

Presentación de Cierre



ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by
the European Union

Semana 2 - presentaciones

- 1) Ideas para la propia enseñanza. Resultados y planes (con fechas).
 - a) Presentación de cada persona individual. 3 minutos.

- 2) Trabajo en talleres para 2º cohorte (presentación en grupo). 5 minutos.
 - a) Presentar materiales que se usarán, y materiales que todavía hacen falta.
 - b) Presentar personas para talleres y fechas para próximos pasos.

- 3) Trabajar en ideas para abordaje integral en sus universidades.
 - a) Presentación en grupo. 5 minutos.
 - b) Actividad de activación. 5 minutos.

Ideas para la propia enseñanza

Agustín:
Fundamentos energéticos para la
gestión ambiental

Silvia:
Relaciones Humanas

Andrea:
Introducción a la Gestión Ambiental

Miguel:
Cambio Climático y Resiliencia

Melissa:
Gestión y Evaluación Curricular



Curso: Fundamentos energéticos para la Gestión Ambiental



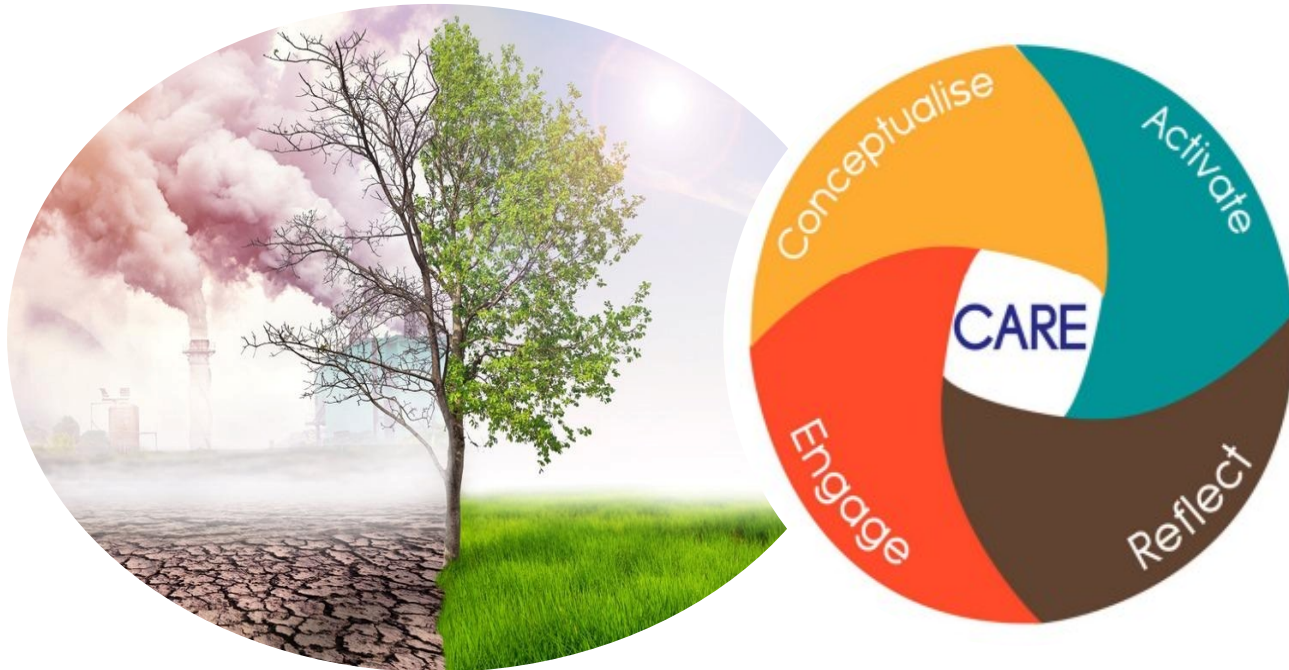
Curso: Relaciones Humanas para Gestión de Empresas de Hospedaje y Gastronómicas



Curso: Introducción a la Gestión Ambiental



Curso: Cambio Climático y Resiliencia



Gestión y Evaluación Curricular



Semana 2 - presentaciones

- 1) Ideas para la propia enseñanza. Resultados y planes (con fechas).
 - a) Presentación de cada persona individual. 3 minutos.
- 2) Trabajo en talleres para 2º cohorte (presentación en grupo). 5 minutos.
 - a) Presentar materiales que se usarán, y materiales que todavía hacen falta.
 - b) Presentar personas para talleres y fechas para próximos pasos.
- 3) Trabajar en ideas para abordaje integral en sus universidades.
 - a) Presentación en grupo. 5 minutos.
 - b) Actividad de activación. 5 minutos.

