

# Educación para el Desarrollo Sostenible en Alemania y en la Universidad de Educación de Heidelberg

Procesos de implementación y  
ejemplos de mejores prácticas

The logo for ACT4SDGs is printed on a book cover. The text "ACT" is in blue, "4" is a colorful graphic, and "SDGs" is in yellow. Below it, the subtitle "Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities" is written in a smaller font.

ACT4SDGs  
Professionalisation of Academic Teaching  
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by  
the European Union

# Programas de las NU



- **2005 – 2014: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible**
  - **Objetivo:** Anclar el desarrollo sostenible como principio rector en todas las esferas de la educación
  - Creación de numerosas redes y conocimiento integral
- **2015 – 2019: Programa de Acción Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible**
  - **Objetivo:** Lograr mejoras generalizadas y duraderas en el funcionamiento de la educación y hacer que las lecciones sobre el desarrollo sostenible dejen de ser un proyecto especial y se conviertan en una parte habitual de la enseñanza en las escuelas
  - Contribución a la Agenda 2030



 UNESCO-Weltaktionsprogramm:  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

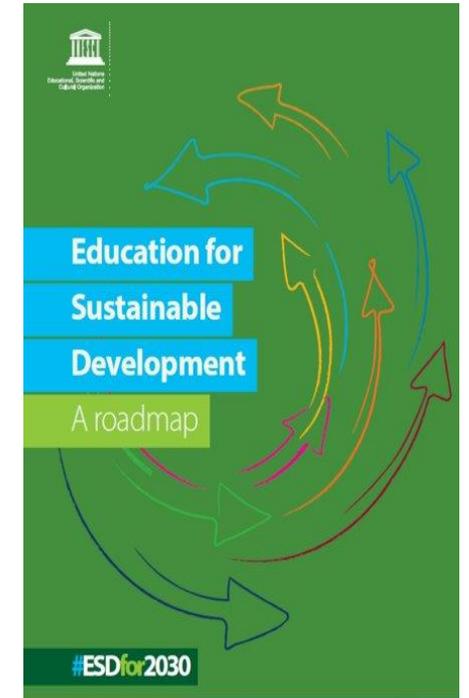


# 2020: Hoja de ruta de la BNE - #BNE2030



“Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia la consecución de los ODS”  
– en resumen: “**EDS para 2030**”.

- Objetivos y antecedentes
  - La EDS es y sigue siendo una prioridad mundial
  - Promover la EDS en el panorama educativo mundial y hacer hincapié en la importancia de la EDS para la consecución de la Agenda 2030 en su conjunto y, por ende, de los ODS.
  - Movilizar a las personas de todo el mundo en favor de la EDS
  - Impulsar el tema a nivel político
- Puesta en marcha: Conferencia internacional en mayo de 2021 (organizada por Alemania)



Education  
2030

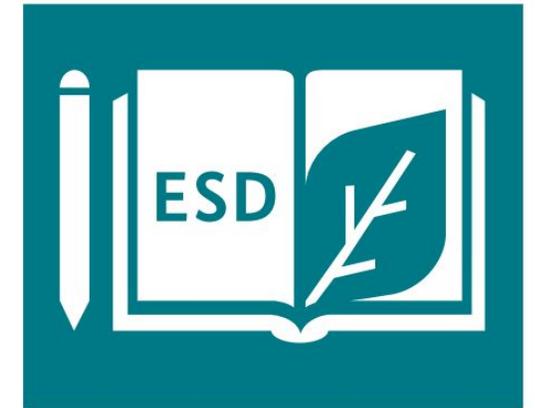


# Anclaje estructural de EDS en Alemania



- Concepto educativo normativo establecido a raíz de la "Conferencia de Río" en 1992
- **Plan de Acción Nacional para Alemania (2016):**

"La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) tiene como objetivo permitir que todas las personas adquieran los valores, los conocimientos y las competencias necesarios para formar a sus propias vidas y a la sociedad de manera sostenible. La educación para el desarrollo sostenible sirve principalmente para la adquisición de habilidades formativas".



