

UN EJEMPLO

Reconstruir un curso para integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) utilizando el enfoque y la metodología DeCoRe+ ayuda a los estudiantes a comprender los desafíos globales y sus posibles soluciones. Aquí hay un ejemplo que tiene como objetivo brindarle más información sobre cómo aplicará eficazmente las plantillas del programa de estudios del curso DeCoRe+.

En el ejemplo general del curso, los conceptos clave son críticos, ya que marcan las luces que lo impulsarán a desarrollar todas las partes subsiguientes, comenzando desde la descripción general en cada módulo o del curso. El concepto clave ayudará a enmarcar el contenido de cada módulo en Unidades y guiará a los estudiantes en la comprensión de los temas centrales relacionados con el tema. Por cierto, los módulos del curso reflejan las clases semanales en el programa del curso. Estas descripciones generales detalladas pero breves aclaran la estructura del curso y los objetivos y resultados de aprendizaje generales, lo que permite a los estudiantes participar de manera significativa con cada módulo.

La combinación de conocimiento teórico, habilidades prácticas y aplicaciones del mundo real garantiza que los estudiantes estén bien preparados para contribuir al logro de estos objetivos globales críticos. Verifique los enlaces y asegúrese de que se pueda acceder a los materiales, ya que las URL pueden cambiar con el tiempo. Las seis tareas son parte de un todo, y la información proporcionada en cada módulo ofrece una imagen general de lo que se logrará en línea con los resultados del aprendizaje.

Siguiendo estas directrices extendidas para cada tarea dirigida por los estudiantes, estructurará su trabajo de manera efectiva y se asegurará de que su curso cumpla con los estándares académicos y profesionales. La metodología CARE le dará más ideas para construir tareas de aprendizaje dirigidas por los estudiantes. Este ejemplo de curso integra los ODS en su marco central, proporcionando a los estudiantes una comprensión integral del desarrollo sostenible y permitiéndoles participar activamente en iniciativas locales y globales.

¡Buena suerte con la revisión de su curso utilizando la metodología DeCoRe+!

TÍTULO DEL CURSO: Desarrollo Sostenible y Desafíos Globales

Institución, Facultad, Departamento: [Insertar Institución, Facultad, Departamento]

Semestre: [Insertar Semestre]

Información del Instructor

- Instructor: [Insertar Nombre]
- Ubicación de la oficina: [Insert Location]
- Teléfono: [Insert Number]
- Horario de oficina: [Insert Hours]
- Correo electrónico: [Insert Email]
- Sitio web: [Insertar URL]

Identificación del curso

- Número de curso: [Insertar número de curso]
- Nombre del curso: Desarrollo sostenible y desafíos globales

- Ubicación del curso: [Insertar aula]
- Horario de clases: [Insertar horario de clase]
- Prerrequisitos: [Insertar cualquier prerrequisito]
- Página web del profesor: [Insertar página web del profesor]

Descripción general del curso: Este curso explora el desarrollo sostenible y su relevancia para los desafíos globales. Los estudiantes se involucrarán con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por las Naciones Unidas, examinando sus interconexiones, estrategias de implementación y perspectivas locales y globales. El curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades para contribuir a futuros sostenibles a través del análisis, la promoción y la acción.

Objetivos de aprendizaje del curso

1. Comprender la importancia y el contexto de los ODS en contextos globales y locales.
2. Analice las interconexiones entre los ODS y los impactos sociales.
3. Desarrolle estrategias para implementar prácticas sostenibles.
4. Participar en procesos de promoción y toma de decisiones relacionados con el desarrollo sostenible.

Resultados del aprendizaje del contenido del curso: Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán:

1. Explicar los ODS y su relevancia para los problemas contemporáneos.
2. Evaluar críticamente las políticas y prácticas relacionadas con la sostenibilidad.
3. Proponer soluciones prácticas para los desafíos locales y globales.
4. Colaborar eficazmente en proyectos de sostenibilidad.

