

Descripción general del proyecto

Paquete de trabajo 5

Talleres de Desarrollo de Capacidades

América Latina 2025



Co-funded by
the European Union

Resumen del proyecto



- **Nombre:** Proyecto ACT4SDGs – Profesionalización de la Docencia Académica para Infundir ODS en Universidades Latinoamericanas
- **Período:** Enero 2024 – Diciembre 2026
- **Tipo:** ERASMUS+ Desarrollo de capacidades en educación superior, Pacto Verde
- **Autoridad competente:** Agencia Ejecutiva Europea en el ámbito Educativo y Cultural (EACEA)



Consorticio



Universidad de Educación de Heidelberg



Universidad de Creta



Universidad para la Paz



Universidad de Frederick



Centro Regional de Expertos en Educación para el Desarrollo Sostenible



Universidad Técnica Nacional



Universidad Nacional



Universidad de Costa Rica

Universidad de Costa Rica



Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo



Universidad de Santander



Universidad EAFIT



Universidad de San Andrés



Universidad Austral

Plan de trabajo

- Conferencias de lanzamiento
- Campaña de relaciones públicas
- Análisis situativa
- Estudio Delphi
- Encuesta TIC-Lab
- Herramientas digitales



ACT4SDGs ERASMUS
WP 3: design of the criteria framework, skills and indicators related to the implementation of the SDO in academic teaching.
Frist Experts Panel
Monday 15th, July 2024

Herramientas para transformar los planes de estudio de los cursos para integrar los ODS
Bienvenido a la Plataforma de Desarrollo de Capacidades de las Herramientas para los ODS

Opinión / Con los pies en la tierra
Por Alejandro Álvarez Vanegas
...no hacia la libertad; si los valores que nos guían nos preparan más para competir que para cooperar y nos invitan a aislarnos en lugar de unirnos; y si no educamos para concebimos también como seres ecológicos y no solo como seres sociales, la educación va a ser parte del problema y no de la solución. Una de las acciones más efectivas para lograr una educación para la sostenibilidad es el fortalecimiento de las capacidades docentes en estos temas. Con el conocimiento especializado que se genera y circula en las universidades pueden, desde todas las disciplinas, hacerse contribuciones significativas al alivio de los dolores del presente. En la Universidad EAFIT estamos en la recta final de un proyecto financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en el que desarrollamos un curso virtual para docentes universitarios en educación

Annex 1 - ICT-Lab Survey
ICT Labs/Centers for the professionalization of academic teaching
Survey for monitoring the infrastructure conditions at each university
The overriding goal is to establish a full-fledged ICT Lab in each partner institution to support the implementation of the project activities during the project financial period and beyond that. The specific objectives are to:
• Provide teacher training workshops to contribute to teachers' professional development in ACT4SDGs.
• Develop suitable course/training materials and digital student-driven lesson plans in higher education.
• Develop a policy and strategy for sustaining and using the ACT4SDGs Labs after the project funding period.
Instructions:
The survey has three sections, the first (A) of general information, the second (B) in which desirable resources in an ICT Lab are listed and you are asked to indicate whether or not you have these resources in your University, and in the third section (C) information on resources (equipment, materials) purchased with project funds.
A. General information:
1. Name of the University;
2. Name of the institutional representative who will respond to the survey;
3. In relation to the ICT Lab for teaching the SDGs, please indicate whether your university conceive it as a in-person or virtual space (Options: In-person, Virtual, Both).
4. Does your university have a specialized unit that supports teacher training (Options: Yes, No)?
If the response is yes:
4.1 What is the name of the specialized unit?
4.2 Is there a possibility that this unit is linked to teacher training on SDGs?

Mirada hacia el futuro



- **Año 1:** Revisión y desarrollo de materiales



Año 2: Enseñanza, aprendizaje e intercambio de conocimientos

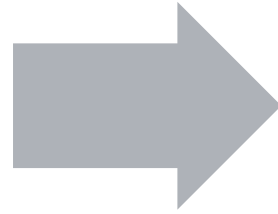
Año 3: Revisar, solidificar e incorporar



Próxima etapa del proyecto

Talleres de Capacitación

- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Educación para el Desarrollo Sostenible (concepto, competencias, metodologías)
- Metodologías para adaptar los cursos
- Marco de la Carta de la Tierra
- Enfoque institucional
- Multi-, Inter-, Transdisciplinariedad



Reorientar los planes de estudios universitarios para incorporar los ODS

- Escoger cursos para incorporar los ODS
- Desarrollar tareas centradas en el aprendizaje impulsado por los estudiantes
- Revisar los cursos con temas relacionados con los ODS

Objetivo del proyecto



El objetivo general del proyecto ACT4SDGs es formar a más de 1000 académicos en todas las universidades socias de América Latina e integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y diversas actividades de enseñanza y tareas relacionadas con los ODS en más de 200 cursos en todas las universidades.



Gracias!

A close-up, angled view of the ACT4SDGs logo printed on a light-colored, textured fabric or paper. The logo consists of the text "ACT4SDGs" in a bold, sans-serif font. The "4" is replaced by a colorful, stylized graphic of a map of Latin America, composed of various colored triangles. Below the main text, there is a smaller line of text: "Professionalisation of Academic Teaching to Infuse SDGs in Latin American Universities".

ACT4SDGs
Professionalisation of Academic Teaching
to Infuse SDGs in Latin American Universities



Co-funded by
the European Union