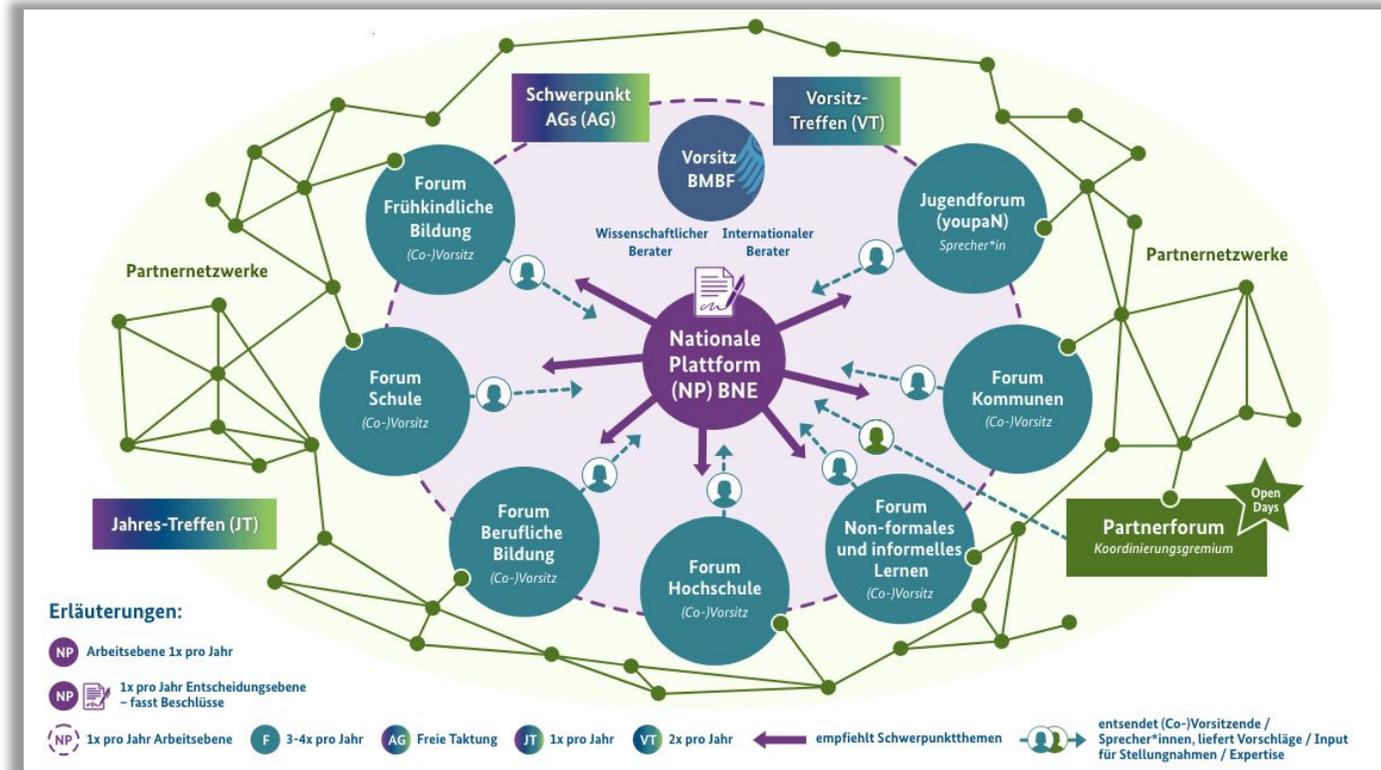
## National Action Plan on Education for Sustainable Development

