

Enseñanza en equipo & MIT: Multi-Inter-Trans- disciplinariedad

Florian Kohler

27. Agosto 2025



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

«El mundo tiene problemas, pero las universidades tienen departamentos.»

Brewer 1999, 328

MIT + EDS en la educación superior



- Los retos de la sostenibilidad son intrínsecamente polifacéticos y abarcan dimensiones medioambientales, sociales, económicas e incluso políticas
- Para afrontarlos con eficacia se requieren enfoques que trascienden los límites disciplinarios tradicionales (Bursztyn y Drummond, 2014)
- existen varios métodos para trabajar en situaciones MIT



Tándem de Descripción de Imágenes



- promueve la comunicación y la comprensión, especialmente en grupos heterogéneos
- desarrolla habilidades para articular ideas, escuchar activamente y tender puentes entre disciplinas
- fomenta la creación de un entorno colaborativo que conduce a soluciones innovadoras y a enfoques holísticos para desafíos complejos



Actividad



- formación de duos – sentados o parados espalda con espalda
- fase 1 (3 min): Persona 1 describe una imagen a Persona 2 sin mostrarla, y la Persona 2 la dibuja basándose en la descripción.
- fase 2 (3 min): Persona 2 describe una imagen a Persona 1 sin mostrarla, y Persona 1 la dibuja basándose en la descripción.
- fase 3 (3 min): Los/las participantes comparan las imágenes originales con sus dibujos y reflexionan sobre las diferencias



Reflexión

- ¿Qué notaste?
- ¿Alguien logró copiar la imagen exactamente?
- ¿Qué podemos aprender de esto para nuestra vida cotidiana?
- ¿Cómo se puede aplicar esta experiencia a situaciones de comunicación en grupos de trabajo interdisciplinarios / en un contexto intercultural / ...?



Tándem de Descripción de Imágenes

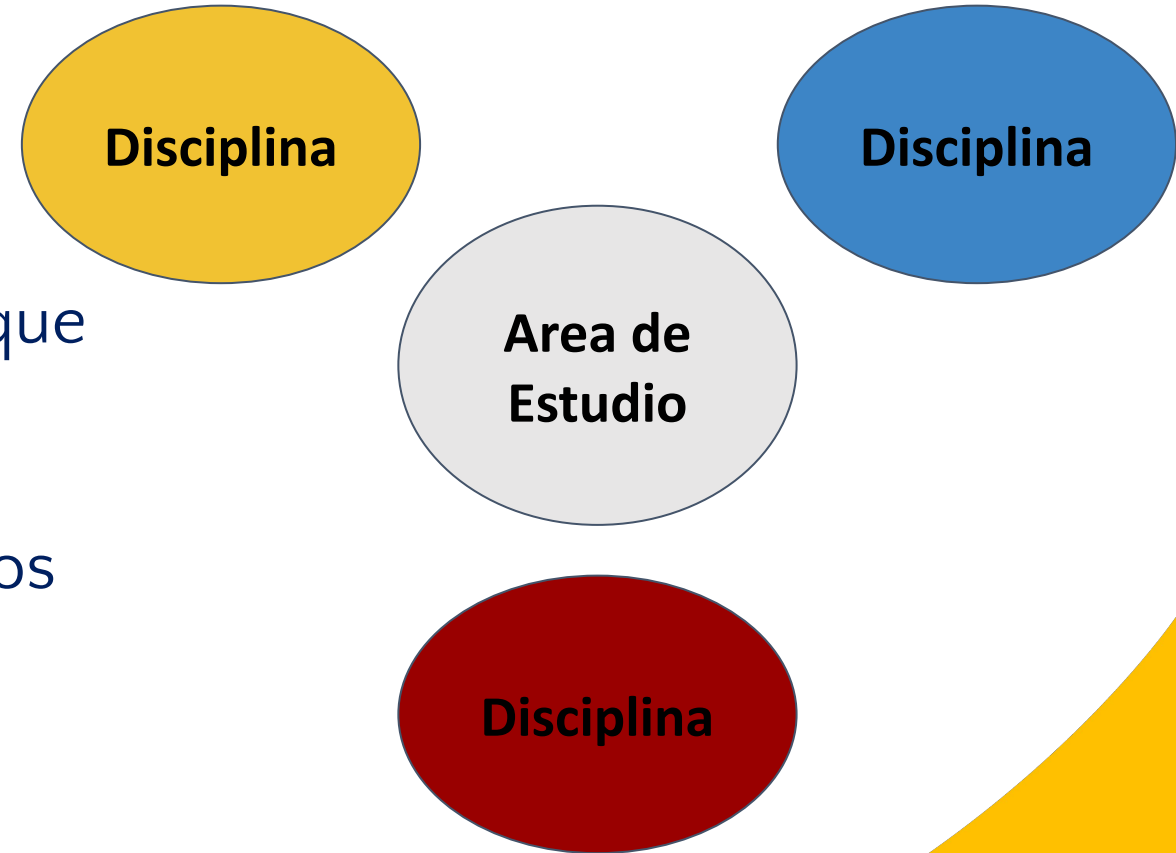


- Originado en la educación global
- Herramienta sencilla y accesible para grupos heterogéneos
- Busca brindar a los/las participantes una experiencia práctica de la subjetividad de su propia perspectiva (contexto cultural, disciplina, etc.)
- Puede fomentar la comunicación y el entendimiento entre individuos de distintas disciplinas



Multidisciplinariedad

- Varias disciplinas trabajan en paralelo sobre un mismo tema.
- No hay integración profunda entre ellas.
- Cada disciplina mantiene su propio enfoque y metodología.
- Ejemplo: Un curso con módulos separados de biología, sociología y economía analizando el cambio climático.



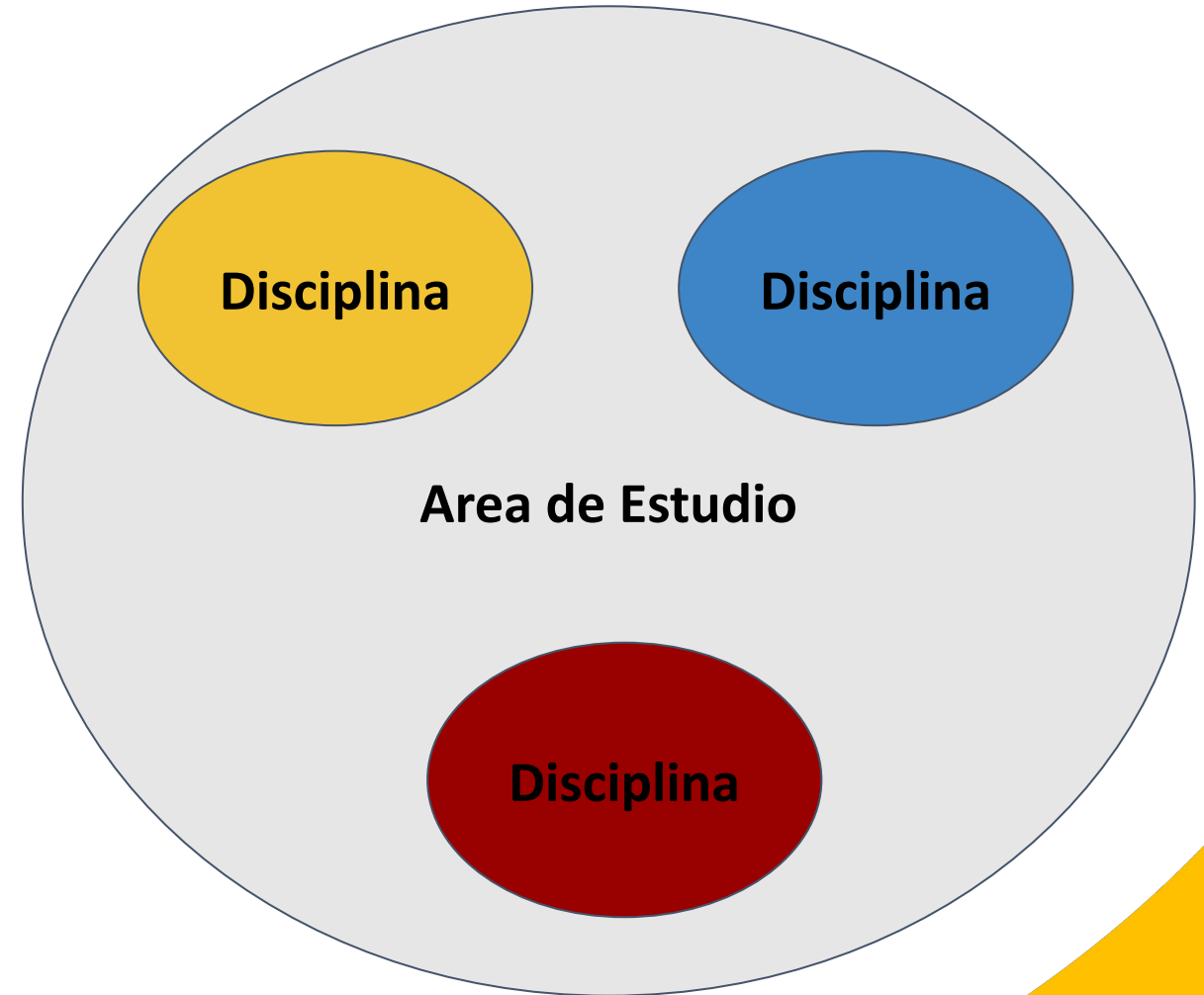
Interdisciplinariedad (Philipp, 2021)

- Integración parcial de conocimientos y metodologías entre disciplinas.
- Busca puntos de convergencia para un análisis más holístico.
- Implica interacción y cooperación entre áreas del conocimiento.
- Ejemplo: Un proyecto de investigación combinando biología y sociología para estudiar el impacto del cambio climático en comunidades.



Transdisciplinariedad

- Integración total y creación de un nuevo marco de conocimiento más allá de las disciplinas tradicionales.
- Enfoque holístico que supera los límites disciplinarios.
- Involucra actores fuera del ámbito académico (sociedad, comunidades, etc.).
- Ejemplo: Un programa de sostenibilidad que combina ciencia, políticas públicas y saberes ancestrales para abordar el cambio climático desde una perspectiva integral.



Implicaciones Multidisciplinariedad



Enseñanza:

- Cada disciplina enseña de forma independiente.
- Favorece una visión segmentada del conocimiento.
- Facilita la organización curricular en estructuras tradicionales.

Investigación:

- Investigadores de diferentes disciplinas trabajan en paralelo.
- Los resultados se presentan de manera independiente.
- No hay necesariamente colaboración en la interpretación de datos.



Implicaciones Interdisciplinariedad



Enseñanza:

- Fomenta enfoques más integrados en la enseñanza.
- Promueve el aprendizaje basado en problemas y la colaboración.
- Implica ajustes en los planes de estudio para incluir metodologías mixtas.

Investigación:

- Implica colaboración entre disciplinas en el análisis de problemas.
- Fomenta la coautoría y la combinación de métodos de distintas áreas.
- Se generan nuevos enfoques híbridos en la investigación.



Implicaciones Transdisciplinariedad



Enseñanza:

- Requiere un cambio de paradigma en la educación.
- Promueve metodologías de enseñanza más flexibles y abiertas.
- Implica la participación de actores externos en el aprendizaje.

Investigación:

- Integra saberes académicos y no académicos en la generación de conocimiento.
- Responde a problemas complejos con soluciones innovadoras.
- Implica una participación activa de comunidades, gobiernos y empresas en los proyectos de investigación.



Retos para MIT



- **Enseñanza:**

- Falta de formación docente en enfoques inter- y transdisciplinarios.
- Rigidez en los planes de estudio que dificulta la integración de disciplinas.
- Evaluación fragmentada del aprendizaje sin conexiones transversales.
- Dificultad en la incorporación de actores externos en el proceso formativo.

- **Investigación**

- Falta de incentivos para la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria.
- Competencia y rivalidad entre disciplinas / por fondos / ...
- Dificultad en la publicación y reconocimiento de trabajos transdisciplinarios.
- Complejidad en la evaluación de proyectos híbridos que combinan metodologías distintas.
- Problemas en la gestión y financiación de proyectos que involucran múltiples actores.



“Que difícil es hablar el español”



y si “capullo” es un insulto,
¿¿¿quién me explica la maldita cancioncita???

Gracias!



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net