

Abordaje Integral Institucional

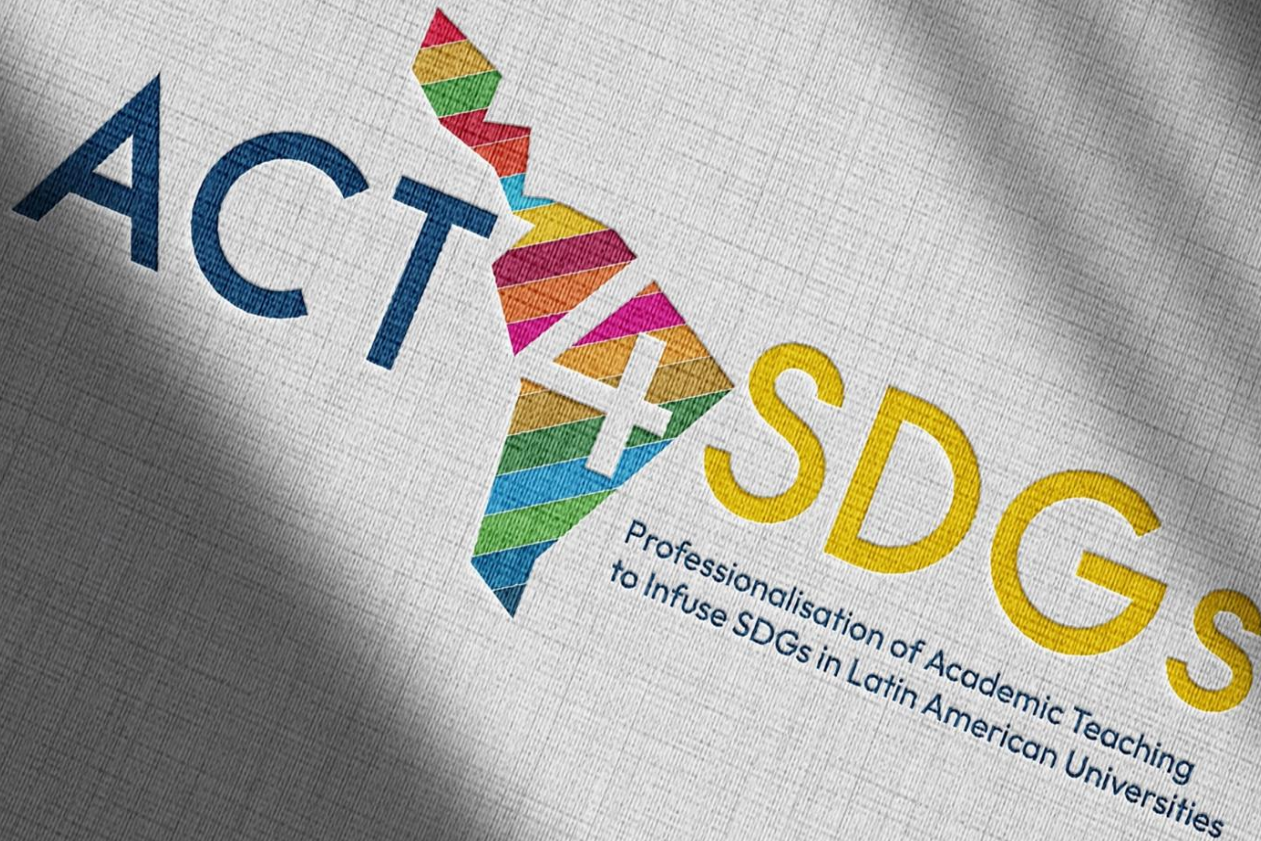
Alicia Jiménez Elizondo

Centro Carta de la Tierra de EDS en
la Universidad para la Paz



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net



Video: Universidad Metodista, Sao Paulo Brasil

<https://www.youtube.com/watch?v=n5ZIHx2T8IU>

Basados en lo visto en el video, ¿qué es el abordaje integral institucional para la sostenibilidad?

