

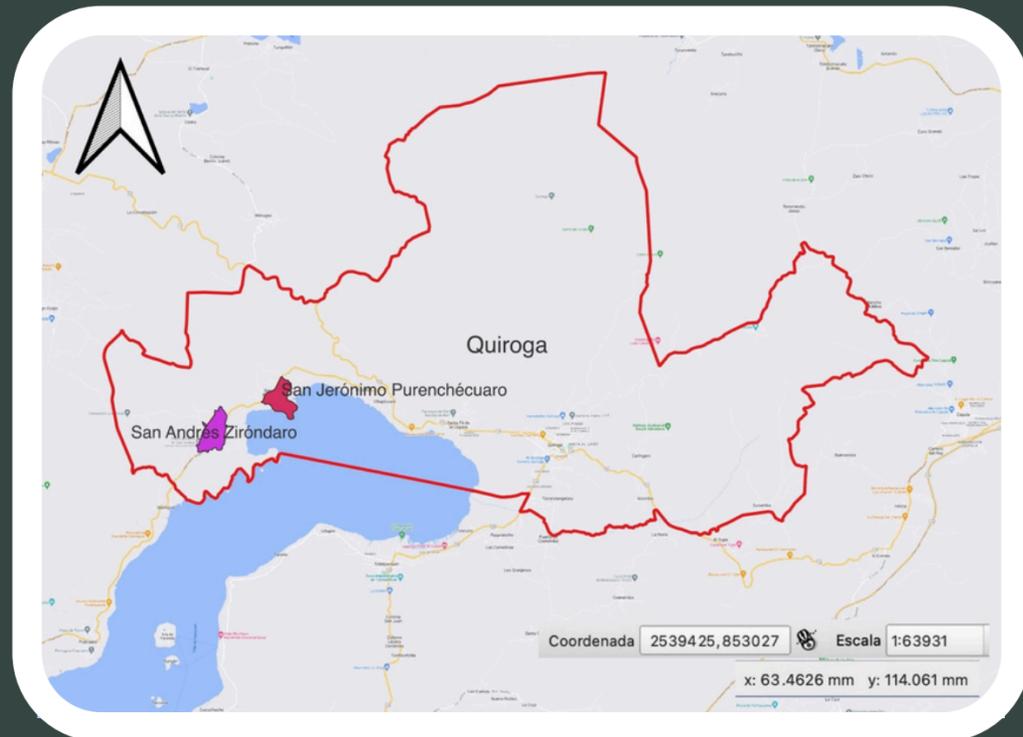


EL MATERIAL DIDÁCTICO COMO HERRAMIENTA MEDIADORA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EDS, AGENDA 2030 Y ODS

PRESENTAN:

**LUIS DAVID GÓMEZ BERNAL
BLANCA IRERI CAMACHO CARRASCO
RAFAEL FERNANDO SÁNCHEZ BARRETO**

Ubicación geográfica



Cuenca del Lago de Pátzcuaro

Municipio de Quiroga
Localidades: San Andrés Tzironدارو
Y San Jerónimo Purenchecuarو



Morelia y Michoacán

Educación Básica, Media Superior
y Superior



¿Cuál es el objetivo general?



Analizar de forma didáctica y lúdica el marco conceptual e instrumental de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para plantear y gestionar alternativas de desarrollo orientadas a construir desde un futuro incierto, procesos sociocríticos que logren ser inclusivos, sostenibles y resilientes para las personas y el planeta



Fases de la estrategia



FASE 1

Desarrollar su sensibilidad ambiental



Los niños y niñas tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Es por ello que siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo natural y social que les rodea.

FASE 2

Toma de conciencia ambiental



Las bases de los primeros aprendizajes considerando el tema ambiental en forma transversal ayudan a establecer una toma de conciencia en el futuro.

FASE 3

Formación de hábitos que generen cambios



Proyectos que fomenten conductas, comportamientos, valores y valores que son pieza clave para el desarrollo de la educación ambiental.

Objetivos específicos



Objetivo 1

Concienciarlos y sensibilizarlos ante los problemas medioambientales.



Objetivo 2

Fomentar su interés por el cuidado y mejora del entorno para aprender acerca del medio que les rodea.



Objetivo 3

Promover su capacidad creativa y crítica para la búsqueda de actividades, acciones y estrategias educativas hacia la sustentabilidad



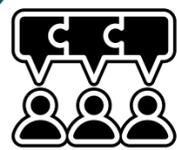
Objetivo 4

Ampliar y profesionalizar sus conocimientos ecológicos, en temas como la energía, el paisaje, el aire, el agua, los recursos naturales y la vida silvestre.

Marco Teórico



Teoría Constructivista
de Jean Piaget



Teoría Sociohistórica
de Lev Vygotski



Teoría crítica de Paulo
Freire

Se diseñan los materiales didácticos que fungieron como un apoyo de carácter técnico que facilitan de forma directa la comunicación y la transmisión de conocimientos **conceptuales, procedimentales y actitudinales**, encaminados a la consecución de los objetivos de aprendizaje para la educación ambiental.



