

CÚCUTA



BUCARAMANGA



VALLEDUPAR



**Universidad
de Santander**
UDES

**ACREDITADA
ALTA CALIDAD**

 **Ministerio de
Educación Nacional**
RES. 023656 10/12/21
Campus Bucaramanga



**Universidad
de Santander**
UDES

¡Piensa Global!

Autores

Dirección de Analítica Académica

Miguel Oswaldo Pérez Pulido 
Director de Analítica Académica

Francisco Javier León 
Coordinador de Analítica Académica Leonardo

Leonardo Andrés Pinto Guarguati 
Profesional en Investigación de Mercados

Cómo citar este documento:

Pérez, Miguel; Leon, Francisco Javier y Pinto, Leonardo.
(2025). Analítica de Datos para la Agenda 2030: Estrategias
UDES paralos Objetivos de Desarrollo Sostenible. Universidad
de Santander. Vicerrectoría de Enseñanza.

Si desea obtener más información estadística académica
de este documento de trabajo o de la Institución puede
consultar el micrositio en el Observatorio de Analítica
Académica o por correo electrónico
analitica.academica@udes.edu.co

Universidad de Santander (UDES)
Calle 70 #N° 55-210 Bucaramanga, Santander
<https://www.udes.edu.co/>
Taller 1: Ciencia de datos en el aula para la
innovación educativa

Colombia

05 de septiembre de 2025

DOI:



Analítica de Datos para la Agenda 2030: Estrategias UDES para los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Dirección de
**Analítica
Académica**



Universidad
de Santander
UDES

VIGILADA MINISTERIO DE EDUCACIÓN | SINIES 2022



Vicerrectoría de Enseñanza
Analítica Académica

Analítica de Datos para la Agenda 2030: Estrategias UDES para los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Miguel Pérez (Director)
analitica.academica@udes.edu.co



Co-funded by
the European Union

01 al 12 de septiembre de 2025

1

CALIDAD COMPROMISO DE TODOS

Contexto e importancia ODS



Universidad
de Santander
UNDES



Vicerrectoría de Enseñanza
Analítica Académica

VIGILADA MINERACIÓIN | JULIO 2022

Impulsando el cambio a través de la Analítica

1

Uso de datos para abordar problemas sociales reales.

Pertinencia
Académica y
Social

2

Desarrollo de competencias analíticas para sostenibilidad.

Formación
Integral

3

Medición y reporte del impacto en los ODS.

Impacto
Institucional

Transformación
Social



CALIDAD COMPROMISO DE TODOS

Visibilidad e impacto

Cultura para los ODS

UDES SOSTENIBLE



UDES Sostenible

Estudia en la Universidad de Santander:
Ofrecemos programas de nivel tecnológico,
pregrado y posgrado. Somos UDES
Internacional con presencia en...

UDES

<https://udes.edu.co/udes-sostenible>

Visibilidad e impacto Cultura para los ODS

[🏠 UDES Sostenible](#)
[¿Por qué la UDES es Sostenible?](#)
[Cifras de Sostenibilidad](#)
[Eventos](#)
[Noticias](#)
[Informe de aporte UDES a los ODS](#)
[Conozca más sobre los ODS](#)

🏠 / Inicio / UDES Sostenible / Informe de aporte UDES a los ODS



**UNDES
Sostenible**

Los informes aquí presentados son un compendio de las actividades desarrolladas en la Universidad de Santander por la comunidad académica y se enmarca en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los últimos años.



Informe de ODS año 2021



Informe de ODS 2022



Informe de ODS 2023

Informe ODS 2023



ODS 1 ODS 2 ODS 3 **ODS 4** ODS 5 ODS 6 ODS 7 ODS 8 ODS 9 ODS 10 ODS 11 ODS 12 ODS 13 ODS 14 ODS 15 ODS 16 ODS 17

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5046

Graduados de la UDES

2875

Graduados con estudio en primaria

2325

Estudiantes Iniciando nueva carrera

261

Estudiantes de primera generación

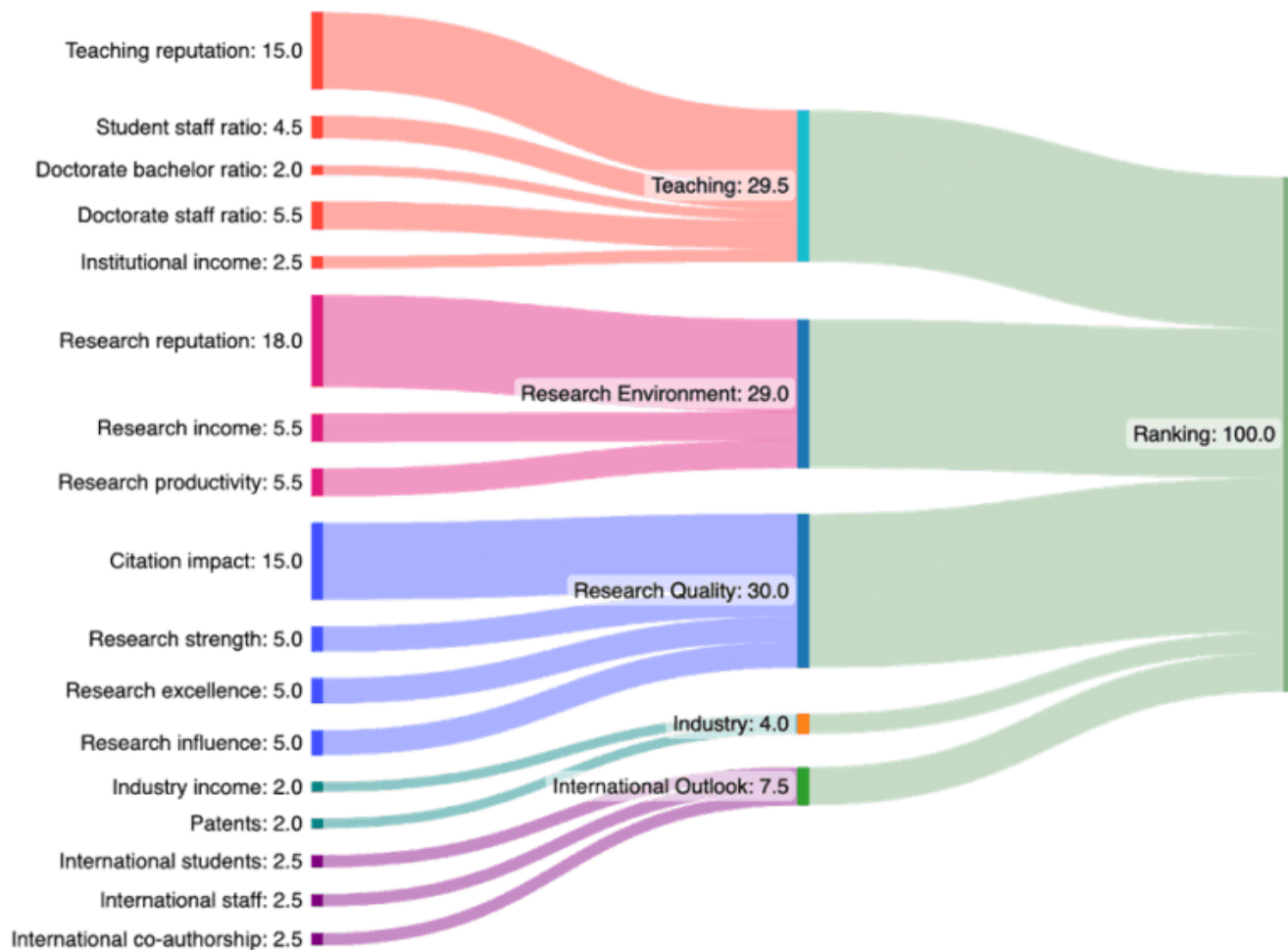
UNDES Educá

¿COMO LO HACEMOS?

La Universidad de Santander (UNDES) se destaca por su compromiso con la educación inclusiva y continua, alineándose con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4): "Educación de calidad para todos". A través de diversas iniciativas y programas, la UNDES promueve el acceso gratuito a recursos educativos, la formación a lo largo de la vida y el desarrollo de competencias laborales. Estas acciones no solo benefician a estudiantes matriculados, sino también a la comunidad en general, incluyendo poblaciones vulnerables y profesionales en busca de actualización. La UNDES, con su enfoque innovador y solidario, impulsa una educación accesible y de alta calidad que transforma vidas y fortalece la sociedad.



Mediciones internacionales



Times Higher Education
Impact Rankings

Impact Rankings Methodology 2025

Calculating the Overall Ranking score

When we calculate the total score in a given year, we assign the following proportions:

- SDG 17: 22%
- Top three SDGs: each 26%



$$22\% | 26\% | 26\% | 26\% = 100\%$$

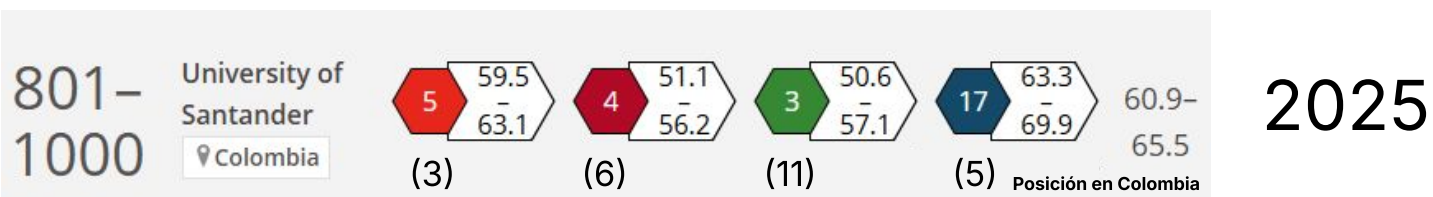
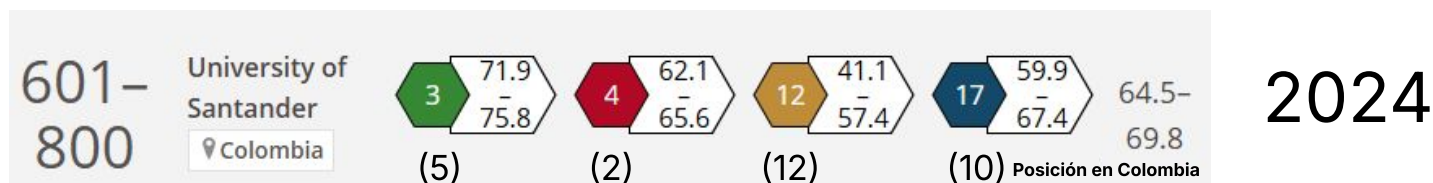
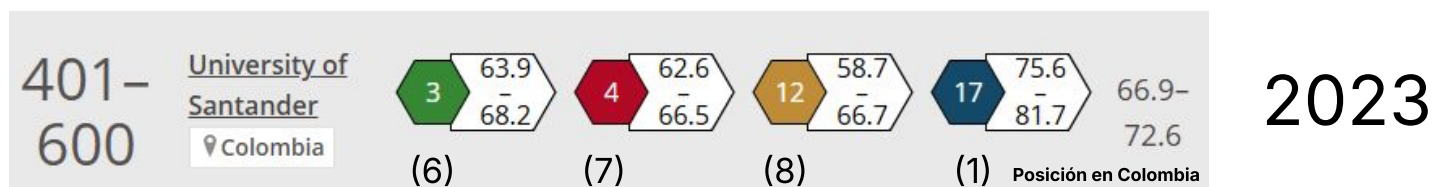
The score for the overall ranking is an average of the last two year's total scores.

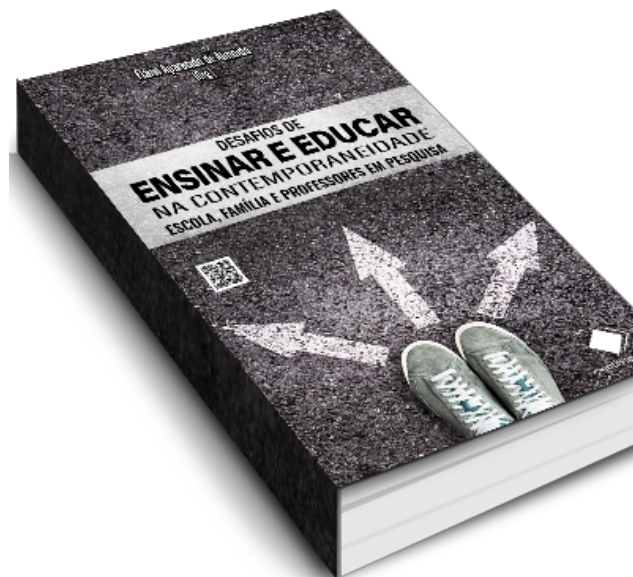
<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings>

Mediciones internacionales

UDES en el Impact Rankings

EXPLORE IMPACT RANKINGS FOR INDIVIDUAL SDGS





ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA PARA FOMENTAR LA PERMANENCIA Y ÉXITO ESTUDIANTIL: ALERTAS TEMPRANAS

Objetivo: validar la pertinencia de estrategias de alertas tempranas que desde la Universidad de Santander (UDES) se vienen implementando para...

Editoracientifica

<https://www.editoracientifica.com.br/books/chapter/230914480>

Divulgación del impacto

Producción bibliográfica



[Home](#) > [Books](#) > [Subjects](#) > [Computer science](#) > Data-Driven Insights and Analytics for Measurable Sustainable Development Goals



Data-Driven Insights and Analytics for Measurable Sustainable Development Goals

1st Edition - August 11, 2025 • Imprint: [Morgan Kaufmann](#)

Editors: Tilottama Goswami, Sonal Mobar Roy, Sabrina Senatore • Language: English

Paperback ISBN: 9780443330445 • eBook ISBN: 9780443330452

Description

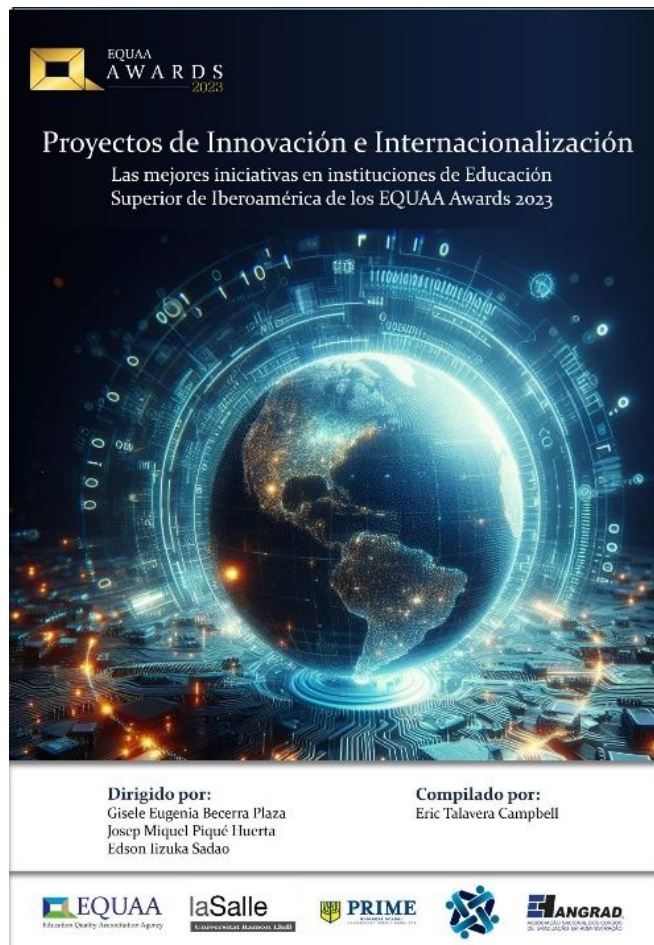
Data-Driven Insights and Analytics for Measurable Sustainable Development Goals discusses the growing imperative to understand, measure, and guide actions using data-driven insights. The SDGs encompass a broad spectrum of global challenges, from eradicating poverty and hunger to preserving the environment and fostering peace. To address these issues, one should be able to measure and analyze progress. This book bridges the gap between qualitative and quantitative assessments, recognizing that goals are not solely about numbers but also encompass complex social, environmental, and economic dynamics. By merging data science with qualitative analysis, readers can explore how SDGs intersect and influence each other.

The book provides readers with an understanding of how to effectively leverage data science models and algorithms using descriptive analytics, allowing us to assess the current state of SDG performance and offering valuable insights into where we stand on these critical goals. Prescriptive analytics guides actions by offering actionable recommendations, while predictive analytics anticipates future trends and challenges, helping us navigate our path toward the SDGs effectively.