Plan de acción Preliminar

Reunión de coordinación con autoridades universitarias

- FEB 2025

Curso de Educación Continua apoyado por el centro de formación pedagógica y tecnología educativa

- MAR Y ABR 2025

Impartir Talleres Cohortes 2: Extensión, AFH, IGA, CB, IRH, COFI, RRHH, Agape, IPRI

- JUN A DIC 2025

Adicional: Formación para Administrativos y ampliar oferta para otras Sedes

- Inicios 2026

Promotor y Formador en Educación para la Sostenibilidad

Programa Modular de Educación Continua (VEAS)



🚩 **UNIDAD 1:** Fundamentos de Educación para la Sostenibilidad

Objetivo: Fundamentos Teóricos

🚩 **UNIDAD 2:** Cultura de la Sostenibilidad en el entorno educativo

Objetivo: Transformación educativa

🚩 **UNIDAD 3:** Estrategias Biopedagógicas e Innovación Educativa

Objetivo: Mediación y evaluación del aprendizaje

🚩 **UNIDAD 4:** Implementación de EDS en el contenido curricular áulico

Objetivo: Contenido curricular



Promotor y Formador en Educación para la Sostenibilidad

Programa Modular de Educación Continua (VEAS)



Unidad 1: Fundamentos de Educación para la Sostenibilidad

- 🚩 Conceptos clave de sostenibilidad y desarrollo sostenible
- 🚩 La Educación para el Desarrollo Sostenible: Ética del Cuidado y Carta a la Tierra
- 🚩 Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Unidad 2: Cultura de la Sostenibilidad en el entorno educativo

- 🚩 Educación transformadora
- 🚩 Importancia de la educación y de los educadores para el cambio
- 🚩 Enfoque de integralidad y complejidad para la sostenibilidad
- 🚩 Aprendizaje Multi, Inter y Transdisciplinario

Unidad 3: Estrategias Biopedagógicas e Innovación Educativa

- 🚩 Enfoques holísticos en la enseñanza de la sostenibilidad
- 🚩 Estrategias Biopedagógicas para la mediación de la sostenibilidad
- 🚩 Gamificación y narrativas en la enseñanza de la sostenibilidad
- 🚩 Aprendizaje basado en proyectos y problemas socioambientales

Unidad 4: Implementación de EDS en el contenido curricular áulico

- 🚩 Proceso de Transversalización para la sostenibilidad
- 🚩 Método DECORE
- 🚩 Método CARE



Semana 2 - presentaciones

- 1) Ideas para la propia enseñanza. Resultados y planes (con fechas).
 - a) Presentación de cada persona individual. 3 minutos.

- 2) Trabajo en talleres para 2º cohorte (presentación en grupo). 5 minutos.
 - a) Presentar materiales que se usarán, y materiales que todavía hacen falta.
 - b) Presentar personas para talleres y fechas para próximos pasos.

- 3) Trabajar en ideas para abordaje integral en sus universidades.
 - a) Presentación en grupo. 5 minutos.
 - b) Actividad de activación. 5 minutos.

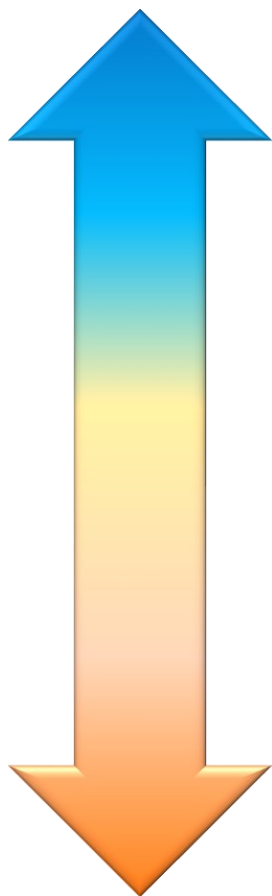
Tenemos






- 🚩 Material del Taller ACT4SDGs
- 🚩 Método CARE
- 🚩 Método DECORE
- 🚩 Material propia autoría
- 🚩 Documentos, lecturas y videos que ya se utilizan en los cursos

Faltan

- 🚩 Estimar las horas de duración de los módulos y actividades
- 🚩 Definir la evaluación del curso
- 🚩 Hacer un cronograma del curso
- 🚩 Campaña de promoción interna

Abordaje integral en la UTN



-  **Divulgación:** Área de Mercadeo es actor clave del proyecto. Ideas: Camisas, Agendas, Videos, Vallas, Stands, Mesas Constructivas.
-  **Cultura Universitaria:** Se debe integrar al Personal Administrativo y Comunidad Estudiantil.
-  **Gestión y Evaluación Curricular:** Integrar en los Talleres el tema de infusión de los ODS.
-  **Órganos Universitarios:** Comisión Ambiental
-  **CONARE:** Premio a la Innovación en Cambio Climático, incluir en evaluación la relación de los proyectos con los ODS

DINÁMICA: EL KIT DE SOBREVIVENCIA



ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities