

A close-up, angled view of the ACT4SDGs logo printed on a light-colored, textured fabric or paper. The logo consists of the text "ACT4SDGs" in a bold, sans-serif font. The "4" is a colorful, multi-segmented arrow. Below the main text, there is a subtitle: "Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities".

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities

DeCore+



Co-funded by
the European Union

Agenda para hoy



- 1) Contextualización
- 2) Introducción a la metodología DeCore+
- 3) Tiempo para trabajar en propios cursos con DeCore+

- 4) EDS en Alemania

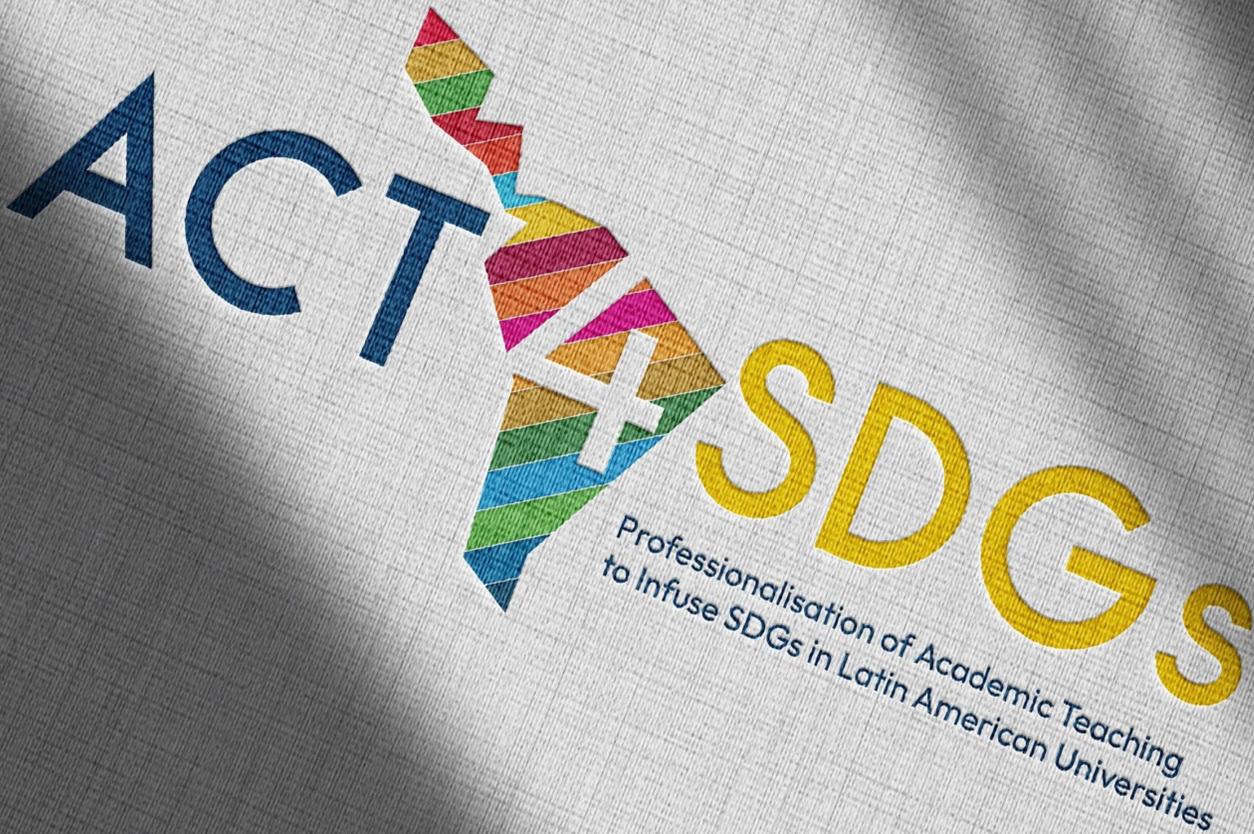


Contextualización: Objetivos del proyecto en áreas de trabajo 5 & 6

24. de Febrero 2025,
Toluca, México



Co-funded by
the European Union



ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities

Introducción al proceso

Formar a los campeones

Los formadores cada uno capacitan mínimo 5 profesores en su facultad o centro o instituto, que en torno se vuelven campeones.



Formar al formador

5-7 profesores de cada universidad se capacitan para implementar los ODS en su enseñanza y en sus instituciones..