<https://doi.org/10.1016/B978-0-443-33044-5.00017-6>

Divulgación del impacto

Producción bibliográfica



Proyectos de Innovación e Internacionalización en Educación Superior

UNIVERSIDAD DE SANTANDER
PROYECTO GANADOR DE COLOMBIA

Proyecto de Innovación
Analítica de datos en el contexto universitario como herramienta de innovación educativa en la toma de decisiones

Vicerrectoría de Enseñanza Dirección de analítica académica
Dirección de gestión curricular
Maestría en estadística aplicada

Autores
Miguel Oswaldo Pérez Pulido
Omar Camilo Mejía Ardila
Juan Carlos Meneses López
César Augusto Serrano López
Francisco Javier León



Proyectos de Innovación e Internacionalización en Educación Superior

UNIVERSIDAD DE SANTANDER
PROYECTO NOMINADO

Proyecto de Innovación
Data storytelling como herramienta de innovación para el desarrollo de estrategias de educación inclusiva

Universidad de Santander
Vicerrectoría de enseñanza
Dirección de analítica académica
Dirección de gestión curricular
Colombia

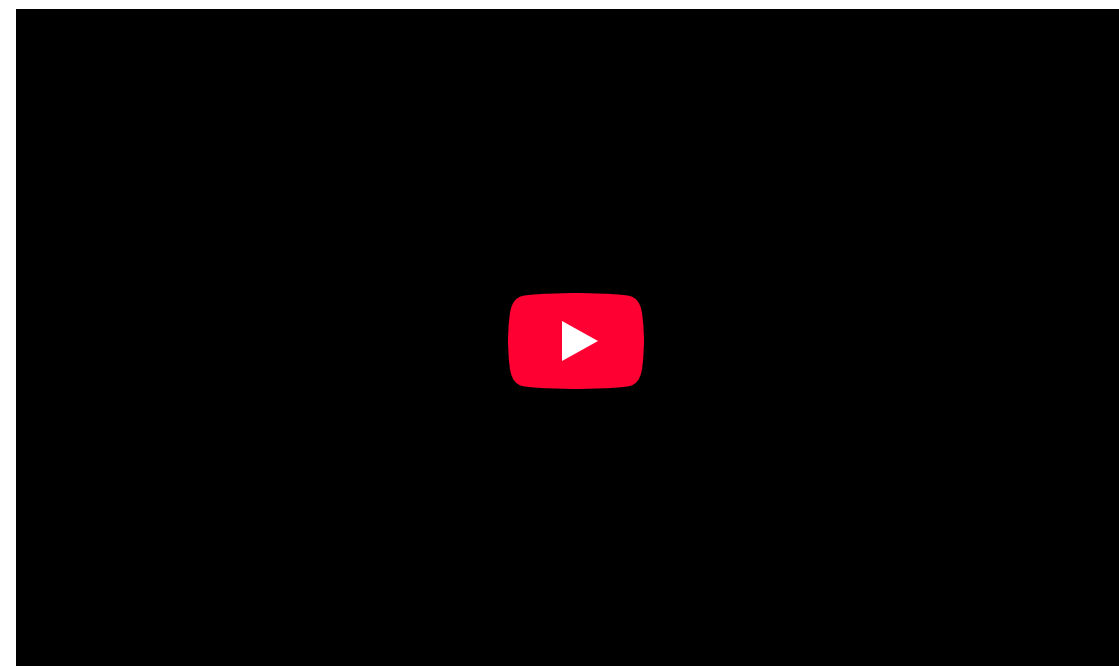
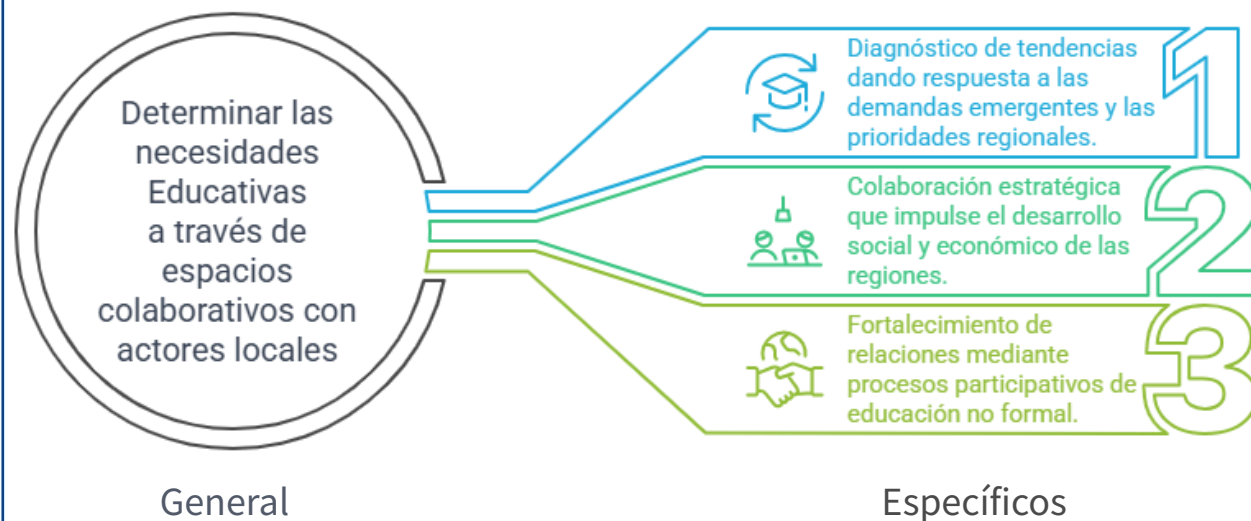
Autores
Miguel Oswaldo Pérez Pulido
Omar Camilo Mejía Ardila
César Augusto Serrano López
Francisco Javier León