Abordaje Integral Institucional para la sostenibilidad



- Es una estrategia para incluir la sostenibilidad en todos los aspectos del quehacer educativo.
- El objetivo es buscar la coherencia entre lo que se enseña y lo que se vive y hace en el centro educativo.
- El propósito mayor sería transformar la cultura institucional o el ethos de la institución, hacia la práctica de la sustentabilidad basada en el respeto, la responsabilidad y en el cuidado con el entorno (UNESCO, 2012, 2014).



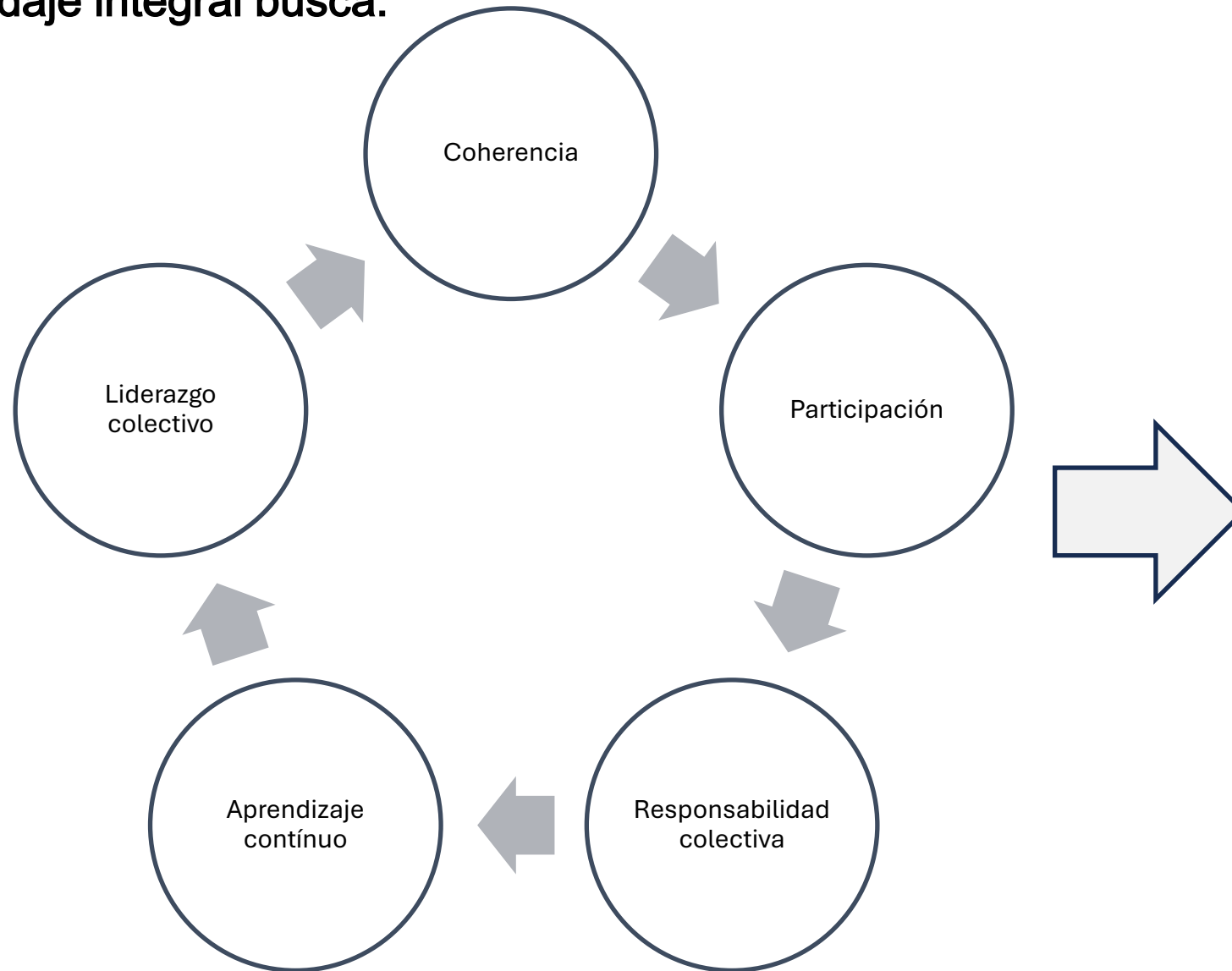
Áreas del Abordaje Integral Institucional



- ✦ Una estrategia de abordaje integral ayudaría a los estudiantes a **EXPERIMENTAR** la sustentabilidad en la acción, en la cotidianidad..