Metodología

Investigación Acción Participativa (IAP)

Se basa en el diálogo de saberes, para generar conocimiento con la participación de los actores involucrados



Un estudio de tipo transdisciplinar

Promueve un enfoque interactivo, crítico, reflexivo, con una visión humanista y bajo un criterio de formación integral que promueve la participación y acción

Enfoque situado

No solo en temporalidad y espacialidad, sino en todos los aspectos que se integran el territorio y en los actores involucrados

TEMATICAS DE LAS ACTIVIDADES

1. CUIDADO DEL AGUA

El agua es el elemento más importante para la vida, pero es un recurso limitado, no la malgastes.



2. REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE ENERGÍA

Cambia las bombillas por otras de bajo consumo, apaga las luces cuando no las necesites, desenchufa aparatos electrónicos que no uses y utiliza electrodomésticos con eficiencia energética.



3. TODO SOBRE EL RECICLAJE

Separa tus residuos, reduce, reutiliza y recicla. Evita los plásticos de un solo uso.



5. CUIDADO DE FLORA Y FAUNA

Planta árboles y cultiva plantas.



4. CONSUMO RESPONSABLE

Compra lo que necesites, tanto de ropa como de comida. Consume local, ecológico y sostenible.



Evidencias de



aprendizaje

COMUNICADO

DIPLOMADOS 2024:

Del 15 de Julio al 9 de Agosto

-Educación
Ambiental para el
Desarrollo
Sostenible, Agenda
2030 y ODS

Fecha límite de Registro |
12 de Julio 2024



#SoyIMCED



EDUCACIÓN AMBIENTAL: AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDUCACIÓN AMBIENTAL: AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDUCACIÓN AMBIENTAL: AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Inicio

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

TRIVIA

1 FIN DE LA POBREZA

¡PIERDES UN TURNO!

TRIVIA

2 HAMBRE CERO

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

¡ESTE JUEGO APENAS COMIENZA!

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

¡REGRESA 5 CASILLAS!

TRIVIA

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

¡TIEMPO DE UN RETO!

TRIVIA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

¡AVANZA 11 CASILLAS!

TRIVIA

TRIVIA

¡YA ESTÁS MUY CERCA DE LA META!

14 VIDA SUBMARINA

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

TRIVIA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

¡PIERDES 2 TURNOS!

TRIVIA

3 SALUD Y BIENESTAR

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

TRIVIA

¡AVANZA 3 CASILLAS!

¡AVANZA 6 CASILLAS!

TRIVIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Meta

¡TIEMPO DE UN RETO!

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

¡TIEMPO DE UN RETO!

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

¡REGRESA 5 CASILLAS!

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

TRIVIA

¡PIERDES UN TURNO!

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

TRIVIA

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

TRIVIA

¡AVANZA 3 CASILLAS!

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

TRIVIA

¡TURNOS DOBLE!

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

TRIVIA

TRIVIA

¡SIGUE ASÍ! ¡ESTÁS EN EL CAMINO CORRECTO!

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

TRIVIA

¡AVANZA 3 CASILLAS!

¡AVANZA 3 CASILLAS!

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

TRIVIA

¡TIEMPO DE UN RETO!

5 IGUALDAD DE GÉNERO

TRIVIA

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

¡CAMBIA DE LUGAR CON OTRO JUGADOR!

DAME UN EJEMPLO DE...

TRIVIA

¡VUELVE A TIRAR LOS DADOS!

EDUCACIÓN AMBIENTAL: AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





Resultados (1-3)



Aprendizaje basado en problemas, proyectos interdisciplinaridad;



Utilización de herramientas digitales diversas, apoyos didácticos y otras estrategias innovadoras de enseñanza



Redes de trabajo en diversos sectores educativos



Formadores de “formadores”



Prácticas localizadas de AGENDA 2030 Y ODS



Resultados (2-3)



Desarrollo de procesos mentales



Promoción de destrezas y habilidades de análisis y síntesis, reflexión y modificación de actitudes y valores ambientales



Vinculación con el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)



Motivación para el aprendizaje



Educación ambiental para la vida y no para la escuela



Resultados (2-3)



Potenciar el pensamiento creativo.



Promover la paz y convivencia escolar sana e inclusiva entre actores.



Inclusión educativa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas específicas.



Vinculación con actores locales que promueven objetivos en común.



Logros destacables



**Mas de 1,900 docentes
de Educación Básica y
800 de Educación Media
Superior y Superior**
*(Michoacán, Guanajuato, Estado
de México, Jalisco y Querétaro)*



**Más de 2,500
estudiantes de distintos
niveles participaron
en las actividades
formativas**

Conclusiones

- La Educación con una perspectiva ambiental tiene por objeto ayudar a las personas a desarrollar actitudes y capacidades desde un enfoque situado.
- Adquirir conocimientos que les permitan tomar decisiones fundamentadas en beneficio propio y de los demás actores que comparten el territorio.
- Pensar en un futuro en el que las consideraciones ambientales, sociales y económicas estén en equilibrio en la búsqueda del desarrollo y prosperidad de la vida
- En las intervenciones didácticas es importante considerar los aspectos socioculturales propios de cada comunidad.

¡GRACIAS!

LUIS DAVID GÓMEZ BERNAL
BLANCA IRERI CAMACHO CARRASCO
RAFAEL FERNANDO SÁNCHEZ BARRETO

asesor.luis.gomez@imced.edu.mx



ireri.camacho@umich.mx

rfsanchezb@uaemex.mx

