Relatoría o recapitulación del Jueves 6 de marzo de 2025

Rubríca: Identidad Docente, ODS desafíos vinculados, enseñanza y aprendizaje, inter-transdisciplinariedad, adaptabilidad y relación anterior

Competencia: Educar y acceder al aprendizaje de los sistemas

CARE Conceptualizar, activar (provocar la curiosidad, la pregunta), reflexionar, participar

La metodología CARE consta de cuatro procesos clave, como se muestra en la Figura 1, para desarrollar e implementar tareas de aprendizaje dirigidas por el alumno que pueden proporcionar los medios para:

1. Mayor compromiso
2. Aprendizaje personalizado
3. Desarrollo de las 10Cs (Habilidades Críticas y Transversales)
4. Empoderamiento y autonomía
5. Aprendizaje relevante y significativo

Diseño de aprendizaje- métodos centrados en la comunidad de estudiantes y sus necesidades-el alumno tine un participación activa en el diseño de las actividades de aprendizaje.

CARE: Enfoque impulsado por el estudiante. Basado en la decisión de reconocimiento de las posibilidades de participar (participación activa).

Soluciones innovadoras-contribución de las comunidades

Soluciones basadas en la experiencia reflexionada lo que motiva la implicación.

CARE (E) compromiso-involucramiento.

Qué es la multi, la trans, y la interdisciplinariedad

Múlti: Disciplinas trabajan para crear un nuevo enfoque

Inter: Varias Disciplinas discuten un mismo objeto, se intersectan

Trans: Problemas globales que requieren una visión holística.

Trans: Cambio de paradigma en la educación

Promover métodos de enseñanza más flexibles y abiertos

Participación de actores externos

Dinámica Retos para MIT

Hablar y escuchar

Método Walt Disney

Soñador-crítico-realista

Importante: asumir el papel y quitarlo

Análisis en grupo de los resultados