VIVIR LO QUE APRENDEN

El abordaje integral busca:



**CULTURA DE LA
SOSTENIBILIDAD**



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

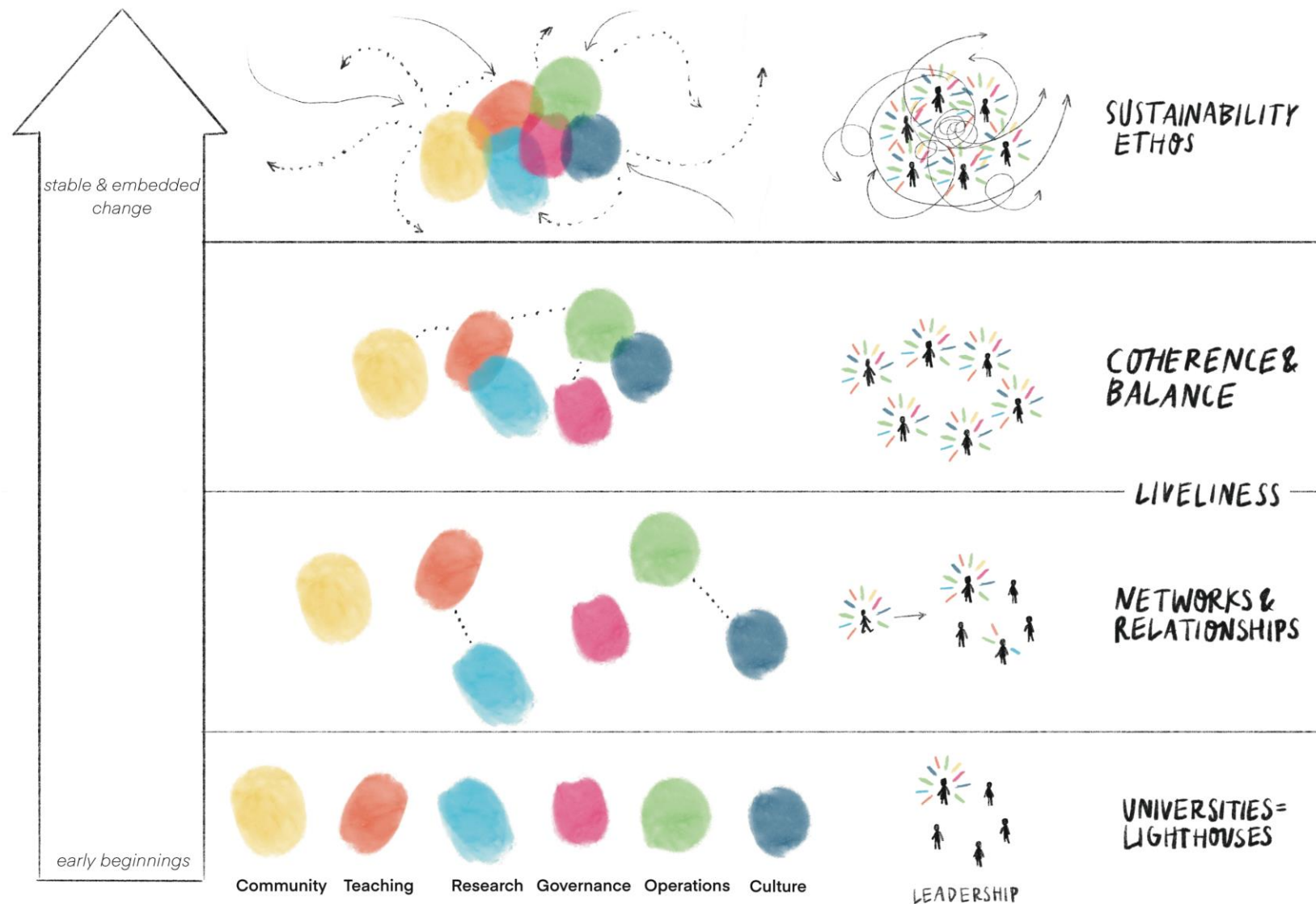
Transdisciplinariedad y Abordaje Integral Institucional