The German contribution to the UNESCO Global Action Programme

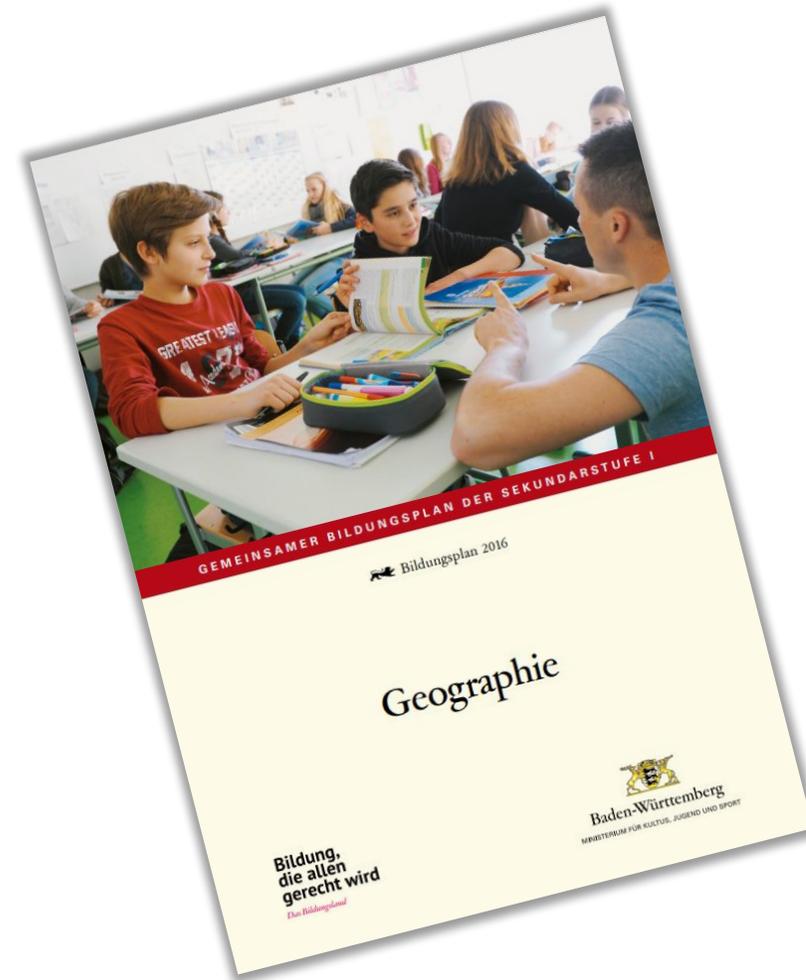


# Anclaje político en Alemania

- **Plataforma Nacional de EDS**
  - Foro de la Juventud
  - Foro de Municipios
  - Foro de Aprendizaje No Formal e Informal
  - Foro Universitario
  - Foro de Formación Profesional
  - Foro Escolar
  - Foro Educación Infantil



# EDS en colegios en BW





- Coordinación de cursos inter- y transdisciplinarios (ÜSB)
- Inicio de proyectos de investigación y desarrollo inter y transdisciplinarios e integración en los conceptos de enseñanza y aprendizaje
- Transferencia de conceptos, formatos y contenidos innovadores en la universidad