Formar al personal académico

Los champions capacitan a mínimo 5 docentes cada uno.

Introducción al proceso

Formar a los campeones

125 - 150 horas
40% presencial (50-60 horas)
60% virtual (75-90 horas)



Formar al formador

125 - 150 horas
60% presencial (75-90 horas)
40% virtual (50-60 horas)

Formar al personal académico

125 - 150 horas
80% virtual
20% peer coaching & mobile mentoring

Entregables

1

Formación de 125 académicos por universidad

2

Selección de >30 cursos para implementar los ODS

DeCORE+

3

desarrollo de >30 tareas de aprendizaje dirigidas por los estudiantes

CARE

DeCore+

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by
the European Union

DeCoRe+ (Makrakis)



- Deconstrucción, Construcción y Reconstrucción
- método para reorientar los cursos para abordar cuestiones de sostenibilidad y ODS
- anima a educadores y estudiantes a
 - analizar críticamente su contexto social y sus teorías personales
 - a cuestionar las normas existentes y a entablar un diálogo sobre las cuestiones de sostenibilidad que pueden extraerse de los 17 ODS



1) Evaluación diagnóstica

- a) Reflexionar sobre a) quiénes somos, b) qué tenemos (conocimientos existentes), c) adónde queremos ir y d) por qué queremos ir allí.

2) Deconstrucción

- a) Analizar críticamente el funcionamiento de las perspectivas personales/hábitos mentales y las unidades/módulos curriculares elegidos.

3) Construcción

- a) Reunir recursos, crear ideas y construir nuevos significados (perspectivas).

4) Reconstrucción

- a) Integrar los conocimientos recién construidos de acuerdo con el marco de referencia reconstruido.

5) Puesta en práctica

- b) Llevar a cabo la unidad/módulo curricular reconstruido complementado con el aprendizaje servicio.

6) Evaluación sumativa

- c) Reflexionar y evaluar lo que se ha aprendido y cambiado.

Objetivos de DeCore+



- reconstrucción con el fin de abordar cuestiones de la vida real como el cambio climático (ODS13)
- puede mejorar significativamente la eficacia de los programas de estudios para preparar a los estudiantes para las complejidades del mundo, para abordar realidades medioambientales, sociales, económicas y culturales
- puede dar a los estudiantes sentido, relevancia y capacidad de acción
- requiere la participación de las organizaciones comunitarias, los responsables políticos y los líderes de la industria



Tiempo para estudio individual



- 1) Ver el video de Vassilios Makrakis en Comunidad de prácticas
 - a) 4 grupos: busquen personas que menos conozcan
 - b) dos Aula interactiva, dos en Aula de libre estudio
- 2) [DeCoRE+ – SDGs TOOLS](#)
 - a) Usar documento para auto-reflexión
 - b) Seleccionar curso para deconstruir
 - c) Deconstrucción
 - d) Construcción
 - e) Reconstrucción





Educación para el Desarrollo Sostenible en Alemania y en la Universidad de Educación de Heidelberg

Procesos de implementación y
ejemplos de mejores prácticas

The logo for ACT4SDGs is printed on a textured, light-colored book cover. The text 'ACT' is in blue, followed by a colorful graphic of a map of Latin America, and 'SDGs' is in yellow. Below the main logo, the subtitle 'Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities' is written in a smaller, dark font.

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by
the European Union

Programas de las NU



- **2005 – 2014: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible**
 - **Objetivo:** Anclar el desarrollo sostenible como principio rector en todas las esferas de la educación
 - Creación de numerosas redes y conocimiento integral
- **2015 – 2019: Programa de Acción Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible**
 - **Objetivo:** Lograr mejoras generalizadas y duraderas en el funcionamiento de la educación y hacer que las lecciones sobre el desarrollo sostenible dejen de ser un proyecto especial y se conviertan en una parte habitual de la enseñanza en las escuelas
 - Contribución a la Agenda 2030

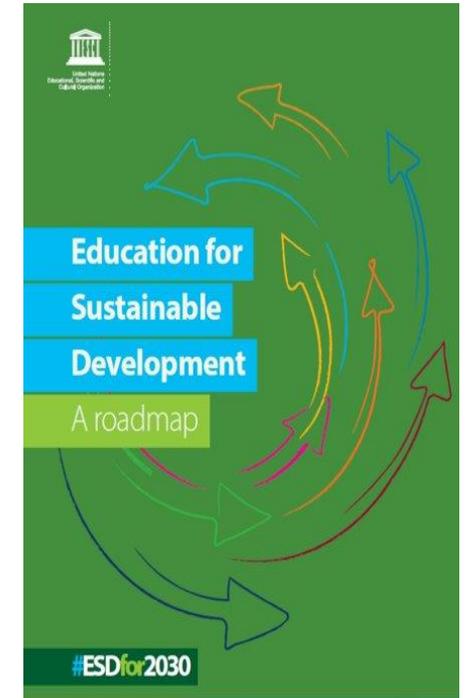


2020: Hoja de ruta de la BNE - #BNE2030



“Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia la consecución de los ODS”
– en resumen: “**EDS para 2030**”.

- Objetivos y antecedentes
 - La EDS es y sigue siendo una prioridad mundial
 - Promover la EDS en el panorama educativo mundial y hacer hincapié en la importancia de la EDS para la consecución de la Agenda 2030 en su conjunto y, por ende, de los ODS.
 - Movilizar a las personas de todo el mundo en favor de la EDS
 - Impulsar el tema a nivel político
- Puesta en marcha: Conferencia internacional en mayo de 2021 (organizada por Alemania)



Education
2030

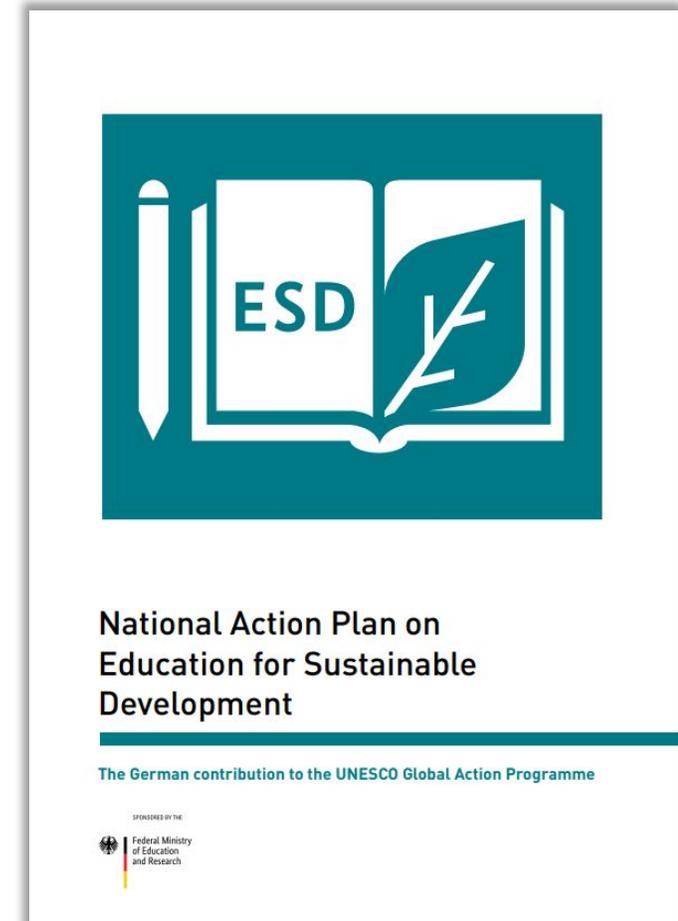


Anclaje estructural de EDS en Alemania



- Concepto educativo normativo establecido a raíz de la "Conferencia de Río" en 1992
- **Plan de Acción Nacional para Alemania (2016):**