Textos y materiales obligatorios del curso

- "El Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible" (ONU)
- Artículos y estudios de caso relevantes de revistas académicas
- Recursos digitales y documentales seleccionados

Sistema de Calificación

- Participación: 20%
- Tareas: 30%
- Proyecto Grupal: 25%
- Examen de Medio Término: 15%
- Examen Final: 10%

Tareas Entregadas Tarde: Las tareas entregadas tarde tendrán una penalización del 10% por cada día de retraso, hasta un máximo de tres días. Después de tres días, no se aceptarán las tareas a menos que se hayan hecho arreglos previos.

Protocolo del Aula

- La comunicación respetuosa es esencial.
- La participación activa es imprescindible.
- Se espera que los estudiantes sigan las pautas de integridad académica.

Discapacidad: Se anima a los estudiantes con discapacidades a que se pongan en contacto con el instructor y la oficina de servicios para discapacitados para discutir sus necesidades y las adaptaciones necesarias.

Fechas Importantes para Recordar: [Insertar Fechas Académicas Importantes]

Horario Semanal del Curso

Semana	Fecha	Temas, Lecturas, Tareas y Fechas LímiteIntro
1	[Insertar fecha]	ducción a los ODS y la Sostenibilidad
2	[Insertar fecha]	Visión general de los ODS 1-5: Fin de la Pobreza a Igualdad de Género
3	[Insertar fecha]	ODS 6-10: Agua Limpia a Reducción de las Desigualdades
4	[Insertar fecha]	ODS 11-15: Ciudades Sostenibles a Vida en la Tierra
5	[Insertar fecha]	ODS 16-17: Paz, Justicia y Alianzas
...
13	[Insertar fecha]	Presentaciones Finales y Repaso del Curso

Programa Extendido del Curso

Curso	
Módulo 1 Introducción al Desarrollo Sostenible CI	
Conceptos	Desarrollo Sostenible; Objetivos de Desarrollo Sostenible: Equidad Intergeneracional Participación de las partes interesadas: Desafíos globales
Visión General	Este módulo sirve como base para comprender los principios de desarrollo sostenible. Explora los conceptos que definen la sostenibilidad e introduce los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como un marco para la cooperación global. Los estudiantes aprenderán sobre perspectivas históricas, los componentes centrales de la sostenibilidad (económico, social y ambiental) y los diferentes roles que desempeñan las diferentes partes interesadas (gobierno, sector privado y sociedad civil) en la promoción de la sostenibilidad.
Objetivo	Para sentar las bases para la comprensión de los conceptos de sostenibilidad y el importancia de los ODS.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> Defina el desarrollo sostenible y sus objetivos. Identifique los principales desafíos que enfrenta el desarrollo sostenible en la actualidad. Discuta las contribuciones de los diferentes interesados.
Unidades	Unidad 1.1: El concepto de desarrollo sostenible Unidad 1.2: Perspectivas históricas y la evolución de los ODS Unidad 1.3: Desafíos clave para el desarrollo sostenible actual Unidad 1.4: Roles de las partes interesadas en el logro del desarrollo sostenible
Lecturas	1. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (1987). <i>Nuestro futuro común</i> . Oxford University Press.