UDES en las regiones

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Objetivos





Access, Diversity & Inclusion

★ 18



Data storytelling as an innovation tool for developing inclusive education strategies, Universidad de Santander

Showcase Video



Project Summary

This work presents the innovations achieved at the University of Santander with the use of information and communications technologies, as well as data mining and data storytelling methodologies, which has allowed the impact on the development of academic and administrative tasks, to optimization in work management, greater knowledge on the subject, strengthening the culture of data-based decision making and accountability in constitutionally protected populations

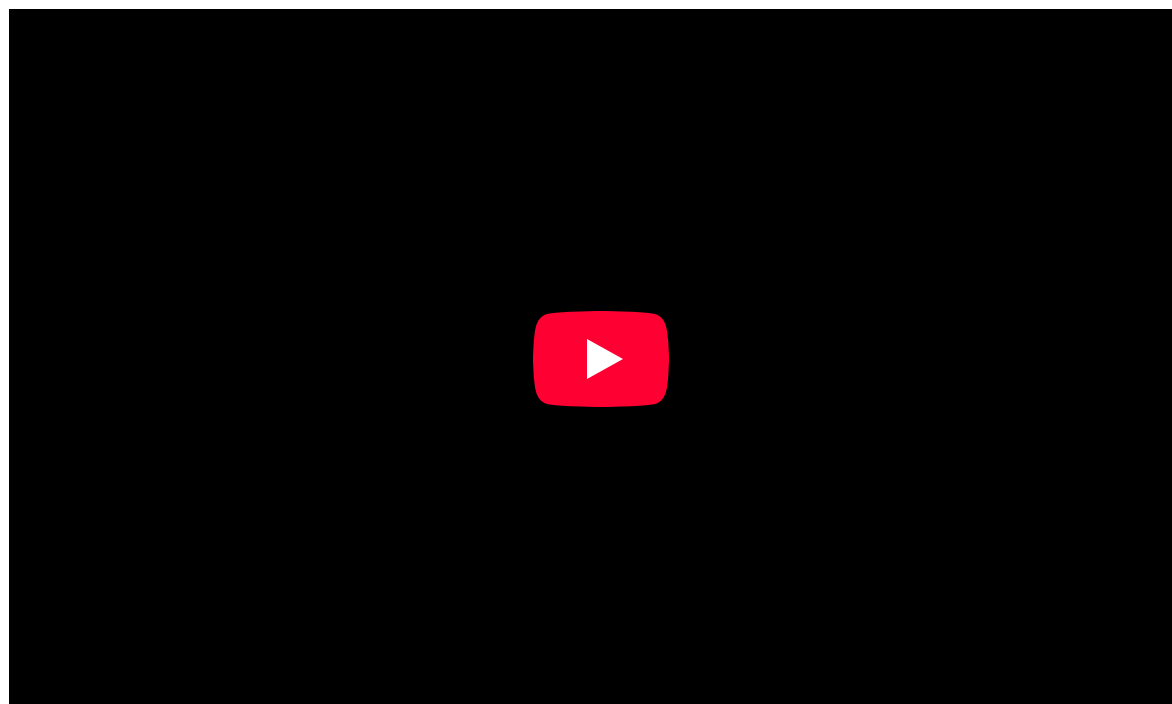
Contact Email (for public use)

analitica.academica@udes.edu.co

Nominación a los premios



REIMAGINE EDUCATION





[Communities](#)
[My dashboard](#)


 analitica...

