



# Resumen sesión 4

## 28 feb 2024



# Enseñanza **en equipo**, multi, inter- y transdisciplinariedad (**MIT**)

- ▶ **Multi** (varias disciplinas con un tema, tratados si interacción) Cada disciplina trabaja con su enfoque y su metodología
- ▶ **Inter** (varias disciplina abordando un solo tema interactuando entre ellas). Buscan punto de convergencia e inclusive divergencia, para generar un enfoque más integral sobre una temática
- ▶ **Trans** (Incluye el anterior pero trasciende los límites disciplinarios, incluyendo otros saberes comunitarios, indígenas, el arte y al ser interior). Reconoce diversos niveles de realidad, la complejidad, requiere tres actitudes importantes: Rigor, apertura y tolerancia). Su práctica en aula requiere un cambio de paradigmas porque reconoce a los otros saberes **en simetría con los disciplinarios**. El Diálogo de saberes es una herramienta fundamental para el ejercicio transdisciplinario



# Abordaje Institucional Integral para la Sostenibilidad

- ▶ Se abordó la diferencia entre Educación ambiental y la Educación para el Desarrollo Sostenible. Esta última busca: integrar aspectos económicos, sociales y culturales, además de los ambientales. Plantea formar y preparar a las personas para enfrentar los desafíos globales, que integran los 17 ODS
- ▶ Sin embargo, se reconoce que ambas formas de educación son esenciales para construir un futuro más sostenible y equitativo, y se están implementando en diversas instituciones y programas alrededor del mundo
- ▶ Se resaltó la importancia de la RSU, la apremia a que las universidades no solo sean centros de conocimiento, sino también agentes de cambio que promuevan un desarrollo sostenible y responsable con el medio ambiente.
- ▶ Se desatacaron los pilares de persuasión de Aristóteles: Ethos (Credibilidad), Pathos (Emotividad) y Logos (racionalidad), como parte de un quehacer transdisciplinario, que reúne realidades lógicas, artísticas, comunitarias y espirituales, reconocidas como diversos epistemes en simetría y todas afectando, desde un espiral que asciende y desciende.



# Importancia de la Educación y los Educadores para el Cambio

- ▶ Se reconoce a la educación forma la base de: habilidades críticas para enfrentar los problemas más acuciantes de la sociedad y la naturaleza.
- ▶ • Busca formar estudiantes que pueden convertirse en **ciudadanos informados, conscientes de sus derechos y responsabilidades**, habilitados para gestar los cambios necesarios en pro de la comunidad de vida.
- ▶ Se presentaron 9 paradigmas educativos, los cuales representan una evolución hacia enfoques más inclusivos, centrados en el estudiante, en la comunidad y alguno de ellos más hacia la naturaleza, buscando el desarrollo de habilidades para la vida más allá del antropocentrismo, según el enfoque utilizado.



# Ejercicios desde materiales diseñados y compartidos por el profesor Luis David

- ▶ Incluye la práctica en escenarios abiertos, integrando el manejo de todo el cuerpo, los aspectos cognitivos, emotivos y motrices, a través de materiales exprofeso para la ejercitación de los ODS, como una manera integral de lograr aprendizajes.
- 