	<p>2. Naciones Unidas. (2022). <i>El Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022</i>. Naciones Unidas. https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf</p>
Actividad	<p>Visión General</p> <p>Tarea 1.1: Documento de reflexión sobre la comunidad local y los ODS</p> <p>1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> Defina los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su importancia. Presente brevemente a su comunidad local (datos demográficos, características). <p>2. Alineación con los ODS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifique los ODS específicos que su comunidad apoya activamente. Proporcione ejemplos de iniciativas, organizaciones o políticas locales que se alineen con estos objetivos. Utilice datos cualitativos, estadísticas o evidencia anecdótica. <p>3. Divergencia de los ODS</p> <ul style="list-style-type: none"> Discuta áreas donde su comunidad no cumple con los objetivos de los ODS. Destaque desafíos como la pobreza, la desigualdad, los problemas ambientales, etc. Analice las causas fundamentales de estas divergencias. <p>4. Reflexión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexione sobre sus experiencias en la comunidad relacionadas con los ODS. ¿Cómo han moldeado estas experiencias su comprensión de la sostenibilidad? <p>5. Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumir los puntos clave. Discutir la importancia de la conciencia y la acción comunitaria con respecto a los ODS. <p>6. Referencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluya fuentes académicas, informes locales y recursos de los ODS donde sea aplicable.
Módulo 2 ODS en Acción	
Clave Conceptos	Análisis de Casos de Estudio: Mejores Prácticas: Contexto Regional: Alianza s Multi-Actor: Medición de Impacto
Visión General	Este módulo se centra en aplicaciones prácticas de los ODS a través de estudios de caso. Los estudiantes analizarán iniciativas exitosas de los ODS de varias regiones y sectores, comprendiendo las estrategias para superar los desafíos. Se enfatiza el reconocimiento de las mejores prácticas y la importancia del contexto en la implementación efectiva de soluciones sostenibles. Este enfoque práctico permitirá a los estudiantes extraer lecciones que puedan aplicarse en sus comunidades o proyectos futuros.
Objetivo	Aprender de ejemplos prácticos de la aplicación de los ODS.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> Analizar estudios de caso específicos de intervenciones en los ODS. Evaluar las mejores prácticas y las lecciones aprendidas.
Unidades	<p>Unidad 2.1: Visión general de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>Unidad 2.2: Estudios de caso de implementaciones exitosas de los ODS</p>

	<p>Unidad 2.3: Análisis de las mejores prácticas en iniciativas de los ODS</p> <p>Unidad 2.4: Lecciones aprendidas de estudios de caso de los ODS</p>
Lecturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naciones Unidas. (2015). La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf 2. ONU-Hábitat. (2016). Localización de los ODS: Una guía para los gobiernos locales. https://unhabitat.org/localizing-the-sdgs
Actividad	<p>Resumen</p> <p>Asignación 1.2: Presentación de un estudio de caso de una iniciativa exitosa de los ODS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • Presente el ODS que aborda el estudio de caso y su importancia. 2. Contexto y antecedentes <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione información de contexto sobre la ubicación del estudio de caso (contexto geográfico, social y económico). 3. Descripción general de la iniciativa <ul style="list-style-type: none"> • Explique los objetivos de la iniciativa, los actores clave y las estrategias de implementación. • Describa cualquier asociación, colaboración o esfuerzo de participación comunitaria. 4. Evaluación de Impacto <ul style="list-style-type: none"> • Analice los resultados de la iniciativa utilizando medidas cuantitativas y cualitativas. • Discuta cualquier desafío enfrentado y cómo se superaron. 5. Lecciones Aprendidas <ul style="list-style-type: none"> • Resalte las conclusiones clave de la iniciativa que pueden servir de base para proyectos futuros. 6. Conclusión <ul style="list-style-type: none"> • Enfatique las implicaciones más amplias del estudio de caso para el logro de los ODS. 7. Elementos visuales y ayudas para la presentación <ul style="list-style-type: none"> • Utilice elementos visuales como gráficos, diagramas e imágenes para mejorar la comprensión. • Mantenga las diapositivas claras y atractivas, limitando el texto para una comunicación eficaz.
Módulo 3	Promoción y participación comunitaria
Clave Conceptos	Enfoques comunitarios: Estrategias de promoción: Empoderamiento: Métodos participativos: Cambio social
Descripción general	En este módulo, los estudiantes aprenderán cómo involucrar a las comunidades en iniciativas sostenibles prácticas a través de la promoción. Destaca la importancia de los movimientos de base y la participación local para lograr los ODS. Los estudiantes explorarán técnicas para construir asociaciones comunitarias, desarrollar mensajes de promoción y crear planes de acción que resuenen con las partes interesadas locales. Se hará hincapié en el fomento de las habilidades de liderazgo para empoderar a los estudiantes como agentes de cambio comunitario.
Objetivo	Empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una estrategia de participación comunitaria. • Cree un plan de promoción para un problema local de los ODS.