Published April 22, 2025 | Version v1

Taller 1: Ciencia de datos en el aula para la innovación educativa

Pérez Pulido, Miguel Oswaldo¹  León, Francisco Javier  Leonardo Andres, Pinto Guarguati 

[Show affiliations](#)

Contiene el taller 1 del curso Ciencia de datos en el aula para la innovación educativa realizado por la Dirección de Analítica Académica de la Universidad de Santander.

Files

PTT Clase1 22042025.pdf

2 of 18

Automatic Zoom



 Edit
  New version
  Share

50
 VIEWS

59
 DOWNLOADS

[Show more details](#)

Versions

Version v1
10.5281/zenodo.15269544
Apr 22, 2025

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.15269543. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

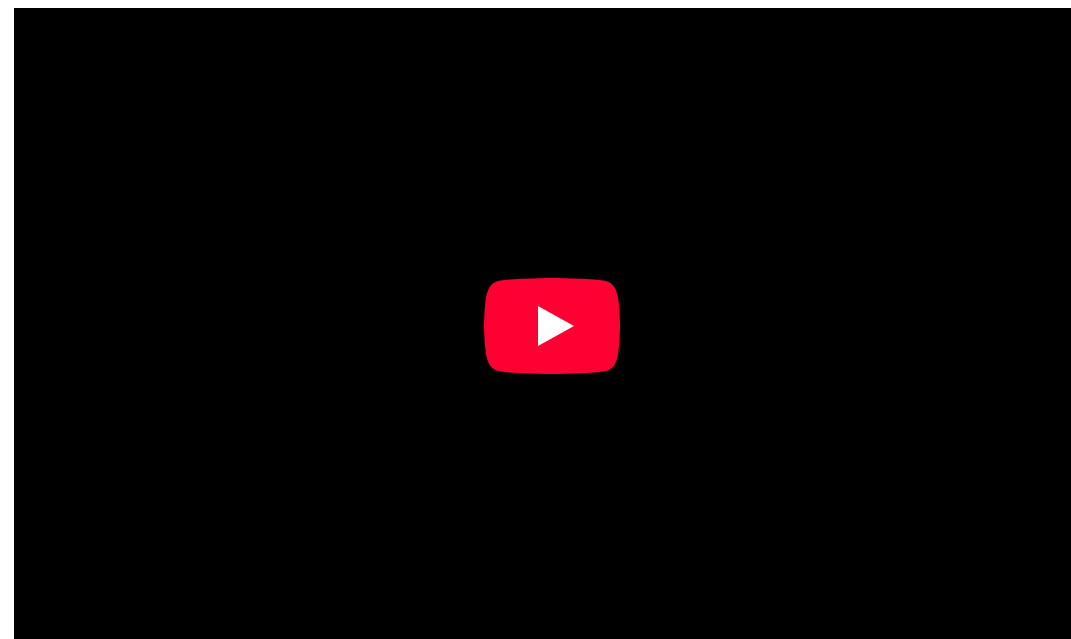
External resources

Indexed in

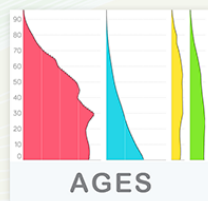
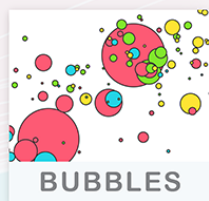
 OpenAIRE

Enseñanza de los ODS

Taller Ciencia de datos en el aula para la innovación educativa



CARDMINDER





**Universidad
de Santander**
UDES

**ACREDITADA
ALTA CALIDAD**



Ministerio de
Educación Nacional
RES. 023656 10/12/21
Campus Bucaramanga