Para avanzar (en la reorientación de la educación hacia la sostenibilidad), las personas líderes e investigadoras de las disciplinas tradicionales deben desarrollar la EDS de manera transdisciplinaria. Estos líderes y profesionales calificados deben trabajar en colaboración con otros sectores, incluidos varios ministerios y ONGs, para desarrollar actividades que van desde políticas hasta proyectos comunitarios. Sin embargo, cada disciplina involucrada en la EDS debe continuar desarrollando su propia disciplina y áreas temáticas, cada una con sus propias perspectivas, fortalezas y habilidades. La fuerza de la EDS provendrá de diversas contribuciones disciplinarias entretejidas para lograr una visión compartida de la sostenibilidad (Hopkins y McKeown, en Tilbury 2002 p.18)



Abordaje Integral Institucional



Es posible con
abordaje
transdisciplinario

Caso – “Semestre Leuphana”



- Primer semestre que llevan todos los estudiantes.
- Creado por la Facultad de Sostenibilidad.
- Tiene un enfoque científico "Ciencia transforma con una acción responsable".
- Estudiantes trabajan en grupos con preguntas que ellos mismos generan relacionados a temas de sostenibilidad de interés (local, regional o mundial).
- Algunos académicos que enseñaban en este semestre se quejaban con los estudiantes de este curso y el enfoque de sostenibilidad. Nuevos profesores se integran de manera más natural.
- Actualmente, en esta universidad este semestre ha mostrado que genera procesos de transformación de visión de mundo, que es tangible en la cultura universitaria.



Recomendaciones



- Generar claridad en los objetivos y la naturaleza de largo plazo del proceso de sostenibilidad que se quiere lograr.
- Las autoridades políticas al más alto nivel de la universidad deben tomar decisiones fundamentales en este proceso
- Se debe involucrar y buscar el apoyo de la administración universitaria.
- Procesos participativos deben crearse.



Referencias bibliográficas



Jiménez, A. (2023). "Whole Institution Approach for Sustainability and Transdisciplinarity". Earth Charter Magazine Vol. I. <https://earthcharter.org/wp-content/uploads/2023/06/Whole-Institution-Approach-for-Sustainability-and-Transdisciplinarity-Alicia-Jime%CC%81nez-Elizondo.pdf>

Jiménez E., A., Vilela, M., & Delgado, M. (2021). Educación para el desarrollo sostenible: Aspectos teóricos y experiencias en América Central. Oficina Multipaís de la UNESCO en San José.
<https://earthcharter.org/library/educacion-para-el-desarrollo-sostenible-aspectos-teoricos-y-experiencias-en-america-central/>

Wals, A; Bjønness, B; Sinnes, A; Eikeland, I. (Editors). (2024) "Whole School Approaches to Sustainability" ISSN 2523-3084 ISSN 2523-3092 (electronic) Sustainable Development Goals Series. Springer. ISBN 978-3-031-56171-9 ISBN 978-3-031-56172-6 (eBook) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-56172-6>



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Actividad



- Cada grupo recibirá unos post-it de 4 colores y un cartel.
- Dibujar en el cartel las áreas del abordaje integral institucional.
- En los post it escribir acciones que la universidad puede hacer para implementar los ODS, la Carta de la Tierra y en general, moverse a ser más sostenibles.
- Ubicar esta acción descrita en el post it en alguna de las áreas del abordaje integral institucional.