Unidades	<p>Unidad 3.1: Principios de la participación comunitaria</p> <p>Unidad 3.2: Estrategias para una promoción eficaz</p> <p>Unidad 3.3: Involucrar a las comunidades locales para un cambio sostenible</p> <p>Unidad 3.4: Desarrollo de planes eficaces de participación y promoción</p>
Lecturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surya, A. R. G. (2019). <i>Advocacy for social justice: A global perspective</i>. Polity Press. 2. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2015). Estrategias de participación para un desarrollo sostenible desarrollo. https://www.unep.org/resources/report/engagement-strategies-sustainable-development
Actividad	<p>Descripción g</p> <p>eneral Asignación 1.3 : Plan de participación comunitaria para el ODS 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • Define el ODS 12 y su relevancia para tu comunidad. 2. Metas y Objetivos <ul style="list-style-type: none"> • Establezca metas claras y medibles para el plan de participación. • Objetivos específicos que se alineen con el ODS 12. 3. Público objetivo <ul style="list-style-type: none"> • Identifique los datos demográficos de su comunidad a los que desea involucrar. • Considere diferentes segmentos basados en intereses y conocimiento sobre sostenibilidad. 4. Estrategias de Participación <ul style="list-style-type: none"> • Describa actividades como talleres, seminarios o campañas. • Utilice redes sociales, eventos locales y asociaciones para el alcance. 5. Recursos Necesarios <ul style="list-style-type: none"> • Identifique los recursos (humanos, monetarios y materiales) necesarios para una implementación exitosa. 6. Medición y Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Describa cómo evaluará la efectividad de los esfuerzos de participación comunitaria. • Establecer métricas de éxito y métodos para la recolección de datos (encuestas, retroalimentación, etc.). 7. Conclusión <ul style="list-style-type: none"> • Reiterar la importancia de la participación comunitaria para lograr la sostenibilidad.
Módulo 4	
Clave Conceptos	<p>Diseño de video digital para la promoción, el empoderamiento y el cambio</p> <p>Herramientas de Comunicación Digital: Tecnologías de Recolección de Datos: Diseño de Campañas: Monitoreo y Evaluación utilizando Herramientas Digitales: Innovaciones en Soluciones Digitales</p>
Descripción general	<p>Este módulo examina el papel crucial de las tecnologías digitales para avanzar en esfuerzos de sostenibilidad. Los estudiantes explorarán herramientas y plataformas digitales para mejorar la comunicación, la recolección de datos y la participación comunitaria en relación con los ODS. El enfoque está en diseñar e implementar campañas digitales, utilizando las redes sociales y otras tecnologías para promover la conciencia y la acción en torno a</p>

	ODS seleccionados de manera efectiva . Este módulo proporciona a los estudiantes los conocimientos técnicos necesarios cómo aprovechar creativamente los recursos digitales para iniciativas de sostenibilidad.
Objetivo	Equipar a los estudiantes con habilidades prácticas en la utilización de herramientas digitales para un desarrollo sostenible iniciativas de desarrollo.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la eficacia de las políticas existentes relacionadas con la sostenibilidad. • Abogar por cambios en las políticas que apoyen los ODS. • Participar en simulaciones de procesos legislativos que afecten el desarrollo sostenible.
Unidades	<p>Unidad 4.1: El papel de la tecnología digital en la sostenibilidad</p> <p>Unidad 4.2: Herramientas digitales clave para la comunicación y la recopilación de datos</p> <p>Unidad 4.3: Diseño de campañas digitales para los ODS</p> <p>Unidad 4.4: Evaluación del impacto de las herramientas de promoción digital</p>
Lecturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible <small>(SDSN). (2019). Herramientas digitales para la sostenibilidad: Un manual.</small> https://www.unsdsn.org/digital-tools-handbook 2. Naciones Unidas. (2018). Redes sociales para el desarrollo sostenible: Una guía para profesionales. https://www.un.org/development/desa/socialperspectiveondevelopment/wp-content/uploads/sites/22/2019/01/Social-Media-for-Sustainable-Development-guide-for-practitioners.pdf
Actividad	<p>Visión General</p> <p>Tarea 1.4: Campaña digital para el ODS 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • Introducir el ODS 13 y su urgencia en el contexto climático actual. 2. Objetivos de la campaña <ul style="list-style-type: none"> • Definir los objetivos primarios de su campaña digital (p. ej., aumentar la concienciación, promover acciones). 3. Público objetivo <ul style="list-style-type: none"> • Identifique al público al que llegará (edad, intereses, etc.). 4. Estrategia de contenido <ul style="list-style-type: none"> • Planifique qué contenido compartirá (videos, infografías, publicaciones de blog). • Cree un calendario de contenido con horarios de publicación. 5. Plataformas y herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Especifique qué plataformas digitales (redes sociales, sitios web) utilizará y por qué son adecuadas. • Analice herramientas adicionales (por ejemplo, herramientas de análisis) para rastrear la participación. 6. Asociaciones <ul style="list-style-type: none"> • Identificar posibles socios u organizaciones con quienes colaborar para un alcance más amplio. 7. Plan de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Esquematizar cómo medirá el éxito de la campaña (tasas de participación, alcance, etc.) (tasas de interacción, alcance, etc.). 8. Conclusión