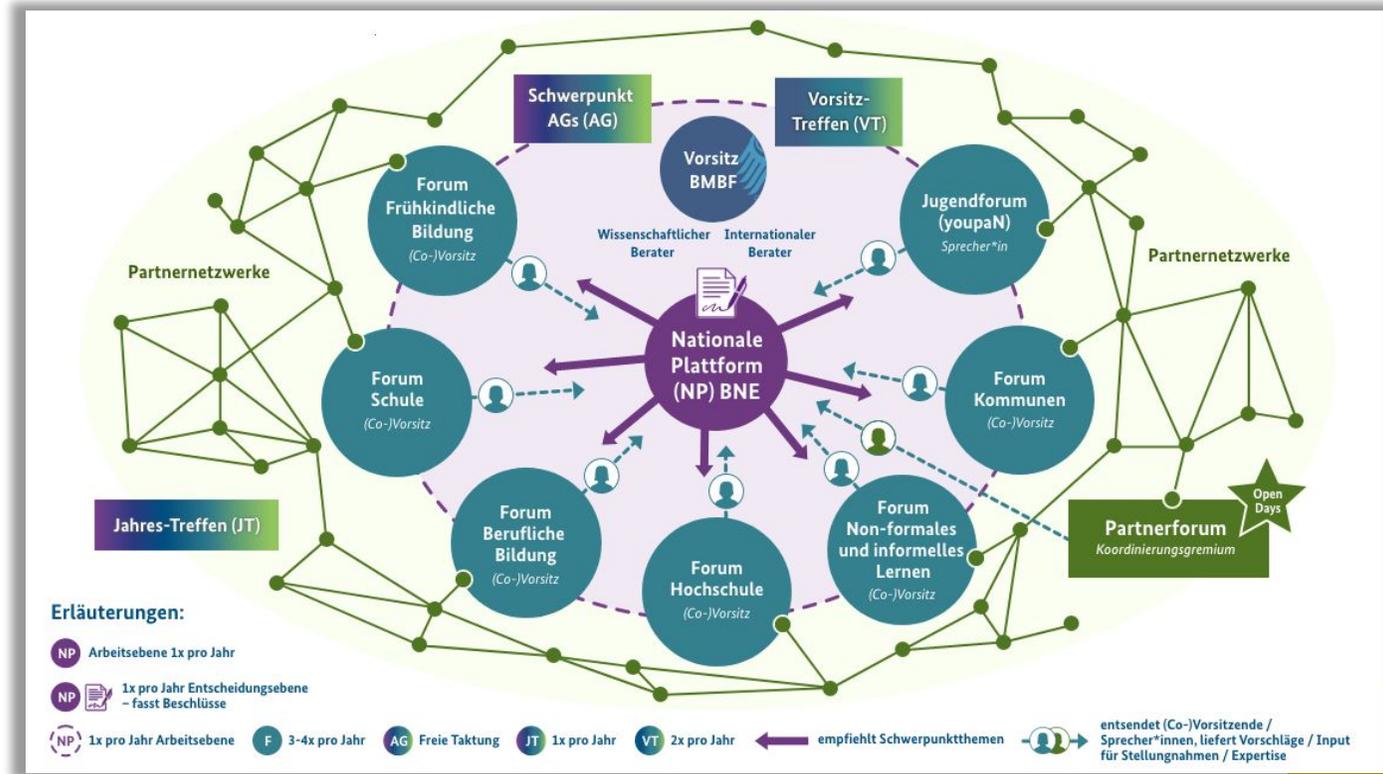
"La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) tiene como objetivo permitir que todas las personas adquieran los valores, los conocimientos y las competencias necesarios para formar a sus propias vidas y a la sociedad de manera sostenible. La educación para el desarrollo sostenible sirve principalmente para la adquisición de habilidades formativas".



Anclaje político en Alemania

- **Plataforma Nacional de EDS**

- Foro de la Juventud
- Foro de Municipios
- Foro de Aprendizaje No Formal e Informal
- Foro Universitario
- Foro de Formación Profesional
- Foro Escolar
- Foro Educación Infantil



