

Plantilla de Preparación para Sesión Docente
Raúl Ortega Moreno. Académico. Universidad Nacional

Plan de sesión: Fecha: 07 Febrero 2025 Nº de Sesión: --- Participan: Alicia Jiménez, UPaz	¿Qué voy a enseñar? Relación entre transdisciplinariedad y Educación para el Desarrollo Sostenible	¿Por qué es importante? Destacar la oportunidad del enfoque MIT para el abordaje de temas o problemas complejos, como la sostenibilidad y la EDS.	
		1. Brecha	Equiparar conocimientos sobre los enfoques MIT y su relación con la EDS
		2. Desarrollo	Fortalecer la capacidad de pensar su práctica académica hacia la transdisciplinariedad
		3. Normativa	Política Institucional MIT de la UNA
Conducta de apertura	Anécdota sobre los “castellers”: ¿conocen Catalunya y sus prácticas culturales? Castellers como metáfora de la capacidad de las personas para superar retos y abordar la complejidad. Activación con la participación de Florian: cambio de perspectiva y agujas del reloj. Elije tu propia aventura: listar los temas de la sesión y realizar una actividad de reflexión e identificación de conocimiento e interés por cada uno. Conversación y selección y decisión del orden de temas a abordar.		
	Subtema	Técnica didáctica	C's abordadas
Subtema1	Diferencia entre disciplina, multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina	Definiciones separadas de cada uno de sus conceptos. Diálogo grupal para decidir la relación entre conceptos, y, tras la presentación de las respuestas correctas, atención a dudas.	Construcción de conocimiento Colaboración Reflexión crítica
Subtema 2	Conocer cuán MIT soy yo	Con Mentimeter, dos actividades. 1) responder cuáles de las conductas vinculadas con la MIT se realizan, y 2) palabras asociadas con percepciones del MIT. Se utilizan los resultados para asociarse con las definiciones, las experiencias presentadas, o anticipar los temas a abordar (en función del orden seleccionado en la conducta de apertura)	Construcción de conocimiento Reflexión crítica
Subtema 3	Abordaje integral institucional y transdisciplinariedad	Relación entre transdisciplinariedad y EDS. Presentación de discusiones originales y experiencia personal en Universidad de Leuphana y su historia hacia la sostenibilidad.	Construcción de conocimiento Reflexión crítica Competencia crosscultural

Subtema 4	Políticas MIT y caja de herramientas	Descripción general de la Política Institucional para la Multi, Inter y Transdisciplinariedad de la Universidad Nacional, su proceso de desarrollo, y sus implicaciones, así como la caja de herramientas desarrollada, con recursos dirigidos a diferentes procesos y poblaciones.	Construcción de conocimiento
“Comodín”	Una experiencia hacia la transdisciplinariedad	Presentación de la experiencia de proyecto de investigación y extensión con participación de varios ámbitos disciplinarios, instituciones públicas y organizaciones comunitarias y los retos de integrar conocimientos, metodologías y prácticas para abordar procesos complejos de ámbito social y técnico.	Construcción de conocimiento
Conducta de cierre	<p>Espacio de conversación sobre los temas de la sesión</p> <p>Recogida de aprendizajes de la sesión y para el curso</p> <p>Retomar la imagen de apertura, con mensaje de “Disfrutar el camino”</p>		<p>Colaboración</p> <p>Construcción de conocimiento</p> <p>Comunicación</p>
Evaluación (II/III)	<p>Participación en las actividades de discusión en el aula</p> <p>Respuestas en cuestionarios virtuales (se puede incluir solicitud de nombre)</p> <p>Aprendizajes personales o grupales relativos a tema o temas de la sesión (incluido en Bitácora)</p>		<p>Construcción de conocimiento</p> <p>Reflexión crítica</p> <p>Comunicación</p>
Vínculo con ODS	<p>Se aborda la relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ODS 4: Aspectos vinculados con la educación de Calidad - ODS 5: Desigualdad e inequidad de género en la acción sustantiva universitaria - ODS 10: Papel de la educación para la reducción de las vulnerabilidades - ODS 11: Fortalecimiento y desarrollo de capacidades en comunidades - ODS 13: Proyecto vinculado con reducción del riesgo de desastres y acción por el clima 		
Observaciones	<p>Uso de presentación powerpoint. Imágenes con descripción</p> <p>Uso de formulario Microsoft Forms. Cuestionario con lectura inmersiva</p> <p>Uso de Mentimeter. No es sensible a inclusividad. Se sugiere contestar en parejas.</p> <p>Los subtemas presentados permiten la inclusión de ejemplos relativos a todos los ODS, en general.</p> <p>También permite la incorporación de experiencias de las personas participantes, propias de sus prácticas académicas, de otras prácticas académicas con las que se han vinculado o conocen, y sobre su institución u otras que pueda conocer.</p>		