

Una Introducción a Educación para el desarrollo sustentable

"Se necesita un cambio fundamental en la forma en que pensamos sobre el rol de la educación en el desarrollo mundial, porque tiene un efecto catalizador en el bienestar de los individuos y el futuro de nuestro planeta. ...Ahora más que nunca, la educación tiene la responsabilidad de estar a la par de los desafíos y las aspiraciones del siglo XXI, y de promover los tipos correctos de valores y habilidades que llevarán al crecimiento sostenible e inclusivo y a una vida pacífica juntos".

Irina Bokova, Directora General de UNESCO

<https://www.youtube.com/watch?v=UXbPpSSpGZQ>



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

A large, stylized version of the ACT4SDGs logo is shown on a textured, light-colored background. The logo consists of the text 'ACT' in blue, a colorful map of Latin America, and 'SDGs' in yellow. Below the logo, the text 'Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities' is written in a smaller font.

¿CÓMO LOGRAMOS UNA SOCIEDAD QUE SEA JUSTA, SALUDABLE, RESILIENTE, SOSTENIBLE Y PACÍFICA?



Educación para desarrollo sustentable



Qué significa EDS para ustedes?



EDS como un concepto educativo

Comprensión multidimensional de la sustentabilidad (ecológica, sociocultural y económica)

Concepto holístico y transformador:
Contenido del aprendizaje, resultados del aprendizaje, pedagogía, entorno de aprendizaje

Dimensiones cognitivas, sociales y emocionales del aprendizaje.

Definición de EDS

Definición EDS (UNESCO)

“La EDS capacita a los educandos con conocimientos, aptitudes, valores y actitudes para tomar decisiones con conocimiento de causa y emprender acciones responsables en pro de la integridad del medio ambiente, la viabilidad económica y una sociedad justa que empodere a las personas de todos los sexos, para las generaciones presentes y futuras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural.”



https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa



Sostenibilidad y Educación

**¡La Educación no
transforma al
Mundo, sino a las
personas que
transforman al
mundo!.**

La sostenibilidad no acontece de un modo mecánico, sino que es fruto de un proceso de educación por el que el ser humano redefine el abanico de relaciones que mantienen con el Universo, con la Tierra, con la Naturaleza, con la sociedad y consigo mismo, dentro de los criterios ya indicados de equilibrio ecológico, de respeto y amor a la Tierra y a la comunidad de la vida, de solidaridad para con las generaciones futuras y de construcción de una democracia socio-ecológica. Boff, L. (2012)

Desarrollo internacional de la EDS



1992:

Conferencia de Rio de Janeiro

- Se establece la **base de la EDS** como parte de la educación.
- **Agenda 21**: primera guía global para el desarrollo sostenible.

2005- 2014

Década de las Naciones Unidas para la EDS

- Objetivo: establecer el desarrollo sostenible como principio básico en la educación
- Creación de numerosas redes y conocimiento sobre EDS.

2015- 2019

Programa de Acción Mundial de la UNESCO sobre la EDS

- Objetivo: provocar un cambio sistémico en la educación y transformar la EDS en una estructura permanente dentro de la educación.
- Contribución a la Agenda 2030

2020- 2030:

ESD para 2030 – Hoja de ruta de la EDS

- Objetivo: Impulsar la EDS en los sistemas educativos globales y destacar su importancia para lograr la Agenda 2030 y los ODS.
- La EDS se reconoce como factor clave para alcanzar los ODS



TRANSITO DE LA EDUCACIÓN 1992 -2023 EN EL ÁMBITO DE LA ONU/UNESCO



Cap. 36/Agenda



CUMBRE DE LA TIERRA RÍO 1992

Res. 57/254



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005 - 2014



El Decenio en pocas palabras

2016



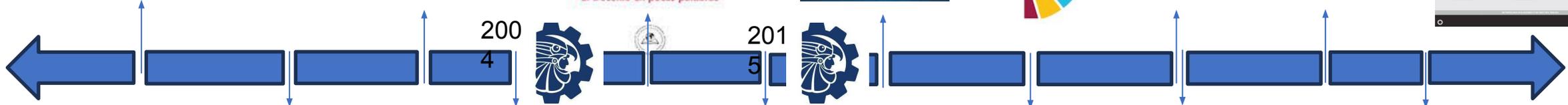
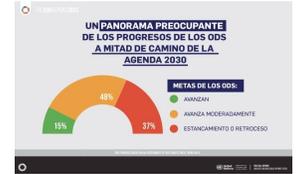
2015-2030



Res. 40C/20 2019 Carta de la Tierra UNESCO



15%



2000



Res. 32C/17 Carta de la Tierra



América Latina y el Caribe Revisión Regional 2015 de la Educación para Todos

PRELAC 2015



Compromiso Nal. 2016



H. CONGRESO DE LA UNIÓN COMISIÓN PERMANENTE

Gaceta Parlamentaria No. 4445-IV, 2016 Punto de Acuerdo.

Educación 2030



2024 - 2033 International Decade of Sciences for Sustainable Development



Co-funded by the European Union

www.act4sdgs.net

Nuevos Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la ONU. 2015

ODS/SDGs



4.7 En 2030, asegurarse de que todos los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para promover desarrollo sostenible, incluidos, entre otros, a través de la educación para el desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía global y la apreciación de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Educar para el buen vivir, que es el arte de vivir en armonía con la naturaleza y proponerse repartir equitativamente con los demás seres humanos los recursos de la cultura y del desarrollo sostenible.



- la perspectiva que se impone en los educadores ambientales

No se trata tan solo de introducir correctivos al sistema que dio origen a la crisis ecológica.

- Se trata de educar en orden a su transformación.

IMPLICA:



**SUPERAR LA VISIÓN REDUCCIONISTA Y MECANICISTA
AÚN IMPERANTE Y ASUMIR LA CULTURA DE LA
COMPLEJIDAD, LA CUAL NOS PERMITE PERCIBIR LAS
INTERRELACIONES DE TODOS CON TODOS Y LAS ECO
DEPENDENCIAS DEL SER HUMANO.**



*M. Novo, El desarrollo sostenible, UNESCO 2006,
393-407*



Co-funded by
the European Union

HAY DOS TIPOS DE EDUCACIÓN

- EDUCACIÓN PARA EL SUSTENTO
- EDUCACIÓN PARA LA VIDA



El verdadero objetivo de la educación no es crear personas que puedan entender solo el lenguaje de las máquinas, sino impartir una cultura del corazón; una cultura que se base en valores permanentes.

Principios didácticos de la EDS

Participación y codeterminación de los estudiantes

- Los alumnos participan activamente en el proceso de aprendizaje y contribuyen a configurarlo.
- Fomento de la responsabilidad personal, la motivación y el interés en el proceso de aprendizaje.

Pensamiento crítico y reflexión

- Los alumnos comprenden y examinan las estructuras y los patrones de pensamiento existentes que no son sostenibles.
- Desarrollan valores propios y toman decisiones sostenibles.

Principios didácticos de la EDS

Orientación hacia la práctica y el mundo real

- Contenidos orientados a la práctica y basados en la realidad de los alumnos
- Aplicación práctica de estos contenidos por ejemplo a través del aprendizaje basado en proyectos o problemas.

Orientación a las competencias

- La EDS desarrolla competencias para aplicar lo aprendido para generar cambios sostenibles.
- Diferente modelos de de competencias

Principios didácticos de la EDS

Inter- y transdisciplinariedad

- Para resolver los complejos retos del desarrollo sostenible, se necesitan múltiples disciplinas y perspectivas.
- Es importante que se desarrolle el pensamiento sistémico para ver relaciones entre los diferentes factores.

10 PRINCIPIOS ORIENTADORES DE UNA EDUCACIÓN QUE PRETENDA SER SOSTENIBLE. *L. Boff*



1

Reconocer que la Tierra es Madre, como fue oficialmente reconocido por la ONU el 22 de Abril de 2009; que la Tierra es un super organismo vivo llamado Gaia.

2

Rescatar el principio de la revinculación: todos los seres, especialmente los vivos, son interdependientes y constituyen la expresión de la vitalidad de ese Todo que es el sistema-Tierra. Por eso todos tenemos un destino compartido y común.

3

Entender que la sostenibilidad global sólo estará garantizada mediante el respeto de los ciclos naturales, consumiendo de manera racional los recursos no renovables, y dando tiempo a la naturaleza para regenerar los renovables, sin perder nunca de vista la solidaridad intra e intergeneracional.

4

Valorar y preservar la biodiversidad, que es la que garantiza la vida como un todo, por que propicia la cooperación de todos con todos en orden a la supervivencia común.

5

Reconocer el valor de las diferencias culturales, pues todas ellas muestran la versatilidad de la esencia humana y nos enriquecen a todos, dado que en el terreno de lo humano todo es complementario.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

10 PRINCIPIOS ORIENTADORES DE UNA EDUCACIÓN QUE PRETENDA SER SOSTENIBLE.



6 Exigir que la ciencia se haga con conciencia y sea sometida a criterios éticos para que sus conquistas beneficien más a la vida y a la humanidad que al lucro y a los mercados.