Sistema de educación en Alemania

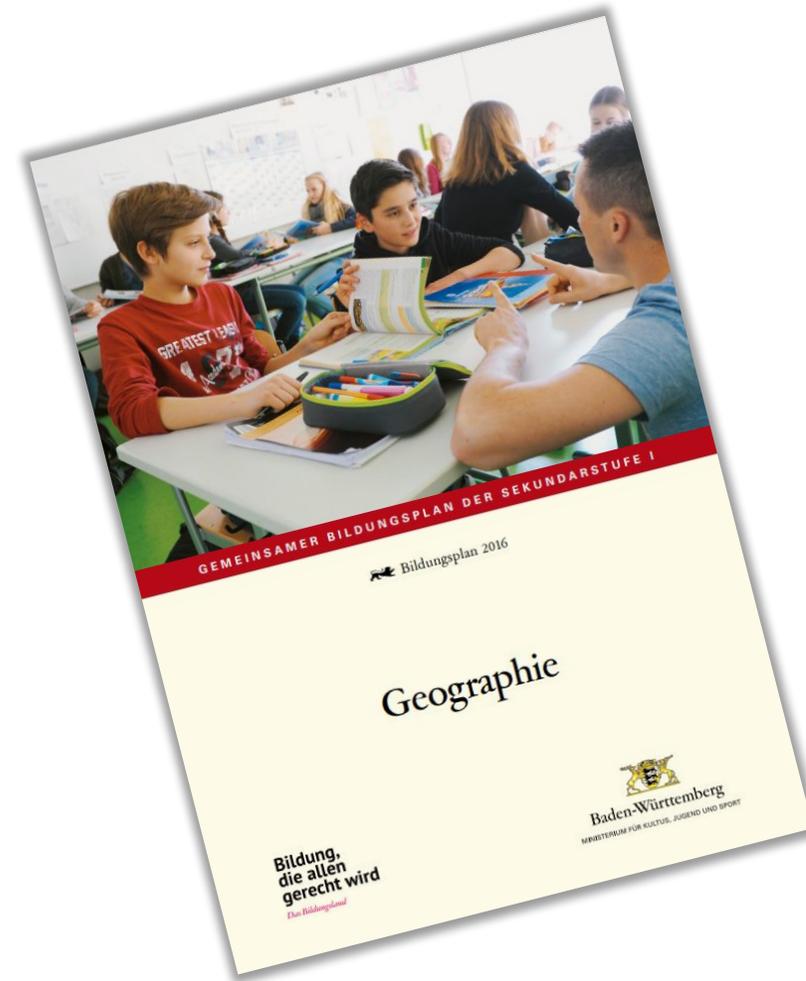


- 16 Estados Federales

→ 16 Sistemas de Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria)



EDS en colegios en BW





- Coordinación de cursos inter- y transdisciplinarios (ÜSB)
- Inicio de proyectos de investigación y desarrollo inter y transdisciplinarios e integración en los conceptos de enseñanza y aprendizaje
- Transferencia de conceptos, formatos y contenidos innovadores en la universidad