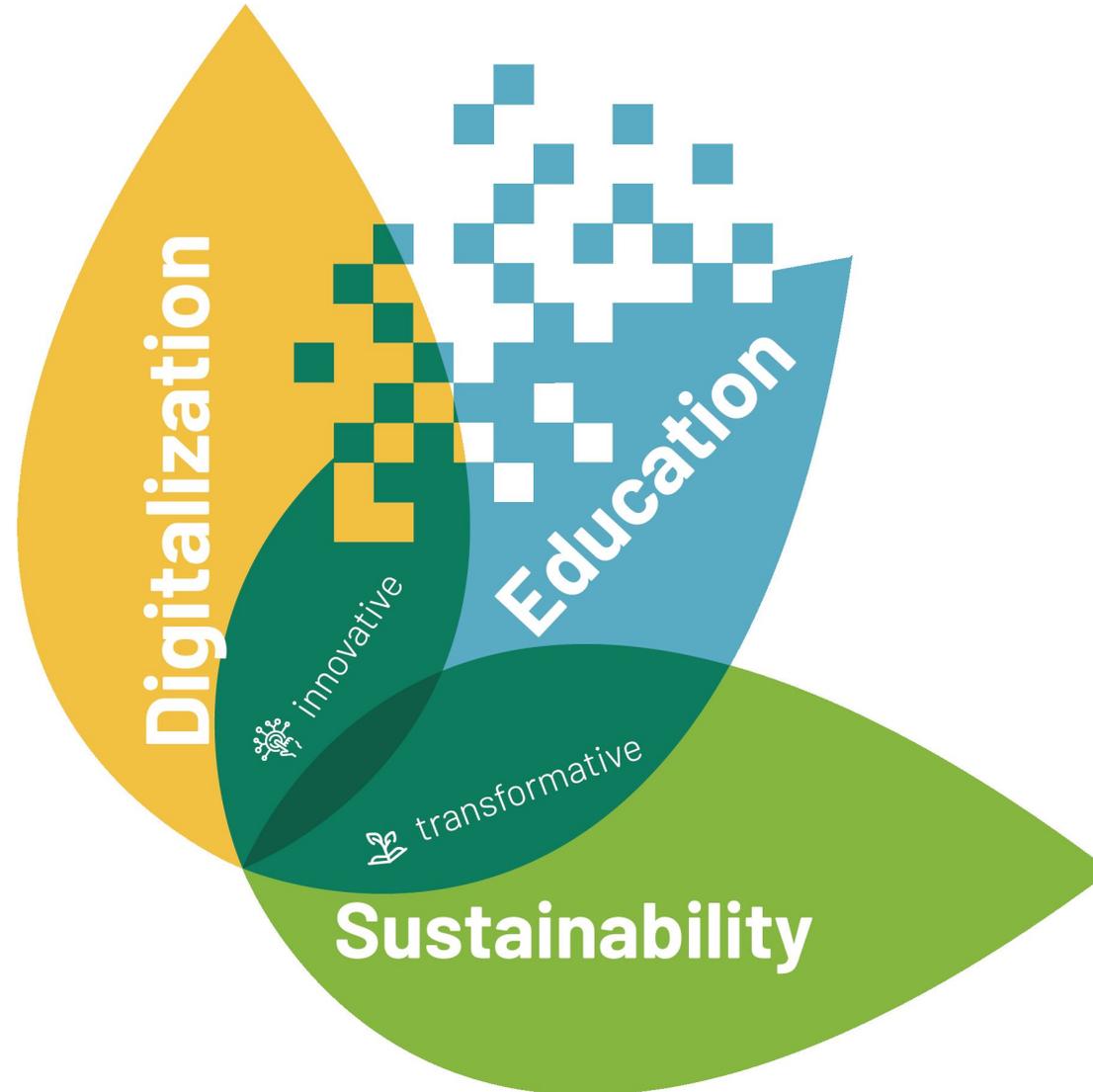
# Área de estudio interdisciplinario

- 6 puntos de crédito:
  - Serie de charlas sobre EDS (1 CP)
  - Coloquio sobre EDS (1 PC)
  - Seminario de proyectos (3 CP)
  - Presentación de pósters (1 CP)



Ringvorlesung Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	
Zeit: Dienstags von 18:15 bis 19:15 Uhr Ort: Hörsaal H002, Im Neuenheimer Feld 560	
Übergreifender Studienbereich (ÜSB) WiSe 2024/25 Modul 3 der PO 2021, Modul 4 der PO 2025	
15.10.	Unsere Zukunft nachhaltig gestalten: Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung Prof. Dr. Alexander Sigmund, Florian Kohler
22.10.	Über den Umgang mit den Dingen Prof. Dr. Thomas Vogel
29.10.	Emotionen, Bildung und Nachhaltigkeit: Eine Einführung Julius Grund (Freie Universität Berlin, Institut Future) COLLOQUIUM (ONLINE)
05.11.	In welcher Welt wollen wir leben? Erhalt der Biodiversität als Voraussetzung der Nachhaltigkeit Prof. Dr. Ingrid Isenhardt
12.11.	Digitale Medien und Nachhaltigkeit: Ein multidimensionales Verhältnis Prof. Dr. Marco Kalz
19.11.	Erziehung der Gefühle? Überlegung zu einer „Emotions-Literacy“ als Element zeitgenössischer Bildung für nachhaltige Entwicklung Dr. Dennis Dietz (Heidelberg School of Education) COLLOQUIUM (ONLINE)
26.11.	Umweltbezogenes Handeln: Individuelles Handeln und kollektive Verantwortung sozialwissenschaftlich betrachtet Prof. Dr. Petra Dager
03.12.	Wissen reicht nicht – Interventionen für mehr Klimaschutz aus Sicht der Umweltpsychologie Dr. Ina Maria Machenski
10.12.	Die Emotionen beherrschen – oder sich von den Emotionen beherrschen lassen? Zum professionellen Umgang mit Emotionen in der Pädagogik Dipl.-Päd. Manfred Weiser und Dr. Martin Holler (Anna-Wolf-Institut e.V.) COLLOQUIUM (ONLINE)
17.12.	Erhöht Nachhaltigkeit die Lebenszufriedenheit? Nachdenken über das Glück
07.01.	Nachhaltigkeit und Gesundheit Prof. Dr. Jens Burckoch
14.01.	Klimaemotionen in Lernkontexten Julia Lenzke und Dr. Ina Magdalena Ruddeberg (TU Dortmund) COLLOQUIUM (ONLINE)
21.01.	Geschlechtergerechtigkeit und BNE oder: Wie Care und Klimakrise zusammenhängen Prof. Dr. Ingrid Isenhardt
28.01.	Abschlusspräsentation & Posterausstellung (16.00 – 18.30 Uhr) Aula, Foyer (Altbau)

# Desarrollando la Maestría en Educación Digital para el Desarrollo Sostenible



# Plan de Estudio

Semestre	EDS		Basicos	Educacion Digital
1	Fundamento EDS	proyectos	Estudio Complementario	Fundamento Educacion Digital
2	ID & Perspectivas en EDS	proyectos	Psicologia Ambiental	Perspectivas en Educaci3n digital
3	Pr3cticas / pasantía	proyectos	Metodos de investigacion	producci3n de medios
4	Tesis			