7 Superar el pensamiento único de la tecnociencia, como si fuese el único acceso válido a la realidad, valorando en cambio los saberes cotidianos, populares, de las culturas originales y del mundo agrario, por que ayudan en la búsqueda de soluciones globales y refuerzan la sostenibilidad general.

8 Valorar las virtualidades contenidas en lo pequeño y lo que viene de abajo, pues ellas pueden tener soluciones válidas para todos, con carácter universal.

9 Dar centralidad a la equidad y al bien común, por que las conquistas humanas deben beneficiar a todas y todos y no, como ocurre actualmente, tan solo a una pequeña parte de la humanidad.

10 Rescatar los derechos del corazón, los afectos y la razón sensible y cordial. Que han sido relegados por el modelo racionalista de la modernidad.



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Metodología- Aplicar los principios de la EDS en la enseñanza

Actividad en grupo:

- Cada grupo de 2-3 personas recibe un principio de la EDS.
- Diseñan una estrategia para aplicarlo en sus áreas de enseñanza.
- Cada grupo presenta su estrategia de manera breve.
- Intercambio de ideas y reflexión conjunta.



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>



Co-funded by
the European Union

¿CÓMO LOGRAREMOS EDUCAR PARA UNA VIDA SOSTENIBLE?

¡ENCONTRAR RESPUESTAS CREATIVAS!



**MAYOR DESAFÍO QUE ENFRENTAMOS
LAS Y LOS EDUCADORES**



**INCLUYE EL ABISMO APARENTEMENTE
CRECIENTE ENTRE LA VIDA IDÍLICA QUE
DESEARÍAMOS SER CAPACES DE GARANTIZAR A
LOS NIÑOS Y JÓVENES QUE VIVEN EN
COMUNIDADES EMPOBRECIDAS Y VIOLENTAS EN
EL MUNDO ENTERO.**



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Elaborado por Mateo Castillo
UCT/2014

¿CUAL ES NUESTRA TAREA?

ARTICULAR Y ARMONIZAR

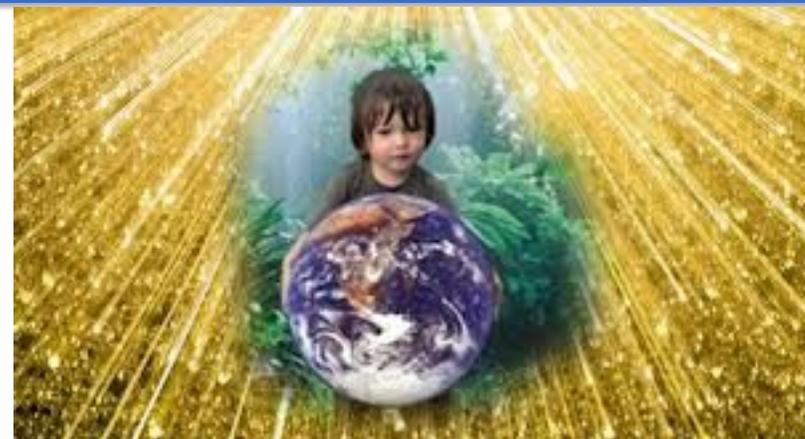


VISIÓN

CONSTRUIR UN NUEVO PARADIGMA CURRICULAR PARA LAS ESCUELAS

QUE NOS AYUDE:

- A RECUPERAR UN MUNDO HUMANO AUTÉNTICO CON RELACIÓN CON EL MUNDO NATURAL Y
- A ENFRENTAR DE MODO DIRECTO LOS DESAFÍOS CON LOS CUALES NOS ENFRENTAMOS ACTUALMENTE.