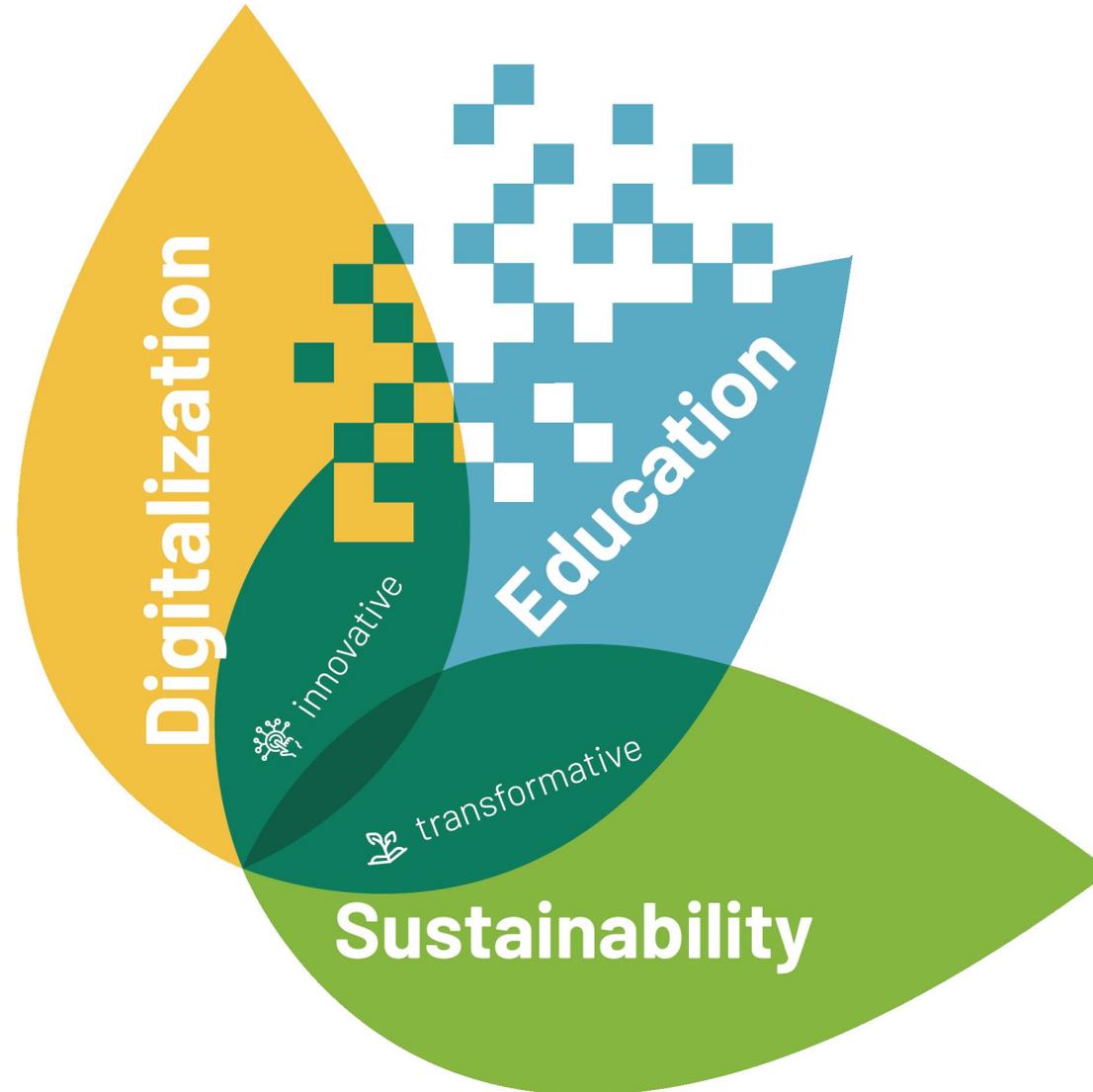
Área de estudio interdisciplinario

- 6 puntos de crédito:
 - Serie de charlas sobre EDS (1 CP)
 - Coloquio sobre EDS (1 PC)
 - Seminario de proyectos (3 CP)
 - Presentación de pósters (1 CP)



Ringvorlesung Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	
Zeit: Dienstags von 18:15 bis 19:15 Uhr Ort: Hörsaal H00, Im Neuenheimer Feld 560	
Übergreifender Studienbereich (ÜSB) WiSe 2024/25 Modul 3 der PO 2021, Modul 4 der PO 2025	
15.10.	Unsere Zukunft nachhaltig gestalten: Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung Prof. Dr. Alexander Sigmund, Florian Kohler
22.10.	Über den Umgang mit den Dingen Prof. Dr. Thomas Vogel
29.10.	Emotionen, Bildung und Nachhaltigkeit: Eine Einführung Julius Grund (Freie Universität Berlin, Institut Future) COLLOQUIUM (ONLINE)
05.11.	In welcher Welt wollen wir leben? Erhalt der Biodiversität als Voraussetzung der Nachhaltigkeit Prof. Dr. Ingrid Iselt
12.11.	Digitale Medien und Nachhaltigkeit: Ein multidimensionales Verhältnis Prof. Dr. Marco Katz
19.11.	Erziehung der Gefühle? Überlegung zu einer „Emotions-Literacy“ als Element zeitgenössischer Bildung für nachhaltige Entwicklung Dr. Dennis Dietz (Heidelberg School of Education) COLLOQUIUM (ONLINE)
26.11.	Umweltbezogenes Handeln: Individuelles Handeln und kollektive Verantwortung sozialwissenschaftlich betrachtet Prof. Dr. Petra Dager
03.12.	Wissen reicht nicht – Interventionen für mehr Klimaschutz aus Sicht der Umweltpsychologie Dr. Ina Maria Machenski
10.12.	Die Emotionen beherrschen – oder sich von den Emotionen beherrschen lassen? Zum professionellen Umgang mit Emotionen in der Pädagogik Dipl.-Päd. Manfred Weiser und Dr. Martin Holler (Anna-Wolf-Institut e.V.) COLLOQUIUM (ONLINE)
17.12.	Erhöhte Nachhaltigkeit die Lebenszufriedenheit? Nachdenken über das Glück
07.01.	Nachhaltigkeit und Gesundheit Prof. Dr. Jens Buschek
14.01.	Klimaemotionen in Lernkontexten Julia Lenzke und Dr. Ina Magdalena Ruddeberg (TU Dortmund) COLLOQUIUM (ONLINE)
21.01.	Geschlechtergerechtigkeit und BNE oder: Wie Care und Klimakrise zusammenhängen Prof. Dr. Ingrid Iselt
28.01.	Abschlusspräsentation & Posterausstellung (16.00 – 18.30 Uhr) Aula, Foyer (Altbau)

