VINO AQUÍ EN LA TIERRA
IMPULSANDO MI SER
VINO SIEMPRE
Ocurrió por la PAZ
POR EL MUNDO

Avalamos la Carta de la Tierra







EU funded by
the European Union







Un nuevo comienzo=un cambio de conciencia

- ¿Cuánto es suficiente? Enseñar a desear de otra manera
- Ocuparnos del alma: atrevernos a amar, aprender del silencio, rescatar el corazón.
- Educar en el cuidado
- Somos hijos de la cooperación
- **SOÑAR LO IMPOSIBLE, CONFIAR EN LO IMPROBABLE**





**Hay un futuro que es posible
Y está en nuestro corazón, cabeza y
manos
¡Creémoslo!
Dejemos que los jóvenes vuelvan a
mirar a nuestras escuelas y
universidades
Como lugares donde los sueños nunca
mueren
Y la esperanza florece**

Akpezi Ogbuigwe

Turning conscience into action
Tranformando la conciencia en acción

“Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida”



Inspira y comparte

www.cartadelatierra.org



@cartaedomex