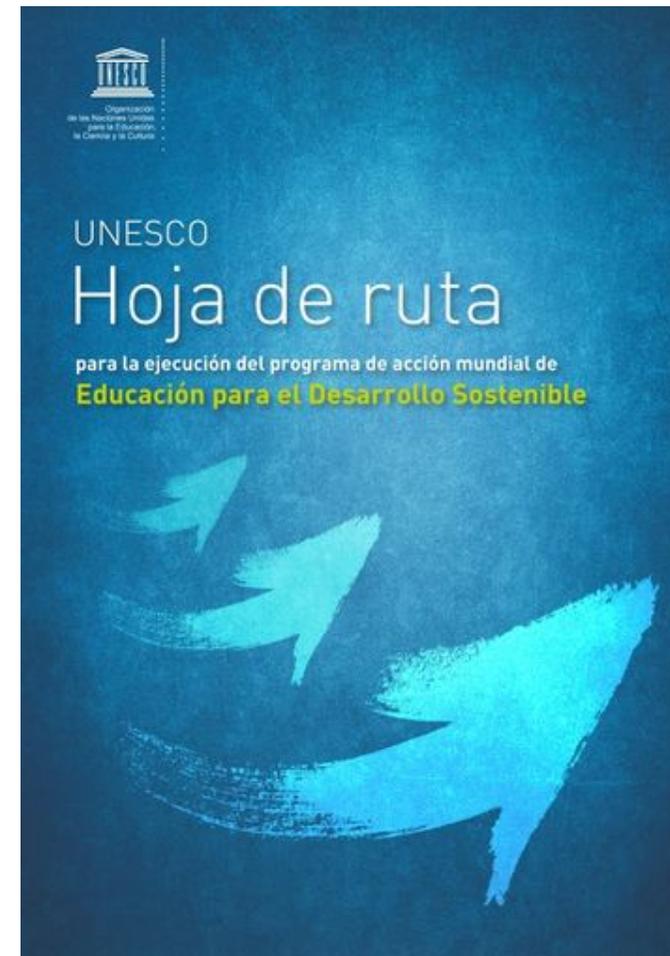


Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Elaborado por Mateo Castillo
UCT/0010

La EDS habilita a los educandos para tomar decisiones fundamentadas y adoptar medidas responsables en favor de la integridad del medio ambiente y la viabilidad de la economía. A través de estos contenidos, la EDS pretende lograr la justicia social para las generaciones actuales y venideras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural. Se trata de un aprendizaje a lo largo de la vida y es un elemento fundamental de una educación de calidad, integral y transformativa que atañe al contenido y los resultados del aprendizaje, la pedagogía y el entorno de aprendizaje. Logra su propósito transformando a la sociedad (UNESCO, 2014, Hoja de ruta para la ejecución del programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible,



https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000230514_spa



Co-funded by
the European Union

LA EDS UN NUEVO PARADIGMA IMPREGNADO DE ESPERANZA Y TRANSFORMADOR

- Del paradigma imperio, vigente desde hace siglos, al paradigma Comunidad de la Tierra;
- De una sociedad industrialista, que depreda los bienes naturales y tensiona las relaciones sociales, a una sociedad de sustentación de toda la vida;
- De la Tierra considerada como medio de producción a la Tierra como un ser vivo, llamado Gaia, Pachamama o Madre Tierra;
- De la era tecnozoica, que ha devastado gran parte de la biosfera, a la era ecozoica en la cual todos los saberes y actividades se ecologizan y juntos cooperan para salvaguardar la vida en el planeta;





LA EDS UN NUEVO PARADIGMA IMPREGNADO DE ESPERANZA Y TRANSFORMADOR

- De la lógica de la competición, que se rige por el gana-pierde y que opone a las personas, a la lógica de la cooperación del gana-gana que congrega y fortalece la solidaridad entre todos;
- Del capital material siempre limitado y agotable, al capital espiritual y humano ilimitado hecho de amor, solidaridad, respeto, compasión y confraternización con todos los seres de la comunidad de vida;
- De una sociedad antropocéntrica, separada de la naturaleza, a una sociedad biocentrada que se siente parte de la naturaleza y busca ajustar su comportamiento a la lógica del proceso cosmogénico que se caracteriza por la sinergia, por la interdependencia de todos con todos y por la cooperación.



PILARES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Reconocimiento del desafío