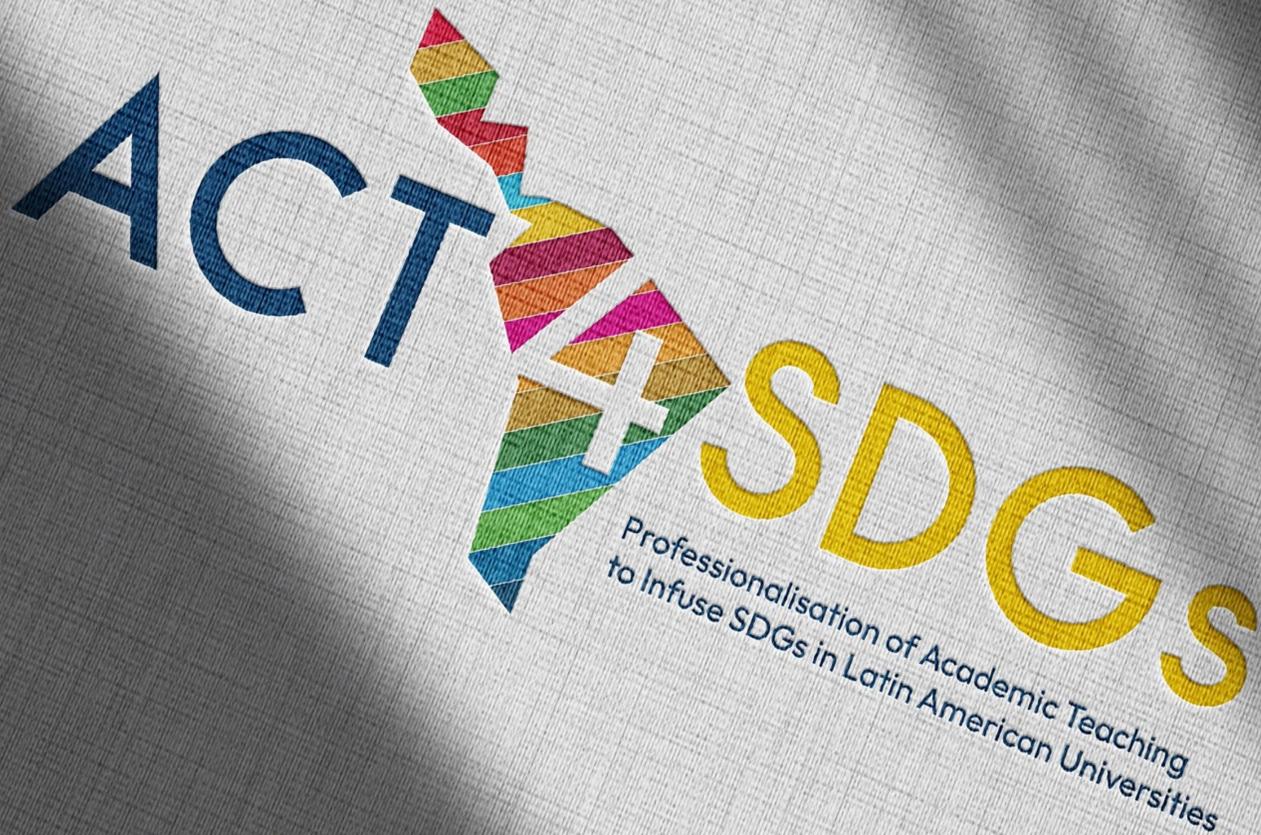
Desarrollando la Maestría en Educación Digital para el Desarrollo Sostenible



Plan de Estudio

Semestre	EDS		Basicos	Educacion Digital
1	Fundamento EDS	proyectos	Estudio Complementario	Fundamento Educacion Digital
2	ID & Perspectivas en EDS	proyectos	Psicologia Ambiental	Perspectivas en Educaci3n digital
3	Pr3cticas / pasantía	proyectos	Metodos de investigacion	producci3n de medios
4	Tesis			

DeCore+ Presentaciones

A large, stylized version of the ACT4SDGs logo is printed on a light-colored, textured fabric surface. The text "ACT4SDGs" is in blue and yellow, with the "4" being a colorful graphic. Below it, the subtitle "Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities" is written in a smaller, dark blue font.

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by
the European Union