	<ul style="list-style-type: none"> Summarize la importancia de las campañas digitales en la promoción de climate action.
Módulo 5 Política y Gobernanza para el Desarrollo Sostenible	
Clave Conceptos	Marcos de Políticas: Modelos de Gobernanza: Análisis de Políticas: Defensa del Cambio de Políticas: Procesos Legislativos
Visión General	Comprender el panorama de las políticas es clave para implementar prácticas de desarrollo sostenible. Este módulo profundiza en los marcos y las estructuras de gobernanza que apoyan los ODS en diferentes niveles de gobierno: local, nacional e internacional. Los estudiantes evaluarán las políticas existentes, identificarán las brechas y aprenderán a abogar por cambios que mejoren los esfuerzos de sostenibilidad. Las simulaciones y los debates en torno a los procesos legislativos proporcionarán información práctica para desenvolverse en el mundo de la formulación de políticas.
Objetivo	Estudiar cómo las políticas influyen en el desarrollo sostenible y cómo los estudiantes pueden participar en los procesos de política.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán:
Unidades	<p>Unidad 5.1: Comprensión de los Marcos de Políticas para la Sostenibilidad</p> <p>Unidad 5.2: El papel de la gobernanza en la implementación de los ODS</p> <p>Unidad 5.3: Evaluación de las políticas de sostenibilidad existentes</p> <p>Unidad 5.4: Defensa del cambio de políticas en el desarrollo sostenible</p>
Lecturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2017). <i>Gobernanza para el desarrollo sostenible: Una guía</i>. https://www.oecd.org/gov/innovative-governance-for-sustainable-development-9789264278482-en.htm 2. Banco Mundial. (2018). <i>Marco de políticas para el desarrollo sostenible</i>. https://www.worldbank.org/en/topic/environment/publication/policy-framework-for-sustainable-development
Actividad	<p>Visión General</p> <p>Tarea 1.5: Resumen de política para la sostenibilidad local</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione un título claro y su información de contacto. 2. Resumen ejecutivo <ul style="list-style-type: none"> • Resuma brevemente los puntos clave del informe de política. 3. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • Explique la importancia de la sostenibilidad local y la necesidad de cambios en las políticas. 4. Políticas Actuales <ul style="list-style-type: none"> • Analice las políticas locales existentes relacionadas con la sostenibilidad. • Identificar deficiencias o áreas que necesitan mejorar. 5. Cambios Propuestos <ul style="list-style-type: none"> • Describa los cambios específicos que propone, respaldados por investigación y evidencia. • Discuta los beneficios esperados de estos cambios. 6. Estrategia de implementación <ul style="list-style-type: none"> • Describa cómo se pueden implementar los cambios propuestos. • Considere los plazos, las partes responsables y los recursos necesarios.