Actuar con determinación



Responsabilidad colectiva y sociedad constructiva

Indivisibilidad de la dignidad humana



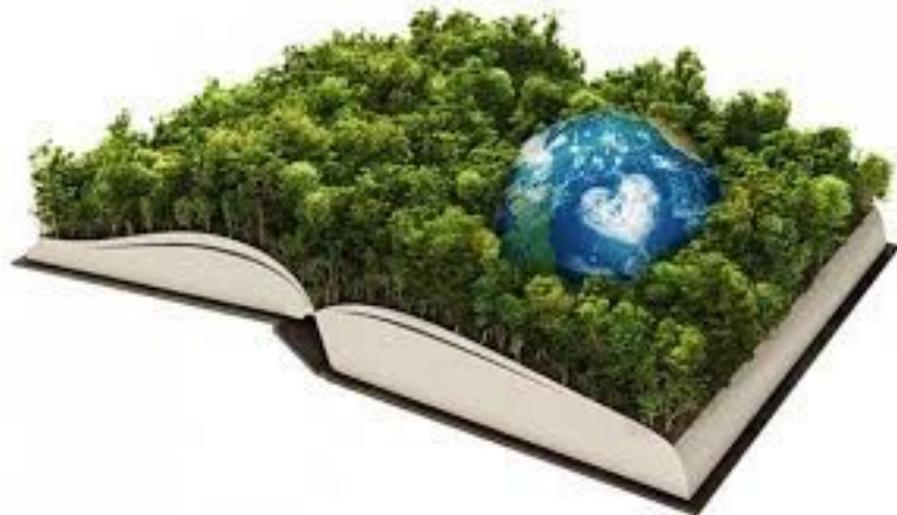
Co-funded by
the European Union



EDS

- Adapta la Educación a la **Realidad**
- Transformar la Educación tradicional
- Promueve principios y valores tales como el **Respeto, Integridad, Justicia, la Igualdad, Equidad y Democracia, Compasión, Tolerancia y Paz.**
- Contribuye a **enfrentar problemas globales** como la pobreza/ hambre, el Cambio Global y la crisis del agua.
- Construye a sociedad **justas, sostenibles e impregnadas de paz.**

¿QUE ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE?



- Es una educación de **principios y valores**.
- Es una educación que promueve la **formación de ciudadanía** para *garantizar la sustentabilidad de su desarrollo*.
- Es una educación que **rescata lo humano** en las decisiones que se toman para la sustentabilidad.
- Es una educación dirigida a **integrar las múltiples dimensiones de lo social**, especialmente los temas críticos.
- Es una educación que intenta **responder a los intereses concretos y cotidianos de la gente**.
- Es una educación **para el futuro**, considerando que la construcción del **futuro empieza HOY**.

Bases Políticas Nacional e Internacional para la EDS

- Rio 92, Johannesburgo 2012 y Rio+20 (2012)
- Alianza Centro Americana para el DS (1994)
- UNESCO PAG – EDS – (2014)
- ODS (2015) – # 4; 4.7. Educación de Calidad.
- Proyecto Regional de Educación para AL y el C. PRELAC
- Resolución Carta de la Tierra/UNESCO 32C/17 (2003) y 40C/80 ()
- Programa Nacional de Desarrollo (4T).
- Compromiso con el Programa de Acción Mundial de Educación para el DS, RMCT.
- Punto de Acuerdo de la Cámara Permanente, publicado en la Gaceta Parlamentaria No. 4445-IV, el 13 Enero 2016, como exhorto para emprender el Programa Nacional de Educación para el DS. (Estados como Oaxaca, Tlaxcala, Michoacán y Durango).
- Punto de Acuerdo por las Legislatura en los Estado de Michoacán, Durango, Oaxaca, etc., 15 julio 2016



2024 • 2033
International Decade of
Sciences for Sustainable
Development



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

¿QUE ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE?



Educación para la sustentabilidad representa crear un movimiento social capaz de enfrentar los retos actuales, con el fin de modificar el uso inadecuado de los poderes económico, social, político y psicológico, inherentes al proceso de



¡Se trata de modificar la manera de cómo hacemos las cosas y de cómo nos tratamos!



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

FINALMENTE

Educar para la sustentabilidad permite empoderar a la sociedad en general como protagonistas de esta transformación por un mundo más justo, sustentable y pacífico, donde las y los educadores y/o facilitadores son promotores e inspiradores de estos procesos, son artífices de esta transformación humana y psico-espiritual.

Bien!!! Por este esfuerzo amoroso y compasivo por la vida toda.





LO QUE TRANSFORMARÁ AL PLANETA TIERRA ES LA CONCIENCIA QUE SE CONSTRUYE DESDE LO INDIVIDUAL A LO COLECTIVO. Y ESTA CONCIENCIA COLECTIVA HARÁ SU MEJOR SINERGIA SI CUENTA CON LAS BASES EDUCATIVAS BASADAS EN PRINCIPIOS Y VALORES ORIENTADOS HACIA LA SUSTENTABILIDAD PARA MEJORAR NUESTROS ESTILOS DE VIDA.

Castillo M. (2020)



Co-funded by
the European Union

GRACIAS
www.act4sdgs.net

Qué más debe saber acerca de la Educación para el Desarrollo Sostenible



- <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education/need-know>

