

DeCoRe+



Co-funded by
the European Union

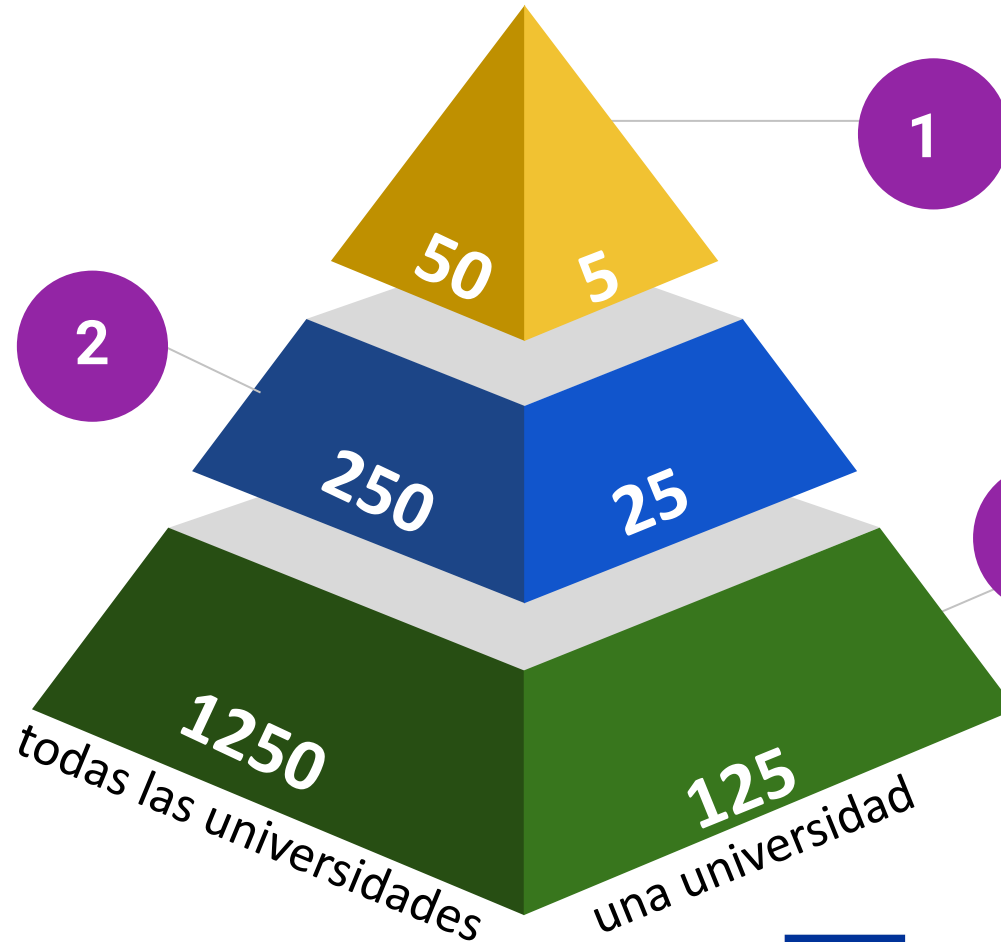
www.act4sdgs.net

Contextualización: Objetivos del proyecto en áreas de trabajo 5 & 6



Introducción al proceso

**Formar a los
campeones**



Formar al formador

Docentes de cada universidad se capacitan para implementar los ODS en su enseñanza y en sus instituciones.

Formar al personal academico

Entregables

1 Formación de 125 académicos por universidad

2 Selección de >30 cursos para implementar los ODS

DeCore+

3 desarrollo de >30 tareas de aprendizaje dirigidas por los estudiantes

CARE

Dinamica de activación



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net



DeCoRe+



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

DeCoRe+ (Makrakis et al.)



- instrumento para transformar currículos
- método para reorientar los cursos para abordar temas de sostenibilidad y ODS
- Deconstrucción, Construcción y Reconstrucción



1) Evaluación diagnóstica – autoreflexión:

- a) quiénes somos,
- b) qué tenemos (conocimientos existentes)
- c) adónde queremos ir y
- d) por qué queremos ir allí.

2) Deconstrucción

- a) Analizar críticamente el funcionamiento de las perspectivas personales/hábitos mentales y las unidades/módulos curriculares elegidos.

3) Construcción

- a) Reunir recursos
- b) crear ideas y
- c) construir nuevos significados (perspectivas)

4) Reconstrucción

- d) Integrar los conocimientos recién contruidos de acuerdo con el marco de referencia reconstruido.

Objetivos de DeCoRe+



- reconstrucción con el fin de abordar retos de la vida real como el cambio climático (ODS 13)
- requiere la participación de las organizaciones comunitarias, los responsables políticos y los líderes de la industria



Objetivos de DeCoRe+



- prepara a los estudiantes para las complejidades del mundo, para abordar realidades medioambientales, sociales, económicas y culturales
- puede dar a los estudiantes sentido, relevancia y capacidad de acción



Pilares del aprendizaje del siglo XXI (Delors, 1996)

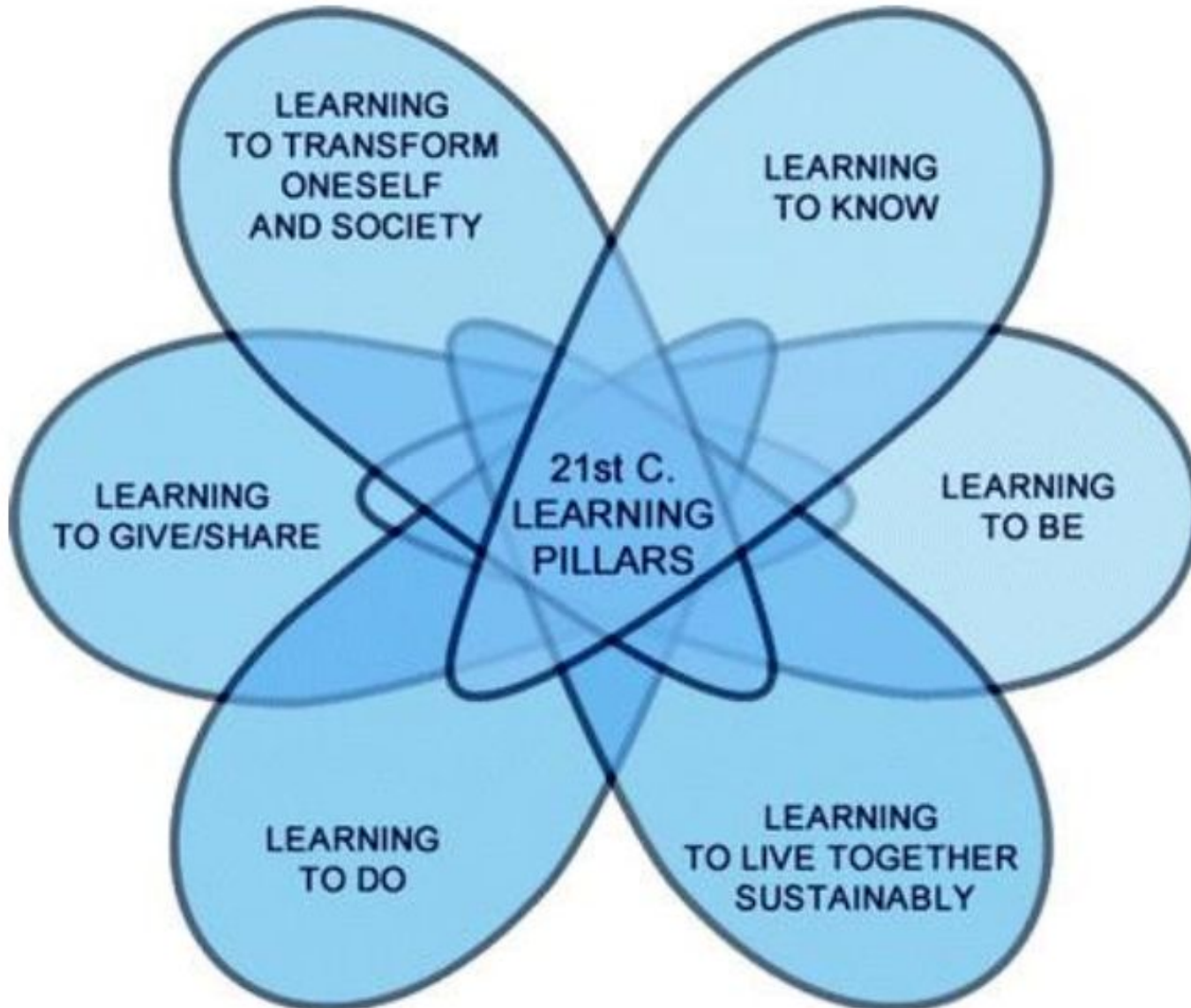


Los pilares del aprendizaje del siglo XXI son los cuatro pilares de la educación propuestos por Jacques Delors para la UNESCO:

- aprender a conocer,
- aprender a hacer,
- aprender a vivir juntos y
- aprender a ser.

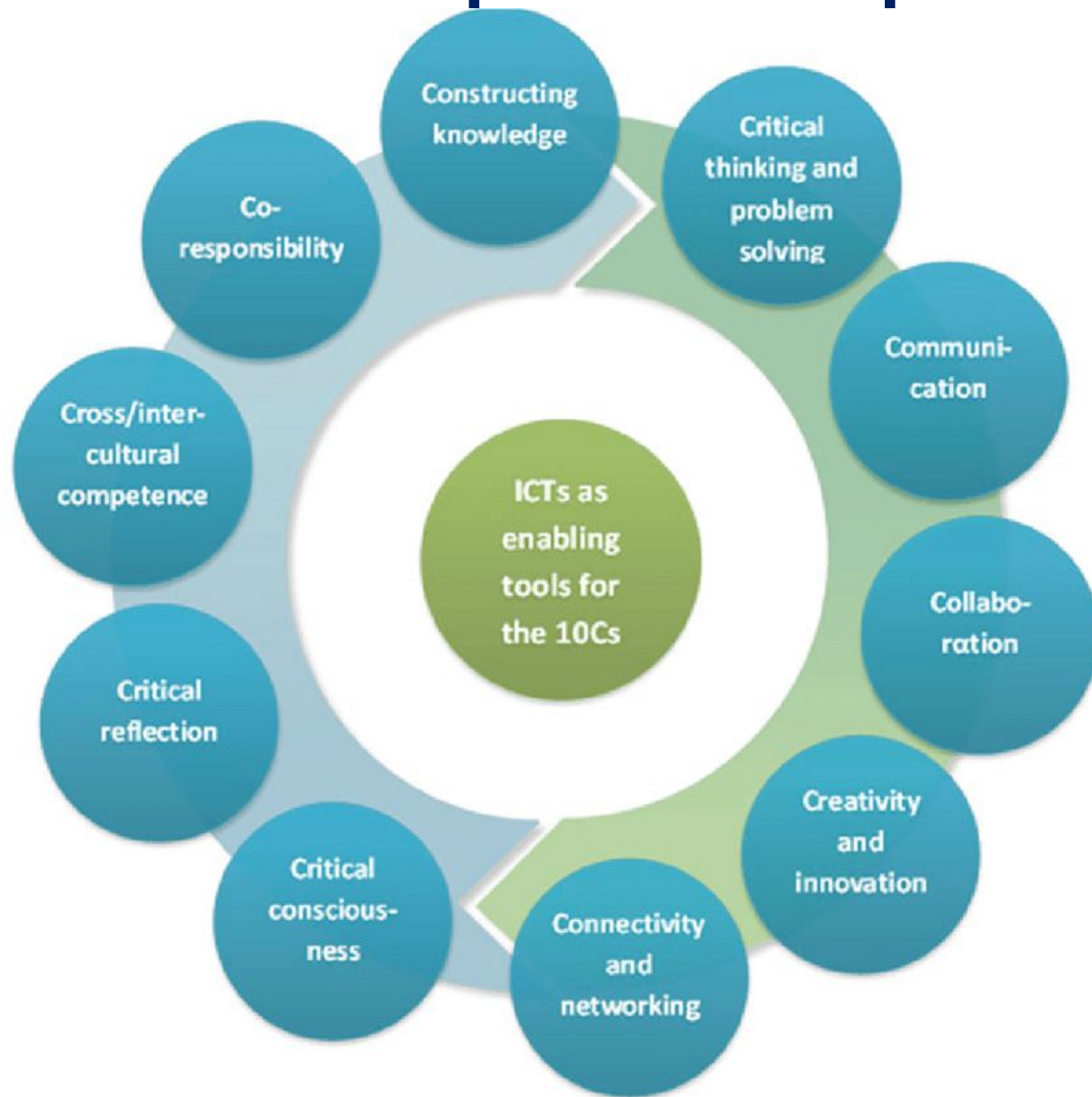
Estos pilares buscan formar individuos integrales, capaces de adquirir conocimientos, aplicar saberes en el mundo real, convivir en una sociedad diversa y desarrollar su propia identidad y autonomía.

Seis Pilares del Aprendizaje



- Aprender a conocer
- Aprender a ser
- Aprender a vivir juntos de manera sostenible
- Aprender a hacer
- **Aprender a dar/compartir**
- **Aprender a transformar a uno mismo y a la sociedad**

10 Cs Competencias para la sostenibilidad ACT4SDGs



- Construcción de conocimiento
- Pensamiento crítico y resolución de problemas
- Comunicación
- Colaboración
- Creatividad e innovación
- Conectividad y creación de redes
- Conciencia crítica
- Reflexión crítica
- Competencia intercultural
- Corresponsabilidad



Co-funded by
the European Union

www.act4sdgs.net

Las 10 Cs de la sostenibilidad

- Construcción de conocimiento
Capacidad de generar, organizar y aplicar conocimientos de manera activa y significativa, no solo recibir información pasivamente.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas
Habilidad para analizar situaciones de forma objetiva, cuestionar supuestos y proponer soluciones creativas y sostenibles a problemas complejos.
- Comunicación
Transmitir ideas, valores y conocimientos de manera clara, efectiva y respetuosa, adaptándose a diferentes contextos y públicos.
- Colaboración
Trabajar con otros de forma cooperativa, compartiendo responsabilidades y aprendiendo de las perspectivas diversas dentro de un grupo.
- Creatividad e innovación
Capacidad de imaginar nuevas posibilidades, generar ideas originales y aplicar soluciones innovadoras a los desafíos del desarrollo sostenible.

Las 10 Cs de la sostenibilidad

- Conectividad y creación de redes
Habilidad para establecer y mantener conexiones sociales y profesionales, utilizando también herramientas digitales para el trabajo en red.
- Conciencia crítica
Reconocimiento de las estructuras sociales, económicas y políticas que influyen en la sostenibilidad, con el fin de cuestionarlas y transformarlas.
- Reflexión crítica
Capacidad de mirar hacia atrás y evaluar las propias experiencias, acciones y decisiones para aprender y mejorar continuamente.
- Competencia intercultural
Entender, respetar y valorar la diversidad cultural, fomentando el diálogo y la cooperación entre personas de diferentes contextos.
- Corresponsabilidad
Reconocer la responsabilidad compartida en la construcción de un futuro sostenible y actuar en consecuencia, tanto a nivel individual como colectivo.

Trabajo en DeCoRe+



Hoy:

- 1) Autoreflexión.
- 2) Deconstrucción del curso.

Mañana:

- 1) Construcción del curso.
- 2) Reconstrucción del curso.



Próximos pasos



- 1) Trabajo individual en la Autoreflexión.
- 2) 10.15: Socialización





Comunidad de Prácticas Virtual
(contraseña: formador!)
<https://shorturl.at/ABSVu>



DeCoRe+
<https://t1p.de/vd7s9>



Co-funded by
the European Union



DeCoRe+

Áutoreflexión



Co-funded by
the European Union

Próximos pasos



- 1) Trabajo individual en Deconstrucción del curso – columna izquierda (hasta 14.30)
 - a) Ya pueden completar columna derecha si surgen ideas.

- 2) 14.30: Presentaciones de los cursos que van a trabajar y sus avances en DeCoRe
(1 min / persona)