	<p>6. Participación de las partes interesadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a las partes interesadas clave (gobierno local, miembros de la comunidad, empresas) que deben participar. • Sugerir cómo recopilar sus opiniones y apoyo. <p>7. Conclusión y llamado a la acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuma la importancia de los cambios de política propuestos. • Anime a los responsables de la toma de decisiones locales a tomar medidas prácticas. <p>8. Referencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cite cualquier informe, artículo o dato utilizado para respaldar sus propuestas.
Módulo 6 Evaluación y Direcciones Futuras CI	
Conceptos	Métodos de evaluación de proyectos: Evaluación de impacto: Soluciones innovadoras: Tendencias futuras en sostenibilidad: Compromiso personal con la sostenibilidad
Visión General	El módulo final se centra en evaluar el impacto de las iniciativas de sostenibilidad, y considerando las futuras vías de desarrollo. Los estudiantes desarrollarán criterios para evaluar proyectos de sostenibilidad y aprenderán a realizar evaluaciones de manera efectiva. Este módulo fomenta el pensamiento crítico sobre las iniciativas existentes y promueve la innovación mediante la exploración de tendencias y tecnologías emergentes en sostenibilidad. También se animará a los estudiantes a reflexionar sobre sus compromisos y posibles contribuciones a la promoción de prácticas sostenibles.
Objetivo	Desarrollar el pensamiento crítico con respecto a la eficacia de la sostenibilidad, iniciativas y explorar nuevos enfoques.
Aprendizaje Resultados	Al final de este módulo, los estudiantes podrán: <ul style="list-style-type: none"> • Crear criterios de evaluación para proyectos de sostenibilidad. • Proponer soluciones e iniciativas innovadoras para los desafíos actuales y los ODS. • Reflexionar sobre los compromisos personales con la sostenibilidad y la promoción.
Unidades	<p>Unidad 6.1: Principios de Evaluación en el Desarrollo Sostenible</p> <p>Unidad 6.2: Creación de criterios de evaluación para proyectos de sostenibilidad</p> <p>Unidad 6.3: Enfoques innovadores y tendencias futuras en sostenibilidad</p> <p>Unidad 6.4: Compromisos personales con la sostenibilidad y la promoción</p>
Lecturas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2019). <i>Evaluación del desarrollo sostenible: Una guía para profesionales</i>. https://www.undp.org/publications/evaluating-sustainable-development-guide 2. Sustainability Science Journal. (2021). Innovaciones en el desarrollo sostenible: Tendencias emergentes. https://link.springer.com/journal/11625
Actividad	<p>Visión General</p> <p>Tarea 1.5: Resumen de política para la sostenibilidad local</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione un título claro y su información de contacto. 2. Resumen ejecutivo <ul style="list-style-type: none"> • Resuma brevemente los puntos clave del informe de política. 3. Introducción <ul style="list-style-type: none"> • Explique la importancia de la sostenibilidad local y la necesidad de cambios en las políticas. 4. Políticas Actuales <ul style="list-style-type: none"> • Analice las políticas locales existentes relacionadas con la sostenibilidad.

- Identificar deficiencias o áreas que necesitan mejorar.
5. **Cambios Propuestos**
- Describa los cambios específicos que propone, respaldados por investigación y evidencia.
 - Discuta los beneficios esperados de estos cambios.
6. **Estrategia de implementación**
- Describa cómo se pueden implementar los cambios propuestos.
 - Considere los plazos, las partes responsables y los recursos necesarios.
6. **Participación de las partes interesadas**
- Identifique a las partes interesadas clave (gobierno local, miembros de la comunidad, empresas) que deben participar.
 - Sugerir cómo recopilar sus opiniones y apoyo.
7. **Conclusión y llamado a la acción**
- Resuma la importancia de los cambios de política propuestos.
 - Anime a los responsables de la toma de decisiones locales a tomar medidas prácticas.
8. **Referencias**
- Cite cualquier informe, artículo o dato utilizado para respaldar sus propuestas.